

## LAMPIRAN 1

### LEMBAR PERMOHONAN IJIN PENGAMBILANA DATA AWAL



#### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Program Studi : Keperawatan S1 dan D3 - Analis Kesehatan D3 - Kebidanan D3  
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 - 3890175 Fax. (031) 3811967

Nomor : 537.4 /IL.3.AU/F/FIK/2017  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan ijin Pengambilan Data Awal

Kepada Yth.  
**Kepala SLB di Sumenep.**  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2016/2017, atas nama mahasiswa :

Nama NURYANI  
NIM 2013166030  
Judul Skripsi Identifikasi pola asuh Toilet Training pada ibu anak Retardasi Mental di SLB Kabupaten Sumenep.

Bermaksud untuk mengambil data / observasi di **SLB kabupaten Sumenep.** Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin pengambilan data / Observasi yang dimaksud. Demikian permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surabaya, 01 Agustus 2017  
Dekan,

**Dr. Murni K. S. Kep.Ns., M.Kep.**  
NIP : 197405237005011002



LAMPIRAN 2

LEMBAR PERMOHONAN IJIN PENELITIAN



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Program Studi : Keperawatan S1 dan D3 - Analis Kesehatan D3 - Kebidanan D3  
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 - 3890175 Fax. (031) 3811967

Nomor : 626.2/IL.3.AU/F/FIK/2017  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.  
**Kepala SLB Kabupaten Sumenep.**  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2016/2017, atas nama mahasiswa :

Nama : **NURYANI.**  
NIM : 20131660030  
Judul Skripsi : Identifikasi Pola Asuh Toilet Training Pada Ibu Anak Retardasi Mental di SLB Kabupaten Sumenep.

Bermaksud untuk melakukan Penelitian selama 1 minggu di **SLB Kabupaten Sumenep.** Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin penelitian yang dimaksud.

Demikian permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surabaya, 30 Agustus 2017  
Dekant



**Dr. Mundakir, S.Kep.Ns., M.Kep**  
NIP: 197403232005011002

### **LAMPIRAN 3**

#### **LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada

Yth. Bapak / Ibu

Ditempat

Dengan hormat,

Nama saya Nuryani mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Saat ini saya dalam tahap penyelesaian tugas akhir, oleh karena itu mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui "Identifikasi Pola Asuh Toilet Training Pada Ibu Anak Retardasi Mental Di SLB Kabupaten Sumenep"

Partisipasi Bapak/Ibu dalam penelitian ini bersifat bebas, Bapak/Ibu bebas untuk ikut tanpa adanya sanksi apapun. Partisipasi Bapak/Ibu dalam penelitian ini membawa dampak positif dalam upaya peningkatan dan pengembangan ilmu keperawatan.

Jika Bapak/Ibu bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, silahkan Bapak/Ibu menandatangani lembar kesediaan responden.

Atas partisipasi Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Surabaya,

Peneliti

Nuryani

## LAMPIRAN 4

### LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertandatangan dibawah ini, menyatakan bersedia ikut berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan oleh Nuryani Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang berjudul "Identifikasi Pola Asuh Toilet Training Pada Ibu Anak Retardasi Mental Di SLB Kabupaten Sumenep" atas responden :

Nama :

Alamat:

Umur :

Dengan menandatangani lembar persetujuan ini, menunjukkan bahwa saya telah diberikan informasi tentang penelitian ini.

Surabaya,

Responden

---

## LAMPIRAN 5

### KUISIONER PENELITIAN

Kode :

Tanggal :

#### **PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER**

1. Kuisisioner ini terdiri dari :Kuisisioner pola asuh
2. Untuk kuisisioner pola asuh berilah tanda checklist (√) pada kolom (Selalu/Sering/ Jarang / Tidak Pernah) untuk jawaban yang paling benar menurut anda.
3. Jawaban yang dipilih hanya satu jawaban
4. Jawaban ditulis sendiri dan tidak boleh diwakilkan
5. Apabila ada pertanyaan atau hal yang tidak dimengerti, maka anda dapat langsung kepada peneliti : NURYANI

#### **IDENTITAS RESPONDEN**

1. Data Demografi Anak
  - a. Nama :
  - b. Usia :
  - c. Jenis kelamin :
  - d. IQ :
2. Data Demografi Orang tua
  - a. Nama responden :
  - b. Umur :
  - c. Pendidikan :  SD  SMP  SMA  PT
  - d. Pekerjaan :  Tidak Bekerja  PNS  
 Wiraswasta  Lain-lain
  - e. Anak ke : \_\_\_\_\_ dari : \_\_\_\_\_ sauradara
  - f. Suku :
  - g. Status pernikahan :  Menikah  Janda/Duda  Cerai
  - h. Tempat tinggal :  Rumah Sendiri  Keluarga  
 Kos  trakan
  - i. Penghasilan orang tua :  ≤ Rp. 500.000  Rp. 500.000  
 Rp. 750.000  Rp. 1000.000  
 Rp.1500.000 ≥  000.000

