

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH (PBM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI SIFAT-SIFAT BANGUN
DATAR DI KELAS V SD MUHAMMADIYAH 15
SURABAYA**

SKRIPSI



**TITIK WIDIYAH NINGSIH
NIM 20101112065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya**

JULI 2014



PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH (PBM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR
DI KELAS V SD MUHAMMADIYAH 15 SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

TITIK WIDIYAH NINGSIH
NIM 20101112065

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

JULI 2014

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Titik Widiyah Ningsih ini telah disetujui oleh dosen Pembimbing untuk diujikan tanggal 16 Juli 2014.

Dosen Pembimbing
Tanggal

Tanda Tangan

I. Dra. Chusnal Ainy, M. Pd

.....

.....

II. Agus Solikin , S.Pd. M. Si

.....

.....

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Endang Suprapti, S. Pd

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 16 Juli 2014.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd
II. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si. M.Si
III. Endang Suprapti, S.Pd

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang memberikan limpahan Rahmat dan HidayahNya , sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Muhammadiyah 15 Surabaya” ini terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah skripsi dalam lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulisan skripsi ini dilatar belakangi oleh cara mengajar guru yang masih konvensional, yang menyebabkan siswa kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran. Berdasarkan permasalahan tersebut, penulis mencoba menerapkan model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam pelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Ridlwan, M.Pd, dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endang Suprpti, S.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd, pembimbing I yang dengan sabar dan perhatian membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Agus Solikin, S.Pd. M. Si, pembimbing II yang dengan sabar pula membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
6. Suami dan anakku tercinta, yang selalu memberikan motivasi dan meluangkan waktu untuk penulis demi terselesaikan skripsi ini.
7. Ibuku tercinta, yang dengan sabar memberikan semangat yang tak ternilai hingga skripsi ini selesai.
8. Teman-teman dan semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 26 Jun2014

Titik Widiyah Ningsih
NIM 20101112065

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	xviii
BIODATA	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Fokus Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Indikator Keberhasilan	5
1.7 Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	11
2.3 Kerangka Berpikir	15
2.4 Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.3 Subyek dan Obyek Penelitian	23
3.4 Prosedur Penelitian	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6 Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	35
4.1 Deskriptif dan Analsa Data	35
4.2 Pembahasan	66
PENUTUP	70
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian 74

Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian 75

Lampiran I Tes Awal Siswa

1. Soal Tes 77

2. Hasil Tes Siswa 80

3. Hasil Belajar Siswa Siklus I 81

4. Hasil Belajar Siswa Siklus II 82

Lampiran II Perangkat Pembelajaran Siklus I

1. Silabus 83

2. RPP Pertemuan 1 83

3. Kisi-kisi Soal Pertemuan 1 89

4. LKS Pertertemuan 1 92

5. RPP Pertemuan 2 96

6. Kisi-kisi Soal Pertemuan 2 102

7. LKS Pertemuan 2 105

Lampiran III Instrumen Penelitian Siklus I

1. Soal Tes 109

2. Lembar Observasi Aktivitas Guru 117

3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa 131

Lampiran IV Perangkat Pembelajaran Siklus II

1. Silabus	143
2. RPP Pertemuan 1	146
3. Kisi-kisi Soal Pertemuan 1	152
4. LKS Pertemuan 1	155
5. RPP Pertemuan 2	159
6. Kisi-kisi Soal Prtemuan 2	166
7. LKS Pertemuan 2	170

Lampiran V Instrumen Penelitian Siklus II

1. Soal Tes	174
2. Lembar Obsevasi Aktivitas Guru	182
3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	188

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard I. 2008. *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anderson, W.Lorin dan Davit, R. Krathwohl. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Haryati, Mimin. 2007. *Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi*. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Indarti, Titik. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penulisan Ilmiah*. Surabaya: Lembaga Penelitian Fakultas Bahasa Seni Universitas Negeri Surabaya.
- Margono, S. 2009. *Metodologi Penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Pitajeng. 2006. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Direktorat Ketenagaan.
- Rakhmat, Cece dan Didi Suherdi. 1998. *Evaluasi Pengajaran*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Ruseffendi. 1990. *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Soenarjo. 2008. *Matematika 5 SD dan MI Kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardjono. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Common Texbook.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstrktivisme*. Jakarta: Pustaka Publisier.