

## HASIL UJI STATISTIK

```

NPAR TESTS
  /K-S(NORMAL)=X Y
  /STATISTICS DESCRIPTIVES

  /MISSING ANALYSIS.
    
```

### NPar Tests

[DataSet1] D:\SKRIPSI\skripsi, new\Skripsi, revisi\New folder\hasil dpkai\SPSS\korelasi, new.sav

#### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
X	40	84.35	6.822	74	99
Y	40	107.52	8.560	93	125

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		X	Y
N		40	40
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	84.35	107.52
	Std. Deviation	6.822	8.560
Most Extreme Differences	Absolute	.112	.135
	Positive	.112	.135
	Negative	-.091	-.092
Kolmogorov-Smirnov Z		.709	.852
Asymp. Sig. (2-tailed)		.697	.462
a. Test distribution is Normal.			

```

MEANS TABLES=Y BY X
  /CELLS MEAN COUNT STDDEV

  /STATISTICS LINEARITY.
    
```

### Means

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Y * X	40	100.0%	0	.0%	40	100.0%

**Report**

Y

X	Mean	N	Std. Deviation
74	99.00	1	.
76	101.50	2	3.536
77	99.00	3	7.211
78	106.80	5	9.524
79	101.00	2	5.657
80	106.00	1	.
81	104.00	2	2.828
82	101.50	2	2.121
83	110.67	3	12.662
84	109.50	2	3.536
85	108.33	3	4.619
86	102.00	1	.
88	104.50	2	4.950
89	103.00	1	.
90	106.00	3	3.464
91	125.00	1	.
95	119.50	2	3.536
96	125.00	1	.
97	116.50	2	6.364
99	119.00	1	.
Total	107.53	40	8.560

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Y * X	Between Groups	(Combined)	1856.842	19	97.729	1.952	.073
		Linearity	1091.664	1	1091.664	21.809	.000
		Deviation from Linearity	765.178	18	42.510	.849	.634
	Within Groups		1001.133	20	50.057		
	Total		2857.975	39			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y * X	.618	.382	.806	.650

## CORRELATIONS

/VARIABLES=X Y

/PRINT=TWOTAIL NOSIG

/STATISTICS DESCRIPTIVES XPROD

/MISSING=PAIRWISE.

**Correlations****Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
X	84.35	6.822	40
Y	107.52	8.560	40

**Correlations**

		X	Y
X	Pearson Correlation	1	.618**
	Sig. (2-tailed)		.000
	Sum of Squares and Cross-products	1.815E3	1.408E3
	Covariance	46.541	36.094
	N	40	40
Y	Pearson Correlation	.618**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	1.408E3	2.858E3
	Covariance	36.094	73.281
	N	40	40

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Reliability

[DataSet1] D:\SKRIPSI\skripsi, new\Skripsi, revisi\semangat kerja.sav

### Scale: ALL VARIABLES

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.853	25

```
DATASET NAME DataSet0 WINDOW=FRONT.
RELIABILITY
/VARIABLES=Y1 Y2 Y3 Y4 Y7 Y8 Y9 Y10 Y12 Y13 Y14 Y15 Y16 Y17 Y18 Y19 Y21 Y22 Y23 Y
24 Y25 Y26 Y27 Y28 Y29 Y30 Y31 Y32 Y33 Y36 Y37 Y3
8 Y40
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA

/SUMMARY=TOTAL.
```

## Reliability

[DataSet1] D:\SKRIPSI\skripsi, new\Skripsi, revisi\kinerja,new.sav

## Scale: ALL VARIABLES

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.867	33



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**Program Studi : Keperawatan S1 dan D3 - Analisis Kesehatan D3 - Kebidanan D3**

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya - 60113, Telp. (031) 3811966 - 3811967, 3890175 Fax. (031) 3811967

Nomor : 233/II.3.AU/F/FIK/2014  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan ijin Penelitian

