

## **SKRIPSI**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA  
MAHASISWA YANG BERORGANISASI DI FAKULTAS ILMU  
KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
TAHUN AKADEMIK 2014-2015**



**Oleh:**

**SITI ROHMATUL HIDAYATI**

**NIM: 20121660033**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2016**

**SKRIPSI**  
**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR**  
**PADA MAHASISWA YANG BERORGANISASI**  
**DI FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**TAHUN AKADEMIK 2014-2015**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)**  
**Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan**  
**Universitas Muhammadiyah Surabaya**



**Oleh:**  
**SITI ROHMATUL HIDAYATI**  
**NIM: 20121660033**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**2016**

### Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Saya bersumpah bahwa skripsi ini :

Nama : Siti Rohmatul Hidayati

NIM : 20121660033

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan Bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 13 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan,



(...Siti Rohmatul Hidayati)

NIM : 20121660033

**PERSETUJUAN**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 13 Juni 2016

Menyetujui,

Pembimbing I



Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Pembimbing II



Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Anis Rosyiatul Husna, S.Kep., Ns., M.Kes

## PENGESAHAN

Proposal ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada Rabu, 13 Juni 2016 oleh mahasiswa atas nama Siti Rohmatul Hidayati NIM 20121660033. Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

## TIM PENGUJI

**Ketua** :.,Mundakir, S.Kep.,Ns.,M.Kep

  
(.....)

**Anggota :**

1. Reliani.,S.kep.,Ns.,M.kes

  
(.....)

2. Dede Nasrullah.,S.kep.,Ns.,M.kep

  
(.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



  
Dr. Hj. Nur Mukarromah, S.KM.,M.Kes.

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis sampaikan Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “**Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa yang Berorganisasi di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun periode 2014/2015**” sebagai salah satu tugas akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa yang Berorganisasi di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun periode 2014/2015.

Dalam penyusunan penelitian Skripsi ini peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Saya selaku peneliti meminta maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Penulis berharap Skripsi ini bisa bermanfaat bagi siapa saja Khususnya Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 13 Juni 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Dalam .....	i
Halaman Pernyataan .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Ucapan Terimakasih .....	vi
Daftar Isi .....	vii
Daftar Tabel .....	viii
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran .....	xi
Daftar Singkatan.....	xii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	4
1.4 Manfaat penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praksis.....	5
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Organisasi.....	6
2.1.1 Definisi Organisasi .....	6
2.1.2 Teori Organisasi .....	8
2.1.3 Macam-macam Organisasi Mahasiswa.....	10
2.1.4 Manfaat Organisasi.....	11
2.2 Konsep Prestasi Belajar .....	12
2.2.1 Definisi Prestasi .....	12
2.2.2 Pengertian Prestasi Belajar.....	12
2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi .....	12
2.3 Konsep Motivasi .....	17
2.3.1 Definisi Motivasi .....	17
2.3.2 Fungsi Motivasi .....	19
2.3.3 Fungsi Motivasi dalam pembelajaran .....	19
2.3.4 Teori Motivasi.....	23
2.3.5 Unsur-unsur yang mempengaruhi motivasi .....	25
2.3.6 Macam-macam motivasi .....	30
2.4 Proses Motivasi Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	33
2.4.1 Teori Stimulus Organisme .....	37
2.5 Kerangka Konseptual .....	39
2.6 Hipotesis Penelitian.....	40
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian .....	41
3.2 Kerangka Kerja.....	42

3.3 Populasi, Sampel Dan Sampling .....	43
3.3.1 Populasi .....	43
3.3.2 Sampel.....	43
3.3.3 Teknik Sampling .....	46
3.4 Variabel Penelitian .....	47
3.4.1 Variabel bebas.....	47
3.4.2 Variabel Terikat.....	47
3.5 Definisi Operasional .....	48
3.6 Pengumpulan Dan Pengolahan Data .....	50
3.6.1 Instrument .....	50
3.6.2 Lokasi dan Waktu penelitian .....	51
3.6.3 Prosedur Pengumpulan Data.....	52
3.6.4 Cara Analisa Data.....	53
3.7 Etika Penelitian .....	57
3.7.1 <i>Informed Consent</i> .....	57
3.7.2 <i>Anonimity</i> .....	57
3.7.3 <i>Confidentiality</i> .....	57
3.7.4 <i>Benefience dan Non-Maleficence</i> .....	57
3.7.5 <i>Jusctice</i> .....	58
3.8 Keterbatasan .....	58
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	59
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	59
4.1.2 Data Umum .....	60
4.1.2 Data Khusus .....	63
4.2 Pembahasan.....	66
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan.....	72
5.2 Saran.....	73