### KUISIONER POLA ASUH IBU

No	Pertanyaan	Selalu (4)	Sering (3)	Jarang (2)	Tidak pernah (1)
1	Saya menjelaskan kepada anak bagaimana cara buang air besar dan buang air kecil yang baik dan benar.				
2	Saya mendorong anak untuk membicarakan kesulitan dalam latihan toilet				
3	Saya menjelaskan kepada anak tentang membedakan buang air kecil dan buang air besar.				
4	Saya mengajari anak untuk memberitahu orang tua bila ingin buang air besar dan kecil				
5	Saya mendorong Anak untuk duduk dikursi pispotnya selama 5-10 menit tanpa rewel.				
6	Saya mengajak anak ke kamar mandi ketika ingin buang air kecil dan besar				
7	Saya membantu anak mempunyai kebiasaan buang air kecil yang teratur seperti setiap pagi hari setelah bangun tidur				
8	Saya berikan pujian jika anak berhasil buang air kecil dan buang air besar dikursi pispotnya.				
9	Saat anak bertanya mengapa dia harus belajar latihan toilet, saya katakan kepadanya agar tidak mengompol sembarangan				
10	Saya marahi ketika anak menanggisaat buang air besar dan kecil				
11	Saya berteriak ketika Anak tidak bisa duduk nyaman dikursi pispotnya				
12	Saya marahi ketika anak mengompol saat tidur				
13	Saya jawer ketika anak pipis di celana saat bermain				
14	Saya berikan instruksi sederhana seperti "turunkan celanamu"				
15	Saya marahi ketika anak tidak memberitahu orang tua bila ingin buang air besar dan kecil.				
16	Saya membiarkan Anak menurunkan celananya sendiri				
17	Saya mengabaikan Anak bila popok atau celananya basah atau kotor.				
18	Saya membiarkan anak ke kamar mandi sendiri tanpa bantuan.				
19	Saya tidak pernah menegur anak ketika buang air kecil di halaman rumah.				

Sumber : Febri Yunanda 2012

## LAMPIRAN 6

### Lembar Pengolahan Data Interval Kelas (Umur) Orang Tua Dan Anak

#### 1. Interval kelas usia responden

- a)  $J = \text{Data umum terbesar} - \text{data umum terkecil}$

$$J = 64 - 22$$

$$J = 42$$

- b)  $K = (\text{banyaknya Kelas})$

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \cdot 42$$

$$K = 1 + 5,35$$

$$K = 6,35$$

$$K = 6$$

- c)  $C = (\text{panjang Kelas})$

$$C = \frac{\text{jangkauan}}{\text{banyak kelas}}$$

$$C = \frac{J}{K} = \frac{42}{6}$$

$$C = 7$$

- d) Jadi interval kelasnya (7) adalah

$(22+7) - 1 = 28$	kelas pertama	22-28
$(29+7) - 1 = 35$	kelas kedua	29-35
$(36+7) - 1 = 42$	kelas ketiga	36-42
$(43+7) - 1 = 49$	kelas keempat	43-49
$(50+7) - 1 = 56$	kelas kelima	50-56
$(57+7) - 1 = 64$	kelas keenam	57-64

## 2. Interval kelas usia anak responden

a)  $J = \text{Data umum terbesar} - \text{data umum terkecil}$

$$J = 16 - 6$$

$$J = 10$$

b)  $K = (\text{banyaknya Kelas})$

$$K = 1 + 3,3 \cdot \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \cdot 10$$

$$K = 1 + 3,3$$

$$K = 4,3$$

$$K = 4$$

c)  $C = (\text{panjang Kelas})$

$$C = \frac{\text{jangkauan}}{\text{banyak kelas}}$$

$$C = \frac{J}{K}$$

$$C = \frac{10}{4}$$

$$C = 2,6$$

$$C = 3$$

d) Jadi interval kelasnya (3) adalah :

$(6+3) - 1 = 8$	kelas pertama	6-8
$(9+3) - 1 = 11$	kelas kedua	9-11
$(12+3) - 1 = 14$	kelas ketiga	12-14
$(15+3) - 1 = 16$	kelas keempat	15-16