Kepada Yth.  
Kepala BAKESBANGPOL LINMAS Kab. Pamekasan  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi, Mahasiswa Program Studi S1 Psikologi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2013/2014 :

Nama : Nurhayati Wulandari  
NIM : 09640009  
Judul Skripsi : Perbedaan kinerja guru sekolah dasar ditinjau dari gaya kepemimpinan kepala sekolah di Kec. Pademawu Kab. Pamekasan

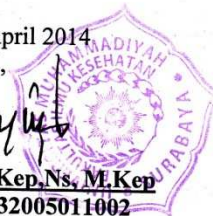
Bermaksud untuk melakukan Penelitian selama 2 Minggu di Kec. Pademawu Kab. Pamekasan. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin penelitian yang dimaksud.

Demikian Permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surabaya, 8 April 2014  
Wakil Dekan I,

**Mundakir, S.Kep.Ns, M.Kep**  
NIP: 197403232005011002



Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Pamekasan
2. Bapak Camat Pademawu Kab, Pamekasan
3. Kepala Sekolah SDN Pademawu 2
4. Kepala Sekolah SDN Tambung 1
5. Kepala Sekolah SDN Pademawu 3
6. Kepala Sekolah SDN Tambung 1



PEMERINTAH KABUPATEN PAMEKASAN  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
JL. K.H. AGUSSALIM NO.44 TELP. (0324) 322336 FAX. 322336  
P A M E K A S A N

**SURAT REKOMENDASI**

Ijin Penelitian Lapangan

Nomor : 072/ 205 /432.406/2014

Membaca : Wakil Dekan I Universitas Muhammadiyah Surabaya Tanggal 08 April  
2014 No 233/II.3.AU/F/FIK/2014  
Mengingat : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011;  
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor : 64 Tahun 2011  
tanggal 20 Desember 2011;

**Dengan ini kami tidak keberatan memberikan ijin Survey :**

N a m a : Nurhayati wulandari  
NIM : 09640009  
Prody : Psikologi  
Judul : Perbedaan kinerja guru Sekolah Dasar ditinjau dari gaya kepemimpinan  
Kepala Sekolah di Kecamatan Pademawu Kab. Pamekasan  
Lokasi : Kecamatan Pademawu  
Lama : 2 ( Dua ) minggu

Dengan ketentuan – ketentuan sebagai berikut:

1. Surat keterangan ini akan dicabut dan dianggap tidak berlaku apabila pemegang keterangan ini tidak memenuhi ketentuan – ketentuan sebagai tersebut di atas.
2. Mentaati tata tertib keamanan kesopanan dan kesusilaan serta menghindari pernyataan – pernyataan baik dengan lisan, tulisan, yang dapat melukai / MENGHINA AGAMA DAN NEGARA, dari golongan penduduk.
3. Mentaati ketentuan – ketentuan yang berlaku didalam daerah / desa setempat
4. Lamanya pelaksanaan : 2 ( dua ) minggu
5. Dalam jangka waktu 1 minggu setelah selesai melakukan diwajibkan memberikan laporan sementara tentang pelaksanaan dan hasil – hasilnya kepada BUPATI Pamekasan

Pamekasan, 14 April 2014

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK  
KABUPATEN PAMEKASAN



**Drs. HERMAN KUSNADI, MM**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19590802 198003 1 007

TEMBUSAN :

1. Yth. Sdr. Kapolres Pamekasan di Pamekasan;
2. Sdr. Camat Pademawu;
3. Sdr. Kepala Dinas Pendidikan;
4. Sdr. Kepala Desa Tambung Kec. Pademawu;
5. Sdr. Kepala Desa Sumedangan Kec. Pademawu;
6. Kepala Sekolah SDN Tambung I Kec. Pademawu;
7. Kepala Sekolah SDN Tambung II Kec. Pademawu;
8. Kepala Sekolah SDN Sumedangan II Kec. Pademawu;
9. Kepala Sekolah SDN Sumedangan III Kec. Pademawu;
10. Yang bersangkutan;
11. Pertinggal



