

LAMPIRAN 3

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth. Bapak / Ibu / Saudara/i

Ditempat

Dengan hormat,

Nama saya Siti Rohmatul Hidayati mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Surabaya. Saat ini saya dalam tahap penyelesaian tugas akhir, oleh karena itu mohon kesediaan Bapak/Ibu/ Saudara untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui “Hubungan Motivasi Belajar dengan Pesta Belajar pada Mahasiswa yang Berorganisasi di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun periode 2014/2015”.

Partisipasi Bapak/Ibu/Saudara dalam penelitian ini bersifat bebas, Bapak/Ibu/Saudara bebas untuk ikut tanpa adanya sanksi apapun. Partisipasi Bapak/Ibu/Saudara dalam penelitian ini membawa dampak positif dalam upaya peningkatan dan pengembangan ilmu keperawatan.

Jika Bapak/Ibu/Saudara bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, silahkan Bapak/Ibu/ Saudara menandatangani lembar kesediaan responden.

Atas partisipasi Bapak/Ibu/ Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Surabaya, .../.../2016

Peneliti

Siti Rohmatul Hidayati

LAMPIRAN 4

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertandatangan dibawah ini, menyatakan bersedia ikut berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan oleh Siti Rohmatul Hidayati Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang berjudul “Hubungan Motivasi Belajar dengan Pesta Belajar pada Mahasiswa yang Berorganisasi di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun periode 2014/2015” atas responden :

Nama :

Alamat:

Umur :

Dengan menandatangani lembar persetujuan ini, menunjukkan bahwa saya telah diberikan informasi tentang penelitian ini.

Surabaya, .../.../ 2016

Responden

Lampiran 5

KISI-KISI KUISIONER MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR

No.	Variabel	Parameter	Kuisisioner
1.	Motivasi Intrinsik	1. Adanya Kebutuhan 2. Adanya Cita-cita 3. Minat	1,2,9 5,13 4,14
	Motivasi Ekstrinsik	4. Hadiah 5. Pujian 6. Ego-Involvement 7. Hasrat untuk belajar	3 7,10 6,8 11,12,13
2.	Prestasi Belajar	Nilai Indeks Prestasi Sementara mahasiswa semester 4 dan 6	Nilai IPS

LAMPIRAN 6

KUESIONER PENELITIAN

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR
PADA MAHASISWAYANG BERORGANISASI
DI FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
TAHUN AKADEMIK 2014-2015**

1. Kode Responden :

2. Prodi :

3. Semester :

- ❖ Keterangan : STS (Sangat tidak setuju)
KS (Kurang Setuju)
TS (Tidak Setuju)
S (Setuju)
SS (Sangat Setuju)

❖ Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini dengan tanda (√)

No.	Pertanyaan	STS	KS	TS	S	SS
1.	Saya senantiasa mencatat setiap mata kuliah yang saya ikuti.					
2.	Saya selalu mengikuti kuliah sesuai dengan jadwal yang ditentukan.					
3.	Saya yakin bahwa tugas yang diberikan dosen akan dapat saya kerjakan dengan baik agar mendapatkan nilai maksimal.					
4..	Saya senantiasa belajar jika ada tugas atau ulangan.					
5.	Saya merasa mampu untuk mengikuti perkuliahan dan mencapai nilai yang saya inginkan.					
6.	Setelah saya pulang kuliah saya tidak pernah mengulang apa yang diberikan oleh dosen.					
7.	Saya selalu bertanya saat diskusi dikelas karena saya ingin mendapatkan nilai tambahan dari dosen.					
8.	Saya tetap ingin memenangkan persaingan meskipun kemampuan saya dibawah pesaing .					
9.	Saya belajar karena kebutuhan saya					

	terhadap pentingnya belajar.					
10.	Saya akan belajar jika mendapatkan pujian dari dosen, orang tua ataupun teman.					
11.	Saya yakin nilai saya baik apabila saya belajar dan paham mata kuliah yang diujikan.					
12.	Saya suka menunda suatu tugas atau pekerjaan.					
13.	Saya tidak bisa meningkatkan prestasi belajar saya walaupun belajar lebih giat.					
14.	Saya akan merasa lebih semangat untuk belajar bersama teman-teman karena kita bisa bertukar pikiran.					
15.	Perkuliahan yang tertib dan disiplin membuat saya senang karena tidak kecewa karena harus menunggu dosen.					

