

SKRIPSI

**IDENTIFIKASI POLA ASUH TOILET TRAINING PADA IBU
ANAK RETARDASI MENTAL DI SEKOLAH LUAR BIASA
DI KABUPATEN SUMENEP**



Oleh :

NURYANI

NIM. 20131660030

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

SKRIPSI
IDENTIFIKASI POLA ASUH TOILET TRAINING PADA IBU
ANAK RETARDASI MENTAL DI SEKOLAH LUAR BIASA
KABUPATEN SUMENEP

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Oleh :
NURYANI
NIM. 20131660030

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : NURYANI

NIM : 20131660030

Program studi : S1 Keperawatan

Fakultas : ILMU KESEHATAN

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 05 September 2017

Yang menyatakan,

NURYANI

NIM. 20131660030

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 05 September 2017

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Ira Rahmawati S.Kep,Ns, M.Kep.Sp.Kep.An

Gita Marini S.Kep.,Ns,M.Kes

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan tim penguji Ujian Skripsi pada program studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Pada Tanggal, 05 September 2017

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : **Yuanita Wulandari S.Kep., Ns., MS** (.....)

Anggota 1 : **Ira Rahmawati S.Kep,Ns.,M.Kep.Sp.Kep.An** (.....)

Anggota 2 : **Gita Marini S.Kep., Ns., M.Kes** (.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada ALLAH SWT atas Ridha-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *"Identifikasi Pola Asuh Toilet Training Ibu Pada Kemampuan Toilet Training Anak Retardasi Mental Di SLB Kabupaten Sumenep"* skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti telah banyak mendapat dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan setulus hati kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, khususnya dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik khususnya kepada Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji, demi perbaikan sangat peneliti harapkan. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca serta perkembangan Ilmu Keperawatan pada umumnya.

Surabaya, 05 September 2017

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar S.Kep Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun 2017, dengan judul skripsi penelitian “**Identifikasi Pola Asuh Toilet Training Pada Ibutan Retardasi Mental Di Sekolah Luar Biasa Kabupaten Sumenep**”

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. Mundakir, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ibu Ira Rahmawati S.Kep.Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.An selaku Pembimbing I yang telah memberikan waktu dan pengetahuan untuk menuntun dan membimbing dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Ibu Gita Marini S.Kep.Ns.,M.Kes selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu dan pengetahuan untuk menuntun dan membimbing dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ibu Yuanita Wulandari S.Kep.Ns.,MS selaku ketua penguji yang telah memberikan kritik dan saran untuk membangun dan memperbaiki skripsi ini dengan penuh kesabaran.
7. Bapak Dr. A. Aziz Alimul Hidayat S.kep.Ns., M.Kes selaku Dosen Wali yang telah membimbing selama masa perkuliahan.
8. Para dosen dan seluruh staf pengajar di program studi S1 Keperawatan yang telah memberikan Ilmu, bimbingan selama menempuh pendidikan.
9. Kepada seluruh Kepala Sekolah, Sekolah Luar Biasa Di Kabupaten Sumenep yang telah memberikan ijin pengambilan data untuk menyelesaikan skripsi.
10. Para Guru di seluruh Sekolah Luar Biasa Kabupaten yang telah membantu proses penelitian.
11. Para ibu anak di Seluruh Sekolah Luar Biasa Kabupaten Sumenep yang berkenan memberi ijin untuk menjadi responden.
12. Alm. Ayahanda tercinta Rahmad yang telah menjadi pemimpin dalam rumah tangga sekaligus teladan bagi saya. Selain doa, hanya tulisan ini yang baru dapat ananda berikan. Tidak mampu ananda memberikan apa-apa selama masih ada melainkan doa semoga Allah selalu memberikan tempat yang tenang dialam sana yaitu Surganya. Amin