## PENGANTAR ANGKET

Dengan hormat,

Dalam rangka penulisan Skripsi jenjang strata satu di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Maka saya memohon kepada Bapak/Ibu guru untuk mengisi angket yang telah disediakan

Angket ini bukan merupakan tes psikologi dari dosen atau dari manapun, maka dari itu

Bapak/Ibu guru tidak perlu takut atau ragu-ragu dalam memberikan jawaban yang sejujurnya.

Artinya semua jawaban yang diberikan oleh Bapak/Ibu guru adalah benar, dan jawaban yang

diminta adalah sesuai dengan kondisi yang dirasakan Bapak/Ibu guru selama ini. Data isian

Bapak/ Ibu guru akan dijaga kerahasiaannya.

Setiap jawaban yang diberikan merupakan bantuan yang tidak ternilai harganya bagi penelitian ini, atas perhatian dan bantuannya, saya mengucapkan terima kasih.

Surabaya, April 2014

Peneliti

Nurhayati Wulandari

## SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bersedia untuk turut berpartisipasi menjadi responden peneliti yang dilakukan oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya atas nama : Nurhayati Wulandari , dengan NIM : 095640009 dan dengan judul skripsi : **“Hubungan Antara Semangat Kerja Dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Desa Tambung Dan Desa Sumedangan Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan”**.

Saya menjadi responden tanpa paksaan dari pihak manapun karena saya mengetahui bahwa keterangan yang akan saya berikan sangat besar manfaatnya bagi kelanjutan penelitian peneliti.

Pamekasan, April 2014.

Responden

(.....)

## **A. IDENTITAS RESPONDEN**

1. Nama : (boleh tidak diisi)
2. Jenis kelamin : L / P (lingkari salah satu)
3. Umur :
4. Jabatan : PNS/GTT (honorar) (Lingkari salah Satu)
5. Nama Sekolah :

## **B. PETUNJUK**

1. Beri jawaban atas pernyataan berikut ini sesuai dengan pendapat anda, dengan cara memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

### PERNYATAAN KINERJA GURU

No.	Pertanyaan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Sebelum saya memberi materi kepada siswa, saya mengecek terlebih dahulu materi yang sudah dibuat sesuai dengan silabus atau RPP				
2.	Saya dapat menyelesaikan semua tugas sekolah dengan baik dan hasil yang memuaskan				
3.	Saya memiliki pengetahuan yang baik untuk melaksanakan tugas-tugas baru				
4.	Saya mengutamakan kerjasama dengan rekan guru, agar kinerja lebih baik				
5.	Saya malas untuk meningkatkan kinerja yang lebih baik lagi meskipun saya mampu				
6.	Kreativitas saya dalam bekerja di sekolah meningkat lebih baik dan memuaskan				
7.	Saya dapat menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan permintaan pimpinan/atasan				
8.	Bila pekerjaan belum selesai saya tidak akan pulang kantor				
9.	Saya memberi bimbingan kepada semua siswa dengan penuh kasih sayang				
10.	Kadang-kadang saya duduk bersantai sambil membaca koran disaat jam kerja daripada mengerjakan tugas sekolah dengan waktu yang cepat				
11.	Hasil kerja saya sampai saat ini termasuk yang mendapatkan pujian				
12.	Hasil pekerjaan yang saya lakukan dalam satu periode bisa melebihi guru lain				
13.	Saat saya memperoleh pengetahuan yang lebih dari guru lain, saya berbagi pengetahuan dengan teman-teman guru dahulu				
14.	Saya senang bekerjasama dengan rekan guru di sekolah sehingga semua pekerjaan cepat terselesaikan				
15.	Saya sering kali tidak mendengarkan penjelasan dari pimpinan waktu rapat sekolah				
16.	Hasil kerja bagi saya lebih utama daripada jumlah kerja yang dihasilkan				
17.	Sebelum pelajaran di akhiri, saya memberikan pertanyaan atau tugas yang sudah dijelaskan sebelumnya kepada siswa agar saya mendapatkan data mengenai prestasi siswa				