LAMPIRAN 7

TABULASI DATA DEMOGRAFI KESELURUHAN

No	DATA ANAK							DATA ORANG TUA						
	Umur (Tahun)		Jenis Kelamin	IQ	Urtan Anak	Suku	Tempat Tinggal	Umur (Tahun)		Jenis Kelamin	Pendidikan	Pekerjaan	Status Pernikahan	Penghasilan Orang Tua
	Asli	Kode						Asli	Kode					
1	10	2	2	3	2	1	1	42	3	2	2	4	1	3
2	16	4	1	3	1	2	1	49	4	2	4	4	2	4
3	10	2	1	4	3	1	1	25	1	2	4	1	1	2
4	6	1	1	4	1	1	1	32	2	2	4	4	1	1
5	15	4	2	4	2	1	1	41	3	1	1	2	1	3
6	16	4	2	3	1	1	2	64	6	2	2	4	1	4
7	16	4	2	4	3	2	1	35	2	2	1	1	1	2
8	11	2	1	3	2	1	1	60	6	2	4	4	2	4
9	14	3	2	4	3	2	1	51	5	2	2	4	1	4
10	10	2	1	5	3	2	4	49	4	2	4	3	1	6
11	14	3	2	4	1	1	1	63	6	1	5	4	1	6
12	8	1	1	3	2	1	3	31	2	2	4	4	1	3
13	16	4	2	3	1	1	1	28	1	2	4	1	1	4
14	10	2	1	3	3	3	4	32	2	2	3	4	1	5
15	14	3	2	4	1	1	1	39	3	2	3	1	3	3
16	13	3	2	4	3	1	1	41	3	2	2	4	1	2
17	8	1	2	4	2	1	1	40	3	2	2	2	1	3
18	14	3	1	2	1	1	1	48	4	1	3	3	2	6
19	16	4	1	3	1	1	1	43	4	2	3	2	1	5
20	10	3	2	5	3	2	4	37	3	2	4	4	1	4
21	15	4	1	3	1	1	1	39	3	2	4	2	1	6
22	16	4	1	4	2	1	1	43	4	2	3	1	1	2

2 3	12	3	2	3	2	1	1	37	3	2	2	4	1	3
2 4	11	2	2	4	1	1	2	40	3	2	4	1	1	3
2 5	16	4	2	5	2	1	1	47	4	2	3	4	2	4
2 6	13	3	1	3	2	1	1	40	3	2	4	4	3	1
2 7	11	2	2	3	1	2	3	40	3	2	2	4	1	4
2 8	11	2	1	4	1	1	1	39	3	1	2	4	1	2
2 9	10	2	2	2	3	1	1	42	3	2	3	4	1	4
3 0	14	3	1	5	1	1	4	59	6	2	4	2	1	6
3 1	7	1	2	4	1	1	4	46	4	2	4	3	3	6
3 2	11	3	2	3	3	1	4	44	4	2	4	2	1	4
3 3	14	3	2	3	2	2	1	30	2	2	5	3	1	6
3 4	10	2	2	4	1	1	1	36	3	2	5	2	1	6
3 5	14	3	2	3	2	2	1	40	3	2	2	2	1	5
3 6	7	1	1	5	1	1	1	45	4	2	3	4	2	4
3 7	8	1	1	4	2	1	4	52	5	2	5	4	2	4
3 8	7	1	2	2	3	1	2	42	3	2	3	2	1	4
3 9	11	2	2	3	1	2	1	40	3	2	4	4	3	2
4 0	16	4	2	4	3	1	1	55	4	2	1	3	2	4
4 1	13	3	2	4	1	3	3	37	2	2	2	3	1	4
4 2	6	1	2	2	1	2	1	28	1	2	4	4	2	5
4 3	9	2	2	3	3	1	4	39	3	2	2	4	1	5
4 4	14	3	2	4	1	1	2	29	2	1	4	4	3	3
4 5	7	1	1	4	1	2	1	54	5	2	3	1	1	1
4	15	4	2	5	1	1	1	42	3	1	2	1	1	5

6														
47	12	3	2	3	1	2	1	35	2	3	4	4	1	4
48	12	3	1	4	3	1	1	41	3	2	5	3	2	6
49	12	3	2	3	2	1	4	27	1	2	4	2	1	5
50	6	1	2	4	1	1	1	24	1	2	2	1	2	4
51	13	3	2	4	2	1	1	42	3	2	2	4	1	4
52	7	1	1	4	2	2	1	38	3	2	4	4	1	2
53	9	2	1	4	3	2	1	33	3	2	2	4	1	1
54	11	2	1	3	1	1	1	60	6	2	4	4	2	3
55	14	3	2	5	1	1	2	43	4	2	3	4	1	5

**Keterangan :**

TABULASI DATA DEMOGRAFI ANAK					
Interval umur	Kode	Jenis kelamin	Kode	IQ	Kode
6-8 tahun	1	Laki-laki	1	Dibawah 20 (retardasi mental sangat berat)	1
9-11 tahun	2	perempuan	2	20-35 (retardasi mental berat)	2
12-14 tahun	3			36-51 (retardasi mental sedang / mampu latih)	3
15-16 tahun	4			52-69 (retardasi mental ringan/ mampu didik)	4
				70-79 (retardasi mental <i>borderline</i> )	5