13. Ibunda tercinta Rusyani yang telah memberikan kasih sayangnya, dukungan yang luar biasa hebat dan doa yang tiada pernah henti kepada ananda serta ketegaran hati beliau untuk selalu memperjuangkan kami anak-anaknya agar dapat meraih masa depan yang lebih baik. Tidak mampu ananda memberikan apa-apa melainkan doa semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan rezeki serta membalas kebaikan Ibunda dengan Surganya. Amin
14. Kakakku Jufri Yanto, Syaiful Rahem yang selalu memberikan doa dan suport serta bantuan berupa materi maupun yang lain selama penyusunan skripsi, hanya doa yang mampu adikmu berikan.
15. Keponakan Putri, Nailah, Syifa yang selalu membuat saya semangat mengejar masa depan ini untuk menjadikan mereka orang-orang terhebat nanti. Semoga kalian menjadi anak kebanggan keluarga.
16. Mas Syaiful Bahri terima kasih atas doa, dan selalu meluangkan waktunya untuk memberikan adik suport setiap hari yang tanpa ada kata bosan untuk mengingatkan ketika saya malas belajar selama penyusunan skripsi . Tidak bisa membalas kebaikan mu selain Doa semoga allah memberikan kesehatan dan rezeki untuk mu sekeluarga.
17. Sahabatku Fitiya, Icha, Nuri, Joko, Sanusi Keluarga Besar Alumni Smekes di UMSurabaya dan Kosan 25&182, yang tidak pernah bosan menghibur, menemani disaat sedih maupun senang, membantu, memberi semangat. Terimakasih tidak pernah bosan mendengar segala keluh kesah ku, selalu sabar menerima sifat burukku, selalu bisa membuatku tertawa lepas setiap saat sehingga aku bisa terus kembali ceria dan semangat menjalani hari-hariku.
18. Teman-teman S1 Keperawatan angkatan 2013(A8) yang tidak sempat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan dalam kesempatan, memeberikan canda, saling menguatkan, dan selalu menerima keadaan ku apa adanya dan minta maaf jika selama ini membuat kalian sering marah, jengkel terhadap teman yang satu ini. Tetap kompak dan selalu memberi dukungan satu sama lain sehingga kita sama-sama dapat menyelesaikan tugas akhir ini dan kita dapat LULUS bersama-sama.

Semoga amal kebajikan nya mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam Skripsi ini, untuk itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tugas ini. Akhir kata, semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu Keperawatan.

Surabaya, 05 September 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pernyataan	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Kata Pengantar	v
Ucapan terima kasih.....	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
Daftar Singkatan	xiii
Abstract	xiv
Abstrak	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Retardasi Mental	8
2.1.1 Definisi Retardasi Mental	8
2.1.2 Karakteristik Retardasi Mental	8
2.1.3 Etiologi Retardasi Mental	10
2.1.4 Klasifikasi Retardasi Mental	12
2.1.5 Dampak Ketunagrahitaan	12
2.2 Konsep Toilet Training	14
2.2.1 Definisi Toilet Training	14
2.2.2 Faktor-faktor Toilet Training.....	16
2.2.3 Proses Toilet Training.....	19
2.2.4 Cara Toilet Training.....	20
2.2.5 Tahapan Toilet Training	22
2.2.6 Tips Menggunakan toilet	23
2.2.7 Pengkajian Masalah Toilet Training.....	24
2.2.8 Dampak Toilet Training.....	26
2.2.9 Hal-Hal Yang Perlu Diperhatikan Selama Toilet Training.....	26
2.2.10 Kemampuan Toilet Training.....	27
2.3 Konsep Pola Asuh.....	29
2.3.1 Definisi Pola Asuh	29
2.3.2 Tipe-tipe Pola Asuh	30
2.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	33
2.3.4 Fungsi Pokok Orang Tua	35
2.3.5 Dampak-Dampak Pola Asuh	36
2.5 KerangkaTeori.....	38
2.6 Hipotesis	39

BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	40
3.2 Kerangka Kerja	41
3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling.....	42
3.3.1 Populasi	42
3.3.2 Sampel.....	42
3.3.3 Tehnik Sampling.....	44
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	45
3.4.1 Variabel Penelitian	45
3.4.2 Definisi Operasional	45
3.5 Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	47
3.5.1 Instrumen Penelitian	47
3.5.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	47
3.5.3 Prosedur Pengumpulan Data.....	49
3.5.4 Pengolahan Data	51
3.5.5 Analisa data.....	51
3.6 Masalah Etik	51
3.6.1 Persetujuan Tindakan Medik (<i>Informed Consent</i>).....	51
3.3.2 Tanpa Nama (<i>Anonimity</i>)	52
3.6.3 Kerahasiaan (<i>Confidentialy</i>)	52
3.6.4 Perbuatan Baik dan Tidak Merugikan (<i>Beneficence and non-maleficence</i>)	52
3.6.5 Keadilan (<i>Justice</i>)	52
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Data Umum.....	53
1) Karakteristik Demografi Responden	53
4.1.1 Data Khusus Identifikasi Pola Asuh Toilet Training Pada Ibu Anak Retardasi Mental	57
4.2 Pembahasan.....	58
4.2.1 Identifikasi Pola Asuh Toilet Training Pada Ibu Anak Retardasi Mental	58
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	65
5.1 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Nilai IQ anak Retardasi mental.....	12
Tabel 3.1 : Perhitungan Jumlah Sampel Menggunakan Tehnik <i>Cluster Random Sampling</i>	44
Tabel 3.2 Definisi Operasional Hubungan Pengetahuan dan Pola Asuh Orang Tua dengan Toilet Training Pada Anak Retardasi Mental di SLB Kabupaten Sumenep	46
Tabel 3.3 Indikator Kuisisioner	47
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Karakteristik Anak di SLB Kabupaten Sumenep Pada Tanggal Agustus 2017.....	54
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Karakteristik Orang Tua di SLB Kabupaten Sumenep Pada Tanggal Agustus 2017	56
Tabel 4.3 Distribusi Dalam Mengidentifikasi Pola Asuh Toilet Training Pada Ibu Anak Retardasi Mental di SLB Kabupaten.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Konseptual Hubungan Pengetahuan dan Pola Asuh Orang Tua dengan Toilet Training Pada Anak Retardasi Mental di SLB Kabupaten Sumenep.	38
Gambar 3.1 : Kerangka Kerja Hubungan Pengetahuan dan Pola Asuh Orang Tua dengan Toilet Training Pada Anak Retardasi Mental di SLB Kabupaten Sumenep.	41
Gambar 3.2 Tehnik Cluster Sampling.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Permohonan Ijin Pengambilana Data Awal
- Lampiran 2 Lembar Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Lembar Kuisisioner Pola Asuh Ibu
- Lampiran 6 Lembar Pengolahan Data Interval Kelas (Umur) Orang Tua Dan Anak
- Lampiran 7 Tabulasi Demografi Keseluruhan
- Lampiran 8 Tabulasi Pola Asuh
- Lampiran 9 Dokumentasi
- Lampiran 10 Lembar Konsultasi
- Lampiran 11 Hasil SPSS Crosstabs
- Lampiran 12 Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Untuk
Kepentingan Akademis
- Lampiran 13