18.	Saya tidak pernah absen kecuali ada kepentingan yang mendesak atau sakit, saya akan minta izin terlebih dahulu kepada pimpinan				
19.	Semua guru di sekolah ini bisa diajak bekerjasama dalam memperbaiki prosedur kerja yang kurang baik				
20.	Saya tidak senang kalau diberi tambahan tugas oleh pimpinan di luar jam sekolah				
21.	Saya mempelajari dan menguasai dulu semua materi yang sudah di buat sebelum disampaikan kepada siswa				
22.	Saya memberikan data hasil evaluasi prestasi siswa secepat mungkin sebelum pimpinan memintanya				
23.	Saya melaksanakan instruksi dan mendengarkan dengan baik apa yang sudah disampaikan oleh atasan				
24.	Saya senang dalam mempengaruhi dan mengajak guru lain untuk bekerja lebih baik dalam mencapai tujuan				
25.	Saya kurang berpartisipasi dalam meningkatkan mutu sekolah				
26.	Untuk meningkatkan kualitas kerja, saya memperbaiki prosedur kerja yang saya lakukan				
27.	Saya tidak senang menunda-nunda pekerjaan yang telah ditugaskan kepada saya				
28.	Saya memberikan penjelasan kepada siswa tentang pelajaran dengan jelas dan sungguh-sungguh agar siswa dapat mengerti dan memahami				
29.	Saya memotivasi siswa agar mereka lebih semangat untuk sekolah dan senang dalam belajar				
30.	Saya malu kalau hasil pekerjaan saya lebih lambat dari guru yang lain				
31.	Sebelum saya mengajar, saya selalu membuat dan menguasai materi terlebih dahulu dirumah				
32.	Di sekolah saya bisa menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan target yang telah ditentukan oleh pimpinan				
33.	Saya mengoreksi terlebih dahulu hasil pekerjaan yang saya kerjakan				
34.	Saya bersikap adil kepada siswa yang sudah berbuat salah dengan cara memberi hukuman				
35.	Saya bersikap biasa saja kalau ada siswa yang tidak bisa menjawab pertanyaan yang saya berikan				
36.	Saya memberi materi kepada siswa dengan				

	menggunakan alat peraga sesuai mata pelajaran agar siswa tidak bosan dan lebih mengerti				
37.	Saya dapat mengoreksi hasil ulangan harian siswa dalam waktu sehari sangat baik dan sesuai dengan RPP				
38.	Saya mengajar tidak hanya didalam kelas tetapi juga diluar kelas seperti disekitar sekolah agar siswa dapat belajar dengan nyaman dan langsung melihat alam nyata				
39.	Saya peduli terhadap teman guru yang mengalami kesulitan dalam pekerjaannya				
40.	Saya tidak mengikuti apa yang telah dijelaskan oleh pimpinan saat ada rapat di sekolah				

### PERNYATAAN SEMANGAT KERJA

No.	Pertanyaan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Saya berangkat kerja sebelum jam yang telah ditentukan				
2.	Saya bersama teman-teman guru sering musyawarah saat ada kesulitan dalam pekerjaan				
3.	Saya tidak merasa tertekan bekerja disini				
4.	Saya, teman-teman beserta pimpinan saling menghargai satu sama lain				
5.	Saya datang ketempat kerja tepat waktu				
6.	Saya saling membantu dengan teman-teman guru saat mengalami kesulitan dalam pekerjaan				
7.	Saya senang berada ditempat kerja saat ini				
8.	Saya beserta guru-guru lain saling menghormati satu sama lain				
9.	Saya berusaha untuk hadir pada acara dalam suatu rapat di sekolah				
10.	Saya memberi kritik dan saran kepada teman-teman guru dengan cara yang baik				