LAMPIRAN 8

TABULASI POLA ASUH

No	DEMOKRATIS								OTORITER								PERMISIF							
	1	2	3	4	5	6	7	8	Skor	Percent	9	10	11	12	13	14	15	Skor	Percent	16	17	18	19	Sko
1	4	1	4	3	3	4	3	4	26	81%	2	1	4	2	3	4	3	19	68%	4	4	3	4	15
2	4	3	4	2	2	4	3	2	24	75%	3	4	4	3	3	4	4	25	89%	3	1	3	2	9
3	4	1	4	4	1	4	3	4	25	78%	2	3	4	1	2	2	1	15	53%	2	3	2	1	8
4	1	1	2	3	2	3	4	1	17	53%	4	3	4	1	4	2	4	22	78%	4	1	1	4	10
5	4	3	4	3	2	1	4	2	23	72%	2	4	1	4	2	3	4	20	71%	3	2	3	1	9
6	1	2	4	3	4	3	3	1	21	66%	4	2	3	4	4	1	4	22	78%	4	2	4	4	14
7	3	4	2	3	3	4	4	3	26	81%	1	4	3	2	4	1	4	19	68%	2	2	3	1	8
8	4	3	1	4	2	3	4	3	24	75%	1	1	3	4	2	4	2	17	61%	1	2	2	1	6
9	3	4	4	2	4	4	3	4	28	87%	1	4	2	4	3	1	4	19	68%	3	1	4	2	10
10	4	4	3	1	2	4	3	4	25	78%	2	1	4	3	1	4	3	18	64%	1	3	2	3	9
11	3	2	3	1	4	3	4	2	22	69%	1	3	2	3	4	4	2	19	68%	3	2	1	4	10
12	3	2	3	4	3	2	4	3	24	75%	4	2	3	4	3	1	3	20	71%	2	1	3	1	7
13	1	2	1	3	2	1	1	2	13	41%	1	1	2	1	1	2	2	10	36%	4	3	3	4	14
14	4	4	3	3	1	4	3	4	26	81%	2	3	1	4	2	1	3	16	57%	3	2	2	3	10
15	4	3	4	2	1	3	4	1	22	69%	4	3	3	4	2	2	1	19	68%	1	1	3	4	9
16	3	1	3	2	3	4	4	1	21	66%	4	3	4	2	4	3	4	24	86%	3	4	1	3	11
17	3	1	3	3	2	1	1	3	17	53%	2	4	3	2	4	4	2	21	75%	4	1	2	1	8
18	4	3	4	1	3	4	2	4	25	78%	3	2	1	3	2	3	2	16	57%	3	2	1	1	7
19	4	4	3	4	4	1	3	4	27	84%	2	3	3	2	3	3	2	18	64%	3	3	2	3	11
20	3	2	4	2	3	4	1	4	23	72%	4	1	3	4	1	4	4	21	75%	4	1	2	3	10
21	2	4	3	1	2	4	2	4	22	69%	3	4	2	4	3	4	4	24	86%	3	4	4	1	12
22	1	2	2	4	1	4	3	2	19	59%	2	1	3	3	2	3	1	15	53%	4	1	1	3	9
23	4	3	4	3	1	3	3	2	23	72%	4	2	1	2	1	4	3	17	61%	4	2	4	1	11
24	1	3	3	4	2	3	2	4	22	69%	3	4	2	1	3	4	4	21	75%	3	1	4	2	10
25	1	3	2	4	4	1	4	1	20	62%	4	3	4	3	4	2	4	24	86%	4	1	3	4	12
26	4	3	4	2	4	3	1	2	23	72%	4	3	4	2	1	2	4	20	71%	3	2	2	1	8
27	2	1	3	4	4	4	3	4	25	78%	2	1	3	4	2	3	1	16	57%	4	3	4	1	12
28	3	4	3	2	3	4	3	2	24	75%	4	3	1	1	2	1	1	13	46%	3	2	3	3	11
29	3	4	2	2	1	3	4	1	20	62%	3	4	4	3	1	3	3	21	75%	4	3	1	2	10
30	4	3	4	4	2	4	3	2	26	81%	1	4	2	1	1	4	4	17	61%	3	1	2	1	7
31	3	3	4	3	2	1	4	1	21	66%	4	3	4	1	3	4	1	20	71%	2	1	2	3	8
32	4	3	4	3	2	4	2	3	25	78%	2	1	4	3	2	1	4	17	61%	4	2	3	4	13
33	3	2	1	2	3	2	2	1	16	50%	4	3	3	2	4	3	4	23	82%	3	4	1	3	11
34	3	4	4	2	4	3	3	4	27	84%	1	4	2	4	3	1	4	19	68%	3	1	4	2	10
35	4	3	2	4	2	2	1	4	22	69%	4	2	1	2	2	3	2	16	57%	1	2	3	2	8
36	1	2	1	1	2	3	2	3	15	47%	2	3	2	3	4	2	3	19	68%	3	4	1	3	11
37	4	3	2	4	1	3	4	2	23	72%	4	4	1	2	1	4	4	20	71%	1	1	2	1	5
38	4	2	3	3	2	1	2	4	21	66%	4	1	2	4	3	3	4	21	75%	2	2	1	3	8
39	2	1	2	1	1	2	1	1	11	34%	1	2	1	2	1	1	2	10	36%	4	3	3	2	12
40	4	2	1	2	2	4	3	2	20	62%	3	2	1	2	3	2	2	15	53%	4	1	1	3	9
41	4	1	4	4	1	4	3	4	25	78%	2	3	4	1	2	2	1	15	53%	2	3	2	1	8
42	4	2	3	3	2	1	2	1	18	56%	4	3	4	3	2	4	2	22	78%	1	4	1	1	7