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**



## DAFTAR LAMPIRAN

---

- Lampiran 1 : Surat Keterangan Pengambilan Data Awal
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 : Lembar Permohonan menjadi Responden
- Lampiran 4 : Lembar Persetujuan menjadi Responden
- Lampiran 5 : Lembar kisi-kisi Kuesioner
- Lampiran 6 : Lembar Kuesioner Motivasi Belajar
- Lampiran 7 : Lembar Pengolahan Data Interval
- Lampiran 8 : Lembar Tabulasi Data umum
- Lampiran 9 : Lembar Tabulasi Data khusus
- Lampiran 10 : Lembar frekuensi data umum
- Lampiran 11 : Lembar frekuensi data khusus
- Lampiran 12 : Lembar Tabulasi silang spss 21
- Lampiran 13 : Uji Statistik Spearman Rhank
- Lampiran 14 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 15 : Lembar Konsultasi

## DAFTAR PUSTAKA

- A. M, Sardiman, (2014). *Interaksidan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Anwar Prabu Mangkunegara. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan, Remaja Posdakarya*. Bandung.
- Arikunto, S 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: Rineka Cipta
- Danim, Sudarwan. (2012) *Motivasi Kepemimpinan dan efektifitas Kelompok*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gudono, (2009). *Teori Organisasi, Edisi 1*, Pensil Press, Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Hakim, Thursan. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa SuaraHamzah B.Uno, (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hidayat, Alimul. A. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya : Salemba Medika.
- Hidayati F Nurul, (2010). *Faktor-faktor yang Berpengaruh Terhadap Keberhasilan Studi Mahasiswa Prodi D-III Kebidanan FIK Universitas Muhammadiyah Surabaya, Tesis UMS,Surabaya*
- Hosland, et al (1953) dalam Notoadmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan (Edisi Revisi)*. Cet.Ketiga. Jakarta: PT. Renika Cipta.
- Kholid, R, (2010). *Hubungan Motivasi Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi D-III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun Akademik 2008-2009*
- Mc.Donald, Frederick, *Educational Pshycology*, Wadsworth Publishing Company,Inc., San Fransisco – Overseas Publications, Ltd., (Kaiga Shuppan Boeki KK), Tokyo, 1959.
- Notoadmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan (Edisi Revisi)*. Cet.Ketiga. Jakarta: PT. Renika Cipta.
- Nursalam. (2008).*Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pedoman Skripsi, Tesis Dan Instrument Penelitian Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.

- Paryati Sudarman, (2014). *Belajar Efektif di Perguruan Tinggi*. Bandung: Simbiosis Rakatama Media.
- Rodhil Mubarak, (2013). *Pengaruh Budaya Organisasi Motivasi Oganisasi Terhadap Kinerja Pengurus Koperasi Mahasiswa Univesitas Muhammadiyah Surakarta tahun 2012, Proposal Skripsi UMSurakarta*
- Rosyid Kholid, (2010). *Hubungan Motivasi dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi D-III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun Akademik 2008-2009.*, Surabaya : Skripsi UMS
- Sardiman. (2009). “*Profesi dan Peranan Guru di Sekolah dengan Sedikit Tinjauan Kultural “Cakrawala pendidikan*,Yogjakarta,
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Siburian Paningkat, (2011). *Hubungan Budaya Organisasi dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Perencanaan Pembelajaran*. Jurnal program studi Managemen UNM, Medan
- Siswanto, (2007). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto, (2003). *Belajar dan Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugito A Purnawan, (2014). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Mahasiswa Aktifis Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta*, Naskah Publikasi UMS, Surakarta
- Sukirman, Silvia. (2004). *Tuntunan Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Pelan Cendekia.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Winkel, W.S.(1983),*Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*, , Jakarta:Gramedia
- Wirtianty, Wismaningsih dan Wiyono W, (2007). *Instrument Pengukuran Motivasi dan Rancangan Intervensi*. Bandung: Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran.
- Widiyatmoko Yunindra, (2014). *Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi*.Yogjakarta: . Skripsi UNY