11.	Saya tidak merasa terpaksa bekerja ditempat kerja saat ini				
12.	Pimpinan mempercayai semua guru-guru tanpa pilih kasih				
13.	Saya akan pulang kerja setelah pekerjaan di sekolah sudah selesai semua				
14.	Saya mau menerima kritik dari teman guru dengan cara yang baik				
15.	Saya merasa senang dengan pekerjaan saya saat ini				
16.	Saya saling mempercayai sesama guru lain				
17.	Saya lebih awal datang ketempat kerja sebelum guru lain datang				
18.	Saya bersedia untuk bekerjasama dengan kepala sekolah untuk mencapai tujuan				
19.	Saya semangat lagi ketika tiba waktu masuk kerja				
20.	Ada saling menghargai diantara teman-teman guru disini				
21.	Saya mau menerima saran apapun dari teman-teman apabila ada yang salah dalam pekerjaan yang saya lakukan dengan cara yang baik				
22.	Saya merasa bahwa teman-teman guru disini tidak dapat diajak bekerjasama				
23.	Setip kali menghadapi pekerjaan di sini, saya merasa tertekan				
24.	Pimpinan tidak mempercayai hasil kerja saya lagi				
25.	Saya berangkat kerja sering terlambat				
26.	Hubungan kekeluargaan di sekolah ini sangat baik sehingga bisa menerima satu sama lain				
27.	Saya berangkat kerja dengan hati yang tidak senang				
28.	Saya jengkel dengan teman sekerja saya karena mau membantu teman yang mengalami kesulitan				
29.	Saya senang berada disini karena semua guru-guru mau diajak bekerjasama				
30.	Saya merasa tidak senang kalau ada guru lain yang hadir tepat waktu				





## VALIDITAS SEMANGAT KERJA(X)

### Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	Xtotal
X1	Pearson Correlation	1	.419**	.208	.434**	.615**	.320*	.451**	.153	.338*	.271	.512**
	Sig. (2-tailed)		.007	.197	.005	.000	.044	.004	.346	.033	.091	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2	Pearson Correlation	.419**	1	.493**	.120	.142	.369*	.136	.548**	.452**	.436**	.441**
	Sig. (2-tailed)	.007		.001	.462	.383	.019	.402	.000	.003	.005	.004
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3	Pearson Correlation	.208	.493**	1	.357*	.226	.414**	.291	.054	.144	.265	.466**
	Sig. (2-tailed)	.197	.001		.024	.161	.008	.068	.741	.376	.098	.002
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X4	Pearson Correlation	.434**	.120	.357*	1	.421**	.387*	.346*	.112	.035	.066	.617**
	Sig. (2-tailed)	.005	.462	.024		.007	.014	.029	.490	.831	.687	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X5	Pearson Correlation	.615**	.142	.226	.421**	1	.364*	.316*	.041	.408**	.378*	.597**
	Sig. (2-tailed)	.000	.383	.161	.007		.021	.047	.800	.009	.016	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X6	Pearson Correlation	.320*	.369*	.414**	.387*	.364*	1	.261	.451**	.193	.364*	.607**
	Sig. (2-tailed)	.044	.019	.008	.014	.021		.104	.003	.232	.021	.000