<b>43</b>	3	2	4	1	4	3	2	3	<b>22</b>	<b>69%</b>	2	3	4	1	3	2	4	<b>19</b>	<b>68%</b>	3	2	4	1	<b>10</b>
<b>44</b>	3	1	3	3	2	3	4	2	<b>21</b>	<b>66%</b>	4	2	1	3	1	2	2	<b>15</b>	<b>53%</b>	1	3	2	2	<b>8</b>
<b>45</b>	2	2	3	1	4	2	1	4	<b>19</b>	<b>59%</b>	1	3	2	4	3	4	3	<b>20</b>	<b>71%</b>	3	4	3	4	<b>14</b>
<b>46</b>	4	3	1	4	1	1	4	3	<b>21</b>	<b>66%</b>	3	4	3	3	4	2	4	<b>23</b>	<b>82%</b>	2	2	1	1	<b>6</b>
<b>47</b>	4	3	4	3	2	4	3	2	<b>25</b>	<b>78%</b>	4	2	4	2	1	4	3	<b>20</b>	<b>71%</b>	4	1	2	4	<b>11</b>
<b>48</b>	3	4	2	4	3	1	4	3	<b>24</b>	<b>75%</b>	3	4	3	4	2	2	4	<b>22</b>	<b>78%</b>	1	3	2	2	<b>8</b>
<b>49</b>	1	2	4	3	2	4	3	1	<b>20</b>	<b>62%</b>	2	3	1	2	3	2	3	<b>16</b>	<b>57%</b>	2	1	1	3	<b>7</b>
<b>50</b>	4	1	2	4	3	3	4	2	<b>23</b>	<b>72%</b>	1	4	1	3	4	3	2	<b>18</b>	<b>64%</b>	1	1	2	4	<b>8</b>
<b>51</b>	3	3	1	3	4	2	1	4	<b>21</b>	<b>66%</b>	3	2	4	2	3	1	4	<b>19</b>	<b>68%</b>	4	3	4	1	<b>12</b>
<b>52</b>	4	3	4	1	2	3	2	3	<b>22</b>	<b>68%</b>	4	1	4	2	4	2	1	<b>18</b>	<b>64%</b>	3	1	2	4	<b>10</b>
<b>53</b>	1	2	2	1	2	1	1	2	<b>12</b>	<b>37%</b>	2	1	2	1	3	1	1	<b>11</b>	<b>39%</b>	4	4	3	4	<b>15</b>
<b>54</b>	3	4	1	1	3	2	2	2	<b>18</b>	<b>56%</b>	4	2	3	3	2	1	2	<b>17</b>	<b>61%</b>	1	2	4	2	<b>9</b>
<b>55</b>	4	3	4	3	2	4	2	3	<b>25</b>	<b>78%</b>	2	1	4	3	2	1	4	<b>17</b>	<b>61%</b>	4	2	3	4	<b>13</b>

Keterangan :

1. Pertanyaan 1-8 , PolaAsuh Demokratis(3)

2. Pertanyaan 9-15 , PolaAsuh Otoriter (1)

3. Pertanyaan 16-19 , PolaAsuh Permisif(2)

## LAMPIRAN 9

### DOKUMENTASI







## LAMPIRAN 10

### LAMPIRAN 10

#### LEMBAR KONSULTASI

NAMA MAHASISWA : Nuryani

NAMA PEMBIMBING I : Ira Rahmawati, S.kep., Ns., M.Kep.,Sp.An

JUDUL : "Identifikasi Pola Asuh Toilet Training Ibu Pada

Kemampuan Toilet Training Anak Retardasi

Mental Di Sib Kabupaten Sumenep".

No	Hari, tanggal	Hasil konsultasi	Tanda Tangan
1.	10 -Januari – 2017	Konsul judul	lra
2	13- Januari- 2017	Konsul judul	lra
3	27-Januari-2017	ACC Judul dan Lanjut BAB 1	lra
4	1-Februari-2017	Konsul BAB 1	lra
5	10 -Februari-2017	Revisi BAB 1	lra
6	13-Februari-2017	Revisi BAB 1	lra
7	16-Februari-2017	Revisi BAB 1	lra
8	21-Februari-2017	Revisi BAB 1	lra
9	28-Februari-2017	ACC BAB 1 dan Lanjut BAB 2	lra
10	9 -Maret-2017	Konsul BAB 2	lra
11	20-Maret-2017	Revisi BAB 2	lra
12	24-Maret-2017	Revisi BAB 2	lra
13	27-Maret-2017	ACC BAB 2 dan Lanjut BAB 3	lra
14	13-Juni-2017	Konsul BAB 3	lra
15	5-Juli-2017	Konsul BAB 1,2,3	lra
16	11-Juli-2017	Disarani Ganti Judul/Variabel Penelitian.	lra
17	13-Juli-2017	Konsul judul dan BAB 1 dan 3	lra