DAFTAR SINGKATAN

BAB	: Buang air besar
BAB	: Buang air kecil
DEPKES	: Departemen Kesehatan
KEMENKES	: Kementrian Kesehatan
SLB	: Sekolah luar biasa
RM	: Retardasi mental

DAFTAR PUSTAKA

- A.A.P, Amerika Akademik Of Pediatrics (2004). Toilet Training Guidelines : Clinicians_ The Role of the Clinicians in Toilet Training. *Official Journal of The American Academy of Pediatrics Vol. 103 No 6 pp 1364-1366*
- Arikunto, S, (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka cipta
- Andriani, et,al (2014) *Analisa Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kebersihan Toilet Training Pada Anak Prasekolah*.
- Asyani, (2001). *Hubungan Antara Penerimaan Ibu Dengan Kemasakan Anaknya Yang Menyandang Tuna Grahitia*. Yogyakarta
- Baumrind, Diana, (2011). *Prototypical Descriptions Of 3 Parenting Styles*.
- Depdikbud, (2010). *Kamus Besar Bahasa Indonesi*. Jakarta : Balai Pustaka
- Depkes, (2010). *Pedoman Pelayanan Kesehatan Anak di Sekolah Luar Biasa (SLB) Bagi Petugas Kesehatan*. Jakarta
- Febri, Yunanda, Putra, (2012). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Personal Hygiene Anak Usia Prasekolah di Desa Balung Lor Kecamatan Balung Kabupaten Jember*.
- Herlina, (2013). *Hubungan Pola Asuh Keluarga Dengan Kemandirian Diri Anak Usia Sekolah di Kelurahan Cilasak Pasar Kecamatan Cimanggis Kota Depok*.
- Hidayat, A, A. (2010). *Metode Penelitian Paradigma Kuantitatif*. Jakarta : Salemba Medika.
- Hidayat, A, A. (2012). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak I*. Jakarta : Salemba Medika.
- Hurlock, Elisabeth, (2003) *Psikologi Perkembangan*. Edisi kelima. Jakarta : Erlangga
- Jane Gilbert, (2003) *Latihan Toilet Training*. Jakarta : Erlangga
- Munafiah, S. Irdawati. Zulaicha. Endang (2013). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Dengan Kemandirian Toilet Training Pada Anak Retardasi Mental di SLB Negeri Surakarta*.
- Muscari, M. E (2005) *Panduan Belajar Keperawatan Pediatric Edisi* . Jakarta : EGC

Notoatmodjo, Soekijdo (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta

Nursalam, (2016) *Metode Penelitian Ilmu keperawatan : Pendekatan Praktis*. Jakarta : Salemba Medika

Rahayu, S.Hermawati, T. Rakhmawati,W.(2008)*Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kesehatan Mental Remaja di Ciawi Kabupaten Tasikmalaya*.

Ranuh Gde , (2005) *Tumbuh kembang anak*. Jakarta : EGC

Santrok, J, W, (2004) *Perkembangan anak*. Jakarta : Erlangga

Somantri Sutjihati, (2012) *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : Pt Refika

Aditama

Subagyo, (2001) *Perkembangan Anak*. Pioner Jaya. Bandung

Supartini, (2004) *Buku Ajar Konsep Keperawatan Anak*. Jakarta : EGC

Wawan, (2008) *Ingin Anak Cerdas*. Jakarta : Arean