N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X7	Pearson Correlation	.451**	.136	.291	.346*	.316*	.261	1	.238	.323*	.242	.523**
	Sig. (2-tailed)	.004	.402	.068	.029	.047	.104		.139	.042	.133	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X8	Pearson Correlation	.153	.548**	.054	.112	.041	.451**	.238	1	.328*	.372*	.381*
	Sig. (2-tailed)	.346	.000	.741	.490	.800	.003	.139		.039	.018	.015
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X9	Pearson Correlation	.338*	.452**	.144	.035	.408**	.193	.323*	.328*	1	.372*	.393*
	Sig. (2-tailed)	.033	.003	.376	.831	.009	.232	.042	.039		.018	.012
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X10	Pearson Correlation	.271	.436**	.265	.066	.378*	.364*	.242	.372*	.372*	1	.501**
	Sig. (2-tailed)	.091	.005	.098	.687	.016	.021	.133	.018	.018		.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Xtotal	Pearson Correlation	.512**	.441**	.466**	.617**	.597**	.607**	.523**	.381*	.393*	.501**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.004	.002	.000	.000	.000	.001	.015	.012	.001	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

#### Correlations

	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	Xtotal
X11	1	.221	.190	.366*	.309	.188	.440**	.000	-.094	.139	.298

	Sig. (2-tailed)		.170	.239	.020	.052	.246	.004	1.000	.564	.393	.062
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X12	Pearson Correlation	.221	1	.139	.464**	.352*	.299	.234	.086	.075	.332*	.506**
	Sig. (2-tailed)	.170		.392	.003	.026	.061	.146	.599	.646	.036	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X13	Pearson Correlation	.190	.139	1	.539**	.000	-.048	.151	.147	-.113	.333*	.312
	Sig. (2-tailed)	.239	.392		.000	1.000	.767	.353	.364	.489	.036	.050
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X14	Pearson Correlation	.366*	.464**	.539**	1	.026	.142	.358*	.050	.022	.270	.412**
	Sig. (2-tailed)	.020	.003	.000		.875	.382	.023	.759	.894	.092	.008
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X15	Pearson Correlation	.309	.352*	.000	.026	1	.672**	.175	.205	.112	.260	.633**
	Sig. (2-tailed)	.052	.026	1.000	.875		.000	.280	.204	.492	.105	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X16	Pearson Correlation	.188	.299	-.048	.142	.672**	1	.149	.109	.071	.191	.526**
	Sig. (2-tailed)	.246	.061	.767	.382	.000		.359	.503	.661	.238	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X17	Pearson Correlation	.440**	.234	.151	.358*	.175	.149	1	.205	.223	.173	.362*
	Sig. (2-tailed)	.004	.146	.353	.023	.280	.359		.205	.166	.286	.022
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X18	Pearson Correlation	.000	.086	.147	.050	.205	.109	.205	1	.327*	.323*	.480**
	Sig. (2-tailed)	1.000	.599	.364	.759	.204	.503	.205		.039	.042	.002

	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X19	Pearson Correlation	-.094	.075	-.113	.022	.112	.071	.223	.327*	1	-.141	.372*
	Sig. (2-tailed)	.564	.646	.489	.894	.492	.661	.166	.039		.386	.018
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X20	Pearson Correlation	.139	.332*	.333*	.270	.260	.191	.173	.323*	-.141	1	.302
	Sig. (2-tailed)	.393	.036	.036	.092	.105	.238	.286	.042	.386		.058
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Xtotal	Pearson Correlation	.298	.506**	.312	.412**	.633**	.526**	.362*	.480**	.372*	.302	1
	Sig. (2-tailed)	.062	.001	.050	.008	.000	.000	.022	.002	.018	.058	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### Correlations

	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	Xtotal	
X21	Pearson Correlation	1	-.244	-.219	.013	.110	.513**	-.083	.103	.322*	-.113	.472**