18	17-Juli-2017	Revisi BAB 1 dan 3	ra
19	19-Juli-2017	ACC BAB 1 dan Lanjut BAB 2,3	ra
20	21-Juli-2017	Revisi BAB 3	ra
21	24-Juli-2017	Revisi BAB 3	ra
22	25-Juli-2017	Revisi BAB 3	ra
23	27-Juli-2017	Konsul BAB 1,2,3	ra
24	31-Juli-2017	ACC BAB 1,2,3 Ujian Proposal	ra
25	03-Agustus-2017	Ujian Proposal	ra
26	04-Agustus-2017	Revisi hasil ujian proposal dan ACC penelitian.	ra
27	22-Agustus-2017	Konsul BAB 4	ra
28	23-Agustus-2017	Revisi BAB 4 dan lanjut BAB 5	ra
29	25-Agustus-2017	Revisi BAB 4,5	ra
30	29--Agustus-2017	ACC BAB 4,5 dan Ujian Skripsi	ra
31	05-September-2017	Ujian Skripsi	ra
32	28- September-2017	Revisi hasil ujian skripsi	ra
33	4- Oktober-2017	ACC SKRIPSI	ra

Surabaya, 4 – Oktober – 2017

PEMBIMBING I



(Ira Rahmawati, S.kep., Ns., M.Kep.,Sp.An)

## LEMBAR KONSULTASI

NAMA MAHASISWA : Nuryani

NAMA PEMBIMBING II : Gita Marini, S.kep., Ns., M.Kes

JUDUL : "Identifikasi Pola Asuh Toilet Training Ibu Pada

Kemampuan Toilet Training Anak Retardasi

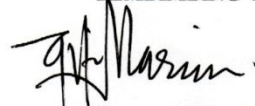
Mental Di Slb Kabupaten Sumenep”.

No	Hari, tanggal	Hasil konsultasi	Tanda Tangan
1.	27-Januari-2017	Konsul judul	
2	13-Februari-2017	ACC judul dan BAB 1	
3	16-Februri-2017	Revisi BAB 1	
4	18- Februri-2017	Revisi BAB 1 dan lanjut BAB 2	
5	24-Maret-2017	Konsul BAB 2 dan lanjut Kuisisioner	
6	5-Juli-2017	Konsul kuisisioner lewat email	
7	12-Juli-2017	ACC rubah judul/variabel	
8	19-Juli-2017	Konsul BAB 1	
9	21-Juli-2017	Revisi BAB 1	
10	24-Juli-2017	Revisi BAB 1 dan Lanjut BAB 2-3	
11	26-Juli-2017	Revisi BAB 1,2,3	
12	27-Juli-2017	Revisi BAB 3 (Tehnik Sampling)	
13	31-Juli-2017	ACC BAB 1,2,3 dan ujian proposal	
14	03-Agustus-2017	Ujian Proposal	
15	4- Agustus-2017	Revisi kuisisioner (jangan dikasik nomer dan translate bahasa madura)	
16	07-Agustus-2017	ACC Penelitian	
17	22-Agustus-2017	Kosnul BAB 4 dan Crostabs	

18	24-Agustus-2017	Revisi BAB 4 dan lanjut BAB 5	
19	28-Agustus-2017	Konsul BAB 4 dan 5	
20	29--Agustus-2017	ACC Ujian Skripsi	
21	13-September-2017	Ujian Skripsi	
22	18 -Oktober-2017	Konsul hasil perbaikan dari penguji	
23	06- Desember-2017	Revisi BAB 1,2,3,4 penulisan dan kurang narasi kerangka konsep	
25	08- Desember-2017	Revisi Narasi Kerangka konsep dan abstrak	
26	10- Desember-2017	ACC SKRIPSI	

Surabaya, 11 – Oktober – 2017

REMBIMBING II



(Gita Marini, S.kep., Ns., M.Kes)

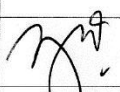
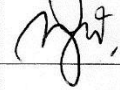
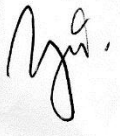

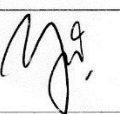
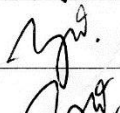
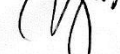
## BERITA ACARA

NAMA : Nuryani

NAMA PEMBIMBING I : Ira Rahmawati, S.kep., Ns., M.Kep.,Sp.An

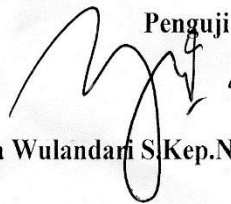
NAMA PEMBIMBING II : Gita Marini, S.kep., Ns., M.Kes

JUDUL : Identifikasi Pola Asuh Toilet Training Pada Ibu Anak Retardasi Mental  
Di Sekolah Luar Biasa di Kabupaten Sumenep

NO	CATATAN REVISI	HAL	HASIL REVISI	KET
1	Penulisan Title dan harus menggunakan times new roman	vii	Sudah di perbaiki sesuai buku pedoman	
2	Daftar isi	ix-xiv	Sudah di perbaiki sesuai buku pedoman	
3	Tahap pelaksanaan penelitian dijelaskan semua	48	1. Penelitian di SLBN Saronggi dan SLB Cinta Nanda mengadakan pengobatan gratis dan membagikan kuisioner ke setiap ibu yang telah dilakukan pengobatan gratis. 2. Untuk SLB Dharma Wanita peneliti mendatangi kerumah responden, dan yang SLB Yasmin Kuisioner diminta oleh pihak sekolah.	
4	Scoring ditambahkan	50	n demokratis = 32 n otoriter = 28, n permisif = 16	
5	Tabel hanya ada 3 garis, garis atas,dibawahnya dan paling bawah	54, dan 56-57	Sudah di hapus garis di setiap tabel	
6	Perbaiki BAB 4 sesuai prosentase tabulasi pola asuh	58-64	Sudah sesuai prosentase tabulaai pola asuh	
7.	Di beri keterangan setiap pertanyaan di tabulasi pola asuh dan di hitung prosentase	Lampiran 7	Sudah di perbaiki prosentase serta kode pola asuh dirubah	

Surabaya, 10 September 2017

Penguji



(Yuanita Wulandari S.Kep.Ns.,MS)

**LAMPIRAN 11**

**HASIL SPSS CROSSTABS**

**Notes**

Output Created	28-Aug-2017 18:45:54		
Comments			
Input	Active Dataset	DataSet0	
	Filter	<none>	
	Weight	<none>	
	Split File	<none>	
	N of Rows in Working Data File	55	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.	
	Cases Used	Statistics for each table are based on all the cases with valid data in the specified range(s) for all variables in each table.	
Syntax	CROSSTABS /TABLES=pola_asuh BY umur /FORMAT=AVALUE TABLES /STATISTICS=CHISQ /CELLS=COUNT ROW /COUNT ROUND CELL /METHOD=EXACT TIMER(5).		
Resources	Processor Time	00:00:00.250	
	Elapsed Time	00:00:00.157	
	Dimensions Requested	2	
	Cells Available	174762	
	Time for Exact Statistics	00:00:00.120	

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
pola_asuh * umur	55	100.0%	0	.0%	55	100.0%

**pola\_asuh \* umur Crosstabulation**

		umur						Total
		22-28	29-35	36-42	43-49	50-56	57-64	
pola_a otoriter suh	Count	2	2	5	3	1	2	15
	% within pola_asuh	13.3%	13.3%	33.3%	20.0%	6.7%	13.3%	100.0%
permissif	Count	1	0	2	0	0	0	3
	% within pola_asuh	33.3%	.0%	66.7%	.0%	.0%	.0%	100.0%
demokratis	Count	2	6	16	8	2	3	37
	% within pola_asuh	5.4%	16.2%	43.2%	21.6%	5.4%	8.1%	100.0%
Total	Count	5	8	23	11	3	5	55
	% within pola_asuh	9.1%	14.5%	41.8%	20.0%	5.5%	9.1%	100.0%

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	5.493 <sup>a</sup>	10	.856	.894		
Likelihood Ratio	6.136	10	.804	.905		
Fisher's Exact Test	6.020			.876		
Linear-by-Linear Association	.002 <sup>b</sup>	1	.963	1.000	.508	.045
N of Valid Cases	55					

a. 14 cells (77,8%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,16.

b. The standardized statistic is ,047.

**Notes**

Output Created	29-Aug-2017 18:24:04	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	55
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.

Cases Used	Statistics for each table are based on all the cases with valid data in the specified range(s) for all variables in each table.		
Syntax	CROSSTABS /TABLES=pola_asuh BY jenis_kelamin pendidikan pekerjaan status_pernikahan penghasilan /FORMAT=AVALUE TABLES /CELLS=COUNT ROW /COUNT ROUND CELL /METHOD=EXACT TIMER(5).		
Resources	Processor Time		00:00:00.047
	Elapsed Time		00:00:00.046
	Dimensions Requested		2
	Cells Available		174762
	Time for Exact Statistics		00:00:00.000

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
pola_asuh * jenis_kelamin	55	100.0%	0	.0%	55	100.0%
pola_asuh * pendidikan	55	100.0%	0	.0%	55	100.0%
pola_asuh * pekerjaan	55	100.0%	0	.0%	55	100.0%
pola_asuh * status_pernikahan	55	100.0%	0	.0%	55	100.0%
pola_asuh * penghasilan	55	100.0%	0	.0%	55	100.0%