	Sig. (2-tailed)		.129	.175	.935	.497	.001	.611	.529	.043	.488	.002
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X22	Pearson Correlation	-.244	1	.794**	.418**	.014	-.189	.661**	.628**	.074	.212	.351*
	Sig. (2-tailed)	.129		.000	.007	.934	.244	.000	.000	.652	.188	.027
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X23	Pearson Correlation	-.219	.794**	1	.443**	.137	-.219	.720**	.606**	.097	.123	.249
	Sig. (2-tailed)	.175	.000		.004	.399	.175	.000	.000	.551	.448	.121
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X24	Pearson Correlation	.013	.418**	.443**	1	.058	.075	.276	.409**	.041	.422**	.365*
	Sig. (2-tailed)	.935	.007	.004		.722	.645	.085	.009	.801	.007	.021
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X25	Pearson Correlation	.110	.014	.137	.058	1	.184	.073	.026	.191	-.145	.272
	Sig. (2-tailed)	.497	.934	.399	.722		.256	.656	.871	.239	.371	.089
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X26	Pearson Correlation	.513**	-.189	-.219	.075	.184	1	-.083	-.042	.287	-.020	.547**
	Sig. (2-tailed)	.001	.244	.175	.645	.256		.611	.796	.072	.903	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X27	Pearson Correlation	-.083	.661**	.720**	.276	.073	-.083	1	.694**	.315*	.065	.420**
	Sig. (2-tailed)	.611	.000	.000	.085	.656	.611		.000	.048	.688	.007
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X28	Pearson Correlation	.103	.628**	.606**	.409**	.026	-.042	.694**	1	.381*	.376*	.494**
	Sig. (2-tailed)	.529	.000	.000	.009	.871	.796	.000		.015	.017	.001

N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X29	Pearson Correlation	.322*	.074	.097	.041	.191	.287	.315*	.381*	1	.268	.682**
	Sig. (2-tailed)	.043	.652	.551	.801	.239	.072	.048	.015		.095	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X30	Pearson Correlation	-.113	.212	.123	.422**	-.145	-.020	.065	.376*	.268	1	.292
	Sig. (2-tailed)	.488	.188	.448	.007	.371	.903	.688	.017	.095		.068
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Xtotal	Pearson Correlation	.472**	.351*	.249	.365*	.272	.547**	.420**	.494**	.682**	.292	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.027	.121	.021	.089	.000	.007	.001	.000	.068	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## VALIDITAS KINERJA GURU (Y)

### Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Ytotal
Y1	Pearson Correlation	1	.309	.385*	.401*	-.026	.387*	.198	.596**	.364*	.184	.493**
	Sig. (2-tailed)		.053	.014	.010	.873	.014	.220	.000	.021	.257	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y2	Pearson Correlation	.309	1	.427**	.129	-.206	.508**	.490**	.479**	.053	-.238	.380*
	Sig. (2-tailed)	.053		.006	.427	.202	.001	.001	.002	.744	.139	.016
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y3	Pearson Correlation	.385*	.427**	1	.291	.134	.216	.372*	.271	.445**	.287	.618**
	Sig. (2-tailed)	.014	.006		.068	.411	.180	.018	.091	.004	.073	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y4	Pearson Correlation	.401*	.129	.291	1	.000	.254	.055	.045	.366*	.305	.536**
	Sig. (2-tailed)	.010	.427	.068		1.000	.113	.736	.781	.020	.056	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y5	Pearson Correlation	-.026	-.206	.134	.000	1	-.244	.344*	-.328*	.155	.493**	.257
	Sig. (2-tailed)	.873	.202	.411	1.000		.129	.030	.039	.341	.001	.109
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y6	Pearson Correlation	.387*	.508**	.216	.254	-.244	1	.190	.673**	-.075	-.160	.237
	Sig. (2-tailed)	.014	.001	.180	.113	.129		.241	.000	.646	.323	.140