### pola\_asuh \* jenis\_kelamin Crosstabulation

			jenis_kelamin			Total
			laki-laki	perempuan	3	
pola_asuh	Otoriter	Count	2	13	0	15
		% within pola_asuh	13.3%	86.7%	.0%	100.0%
Permisif		Count	0	3	0	3
		% within pola_asuh	.0%	100.0%	.0%	100.0%
Demokratis		Count	4	32	1	37
		% within pola_asuh	10.8%	86.5%	2.7%	100.0%
Total		Count	6	48	1	55
		% within pola_asuh	10.9%	87.3%	1.8%	100.0%



**pola\_asuh \* pendidikan Crosstabulation**

		Pendidikan					Total
		tidak tamat SD	SD	SMP	SMA	perguruan tinggi	
pola_asu otoriter h	Count	0	4	4	5	2	15
	% within pola_asuh	.0%	26.7%	26.7%	33.3%	13.3%	100.0%
Permisif	Count	0	1	0	2	0	3
	% within pola_asuh	.0%	33.3%	.0%	66.7%	.0%	100.0%
demokrat is	Count	3	10	7	14	3	37
	% within pola_asuh	8.1%	27.0%	18.9%	37.8%	8.1%	100.0%
Total	Count	3	15	11	21	5	55
	% within pola_asuh	5.5%	27.3%	20.0%	38.2%	9.1%	100.0%

**pola\_asuh \* pekerjaan Crosstabulation**

		Pekerjaan				Total
		tidak bekerja	wiraswasta	PNS	IRT	
pola_asu otoriter h	Count	2	3	1	9	15
	% within pola_asuh	13.3%	20.0%	6.7%	60.0%	100.0%
permisif	Count	1	0	0	2	3
	% within pola_asuh	33.3%	.0%	.0%	66.7%	100.0%
demokratis	Count	6	7	6	18	37
	% within pola_asuh	16.2%	18.9%	16.2%	48.6%	100.0%
Total	Count	9	10	7	29	55
	% within pola_asuh	16.4%	18.2%	12.7%	52.7%	100.0%

**pola\_asuh \* status\_pernikahan Crosstabulation**

		status_pernikahan			Total	
		Menikah	janda atau duda	cerai		
pola_asuh	otoriter	Count	11	4	0	15
		% within pola_asuh	73.3%	26.7%	.0%	100.0%
	permisif	Count	2	0	1	3
		% within pola_asuh	66.7%	.0%	33.3%	100.0%
	demokratis	Count	26	7	4	37
		% within pola_asuh	70.3%	18.9%	10.8%	100.0%
Total		Count	39	11	5	55
		% within pola_asuh	70.9%	20.0%	9.1%	100.0%

**pola\_asuh \* penghasilan Crosstabulation**

		Penghasilan					Total		
		< Rp 500000	Rp 500000	Rp 750000	Rp 100000 0	Rp 150000 0		> Rp 2000000	
pola_asuh	otoriter	Count	2	1	1	5	3	3	15
		% within pola_asuh	13.3%	6.7%	6.7%	33.3%	20.0%	20.0%	100.0%
	permisif	Count	1	1	0	1	0	0	3
		% within pola_asuh	33.3%	33.3%	.0%	33.3%	.0%	.0%	100.0%
	demokratis	Count	1	5	8	12	5	6	37
		% within pola_asuh	2.7%	13.5%	21.6%	32.4%	13.5%	16.2%	100.0%
Total		Count	4	7	9	18	8	9	55
		% within pola_asuh	7.3%	12.7%	16.4%	32.7%	14.5%	16.4%	100.0%

LAMPIRAN 12



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**PUSAT BAHASA**

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2

Email: [pusba.umsby@gmail.com](mailto:pusba.umsby@gmail.com)

**ENDORSEMENT LETTER**

790/PB-UMS/EL/XI/2017

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Parenting Identification of Toilet Training on Mother Children in Mental Retardation in Extraordinary School of Sumenep District  
Student's name : Nuryani  
Reg. Number : 20131660030  
Department : S1 Keperawatan

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 20 November 2017

Chair

Waode Hamsia, M.Pd.

## LAMPIRAN 13

### HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Surabaya, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nuryani

NIM : 20131660030

Program Studi : S1-Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi S1-Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Unuversitas Muhammadiyah Surabaya Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non – exclusive Royalti free right) atas skripsi saya yang berjudul : beserta perangkat yang (jika diperlukan). **IDENTIFIKASI POLA ASUH TOILET TRAINING PADA IBU ANAK RETARDASI MENTAL DI SEKOLAH LUAR BIASA KABUPATEN SUMENEP**. Dengan hak bebas royalti non-eksklusif ini, Program Studi S1-Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengolah dalam bentuk pengkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau dengan pembimbing saya sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 12 September 2017

Yang Menyatakan,

(Nuryani)