N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y7	Pearson Correlation	.198	.490**	.372*	.055	.344*	.190	1	.252	.259	.352*	.578**
	Sig. (2-tailed)	.220	.001	.018	.736	.030	.241		.116	.107	.026	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y8	Pearson Correlation	.596**	.479**	.271	.045	-.328*	.673**	.252	1	.222	-.062	.390*
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.091	.781	.039	.000	.116		.168	.704	.013
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y9	Pearson Correlation	.364*	.053	.445**	.366*	.155	-.075	.259	.222	1	.395*	.551**
	Sig. (2-tailed)	.021	.744	.004	.020	.341	.646	.107	.168		.012	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y10	Pearson Correlation	.184	-.238	.287	.305	.493**	-.160	.352*	-.062	.395*	1	.447**
	Sig. (2-tailed)	.257	.139	.073	.056	.001	.323	.026	.704	.012		.004
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Ytotal	Pearson Correlation	.493**	.380*	.618**	.536**	.257	.237	.578**	.390*	.551**	.447**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.016	.000	.000	.109	.140	.000	.013	.000	.004	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).





Y17	Pearson Correlation	.000	.255	.115	.228	.099	.000	1	.213	.187	.048	.422**
	Sig. (2-tailed)	1.000	.112	.479	.156	.542	1.000		.187	.249	.770	.007
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y18	Pearson Correlation	-.291	-.033	.577**	.084	.524**	.260	.213	1	.020	-.116	.548**
	Sig. (2-tailed)	.069	.842	.000	.608	.001	.105	.187		.903	.476	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y19	Pearson Correlation	.262	.425**	.125	.618**	-.232	.481**	.187	.020	1	-.245	.418**
	Sig. (2-tailed)	.102	.006	.441	.000	.150	.002	.249	.903		.128	.007
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y20	Pearson Correlation	-.019	.047	-.130	.041	.131	-.299	.048	-.116	-.245	1	.023
	Sig. (2-tailed)	.907	.773	.424	.800	.420	.061	.770	.476	.128		.890
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Ytotal	Pearson Correlation	.127	.425**	.553**	.342*	.410**	.439**	.422**	.548**	.418**	.023	1
	Sig. (2-tailed)	.433	.006	.000	.031	.009	.005	.007	.000	.007	.890	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



	Sig. (2-tailed)	.001	.174	.125	.672	.099	.032		.005	.198	.134	.003
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y28	Pearson Correlation	.548**	.452**	.070	.411**	-.046	.072	.435**	1	.087	-.146	.515**
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.668	.008	.777	.659	.005		.594	.370	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y29	Pearson Correlation	.047	.065	.414**	.193	.476**	.471**	.208	.087	1	-.477**	.498**
	Sig. (2-tailed)	.774	.691	.008	.233	.002	.002	.198	.594		.002	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y30	Pearson Correlation	.135	-.183	-.430**	-.129	-.222	-.344*	-.241	-.146	-.477**	1	-.327*
	Sig. (2-tailed)	.405	.258	.006	.426	.168	.030	.134	.370	.002		.040
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Ytotal	Pearson Correlation	.599**	.358*	.521**	.385*	.377*	.584**	.451**	.515**	.498**	-.327*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.023	.001	.014	.017	.000	.003	.001	.001	.040	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



	Sig. (2-tailed)	.051	.012	.000	.580	.332	.051		.058	.100	.127	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y38	Pearson Correlation	.458**	.172	.313*	-.114	.146	.176	.302	1	.287	.237	.470**
	Sig. (2-tailed)	.003	.289	.049	.483	.367	.277	.058		.072	.140	.002
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y39	Pearson Correlation	.141	.361*	.205	.123	-.173	-.097	.264	.287	1	-.114	.188
	Sig. (2-tailed)	.387	.022	.205	.449	.286	.551	.100	.072		.483	.246
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y40	Pearson Correlation	-.024	-.240	-.262	-.238	.551**	.126	-.246	.237	-.114	1	.352*
	Sig. (2-tailed)	.881	.136	.102	.140	.000	.439	.127	.140	.483		.026
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Ytotal	Pearson Correlation	.441**	.476**	.491**	-.029	.277	.551**	.506**	.470**	.188	.352*	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.002	.001	.861	.084	.000	.001	.002	.246	.026	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