Sumber : Kholid, R, (2010). *Hubungan Motivasi Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi D-III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun Akademik 2008-2009*

Lampiran 7

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Surabaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Rohmatul Hidayati
NIM : 20121660033
Program Studi : S1 Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi NERS FIK Universitas Muhammadiyah Surabaya Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti Free Right*) atau karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa yang Berorganisasi di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun periode 2014/2015

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti non-eksklusif ini, Program Studi NERS FIK UMSurabaya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau dengan pembimbing saya sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surabaya
Pada Tanggal : 13 Juni 2016
Yang menyatakan,


(Siti Rohmatul H)

Lampiran 8

Tabulasi Data mahasiswa yang berorganisasi di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2014-2015

Data Umum					Data Khusus						
No.	Prodi	Semester	Umur	Jenis Kelamin	Motivasi Belajar				Prestasi Belajar		
	Kode	Kode	Kode	Kode	Jumlah	Persentase (%)	kategori	kode	Prestasi	kategori	kode
1	1	1	1	2	22	29	Kurang.	2	2,88	Baik	4
2	1	1	1	1	25	33	Kurang.	2	2,5	Baik	4
3	1	1	2	1	46	61	Baik	4	2,72	Baik	4
4	1	1	2	1	22	29	Kurang.	2	2,89	Baik	4
5	1	1	2	1	48	64	Baik	4	3,18	Sangat Baik	5
6	1	1	2	1	44	58	Cukup	3	3,08	Baik	4
7	1	1	1	2	23	30	Kurang.	2	2,7	Baik	4
8	1	1	1	2	55	73	Baik	4	3,26	Sangat Baik	5
9	1	2	1	2	48	64	Baik	4	2,78	Baik	4
10	1	2	1	2	21	28	Kurang.	2	2,55	Baik	4
11	1	2	2	2	53	70	Baik	4	3,18	Sangat Baik	5
12	1	2	2	1	22	29	Kurang.	2	2,84	Baik	4
13	1	2	2	1	55	73	Baik	4	3,26	Sangat Baik	5
14	1	2	2	2	41	54	Cukup	3	3,29	Sangat Baik	5
15	1	2	1	2	54	72	Baik	4	3,26	Sangat Baik	5
16	1	2	1	2	48	64	Baik	4	3,03	Sangat Baik	5
17	1	2	2	2	21	28	Kurang.	2	2,95	Baik	4
18	1	2	2	2	21	28	Kurang.	2	2,79	Baik	4
19	1	2	2	2	54	72	Baik	4	3,26	Sangat Baik	5
20	1	2	1	2	55	73	Baik	4	2,89	Baik	4
21	1	2	1	2	23	30	Kurang.	2	2,84	Baik	4
22	1	2	1	2	54	72	Baik	4	2,92	Baik	4
23	1	2	1	2	44	58	Cukup	3	3,08	Baik	5
24	1	2	2	2	53	70	Baik	4	3,08	Sangat Baik	5
25	2	2	2	2	54	72	Baik	4	3,48	Sangat Baik	5

26	2	2	2	2	36	48	Cukup	2	3,5	Sangat Baik	5
27	2	2	2	2	54	72	Baik	4	3	Sangat Baik	5
28	2	2	1	2	51	68	Baik	4	3,12	Sangat Baik	5
29	2	2	1	2	52	69	Baik	4	3,36	Sangat Baik	5
30	2	2	1	2	24	32	Kurang.	2	3,4	Sangat Baik	5
31	2	2	1	2	55	73	Baik	4	3,48	Sangat Baik	5
32	2	2	1	2	54	72	Baik	4	3,55	Sangat Baik	5
33	2	2	1	2	53	70	Baik	4	3,17	Sangat Baik	5
34	2	2	1	2	54	72	Baik	4	2,98	Baik	4
35	2	2	2	2	24	32	Kurang.	2	3,12	Sangat Baik	5
36	2	2	1	2	23	30	Kurang.	2	3,55	Sangat Baik	5
37	2	2	2	2	56	74	Baik	4	3,26	Sangat Baik	5
38	2	2	2	2	55	73	Baik	4	3,29	Sangat Baik	5
39	2	2	2	2	41	54	Cukup	3	3,48	Sangat Baik	5
40	2	2	1	2	20	26	Kurang.	2	3,45	Sangat Baik	5
41	2	2	2	2	49	65	Baik	4	3,48	Sangat Baik	5
42	2	2	1	2	55	73	Baik	4	3,57	Sangat Baik	5
43	2	2	2	1	54	72	Baik	4	3,52	Sangat Baik	5
44	2	2	2	2	53	70	Baik	4	3,33	Sangat Baik	5
45	2	2	1	1	42	56	Cukup	3	3,29	Sangat Baik	5
46	2	2	1	2	42	56	Cukup	3	3,52	Sangat Baik	5
47	2	2	1	2	23	30	Kurang.	2	3,55	Sangat Baik	5
48	3	2	2	2	46	61	Baik.	4	2,11	Cukup	3
49	3	2	1	2	56	74	Baik	4	3,22	Sangat Baik	5
50	3	2	2	1	55	73	Baik	4	2,89	Baik	4
51	3	2	2	1	53	70	Baik	4	3,15	Sangat Baik	5
52	3	2	2	2	51	68	Baik	4	3,28	Sangat Baik	5
53	3	2	2	2	52	69	Baik	4	3,17	Sangat Baik	5
54	3	2	2	1	53	70	Baik	4	3,17	Sangat Baik	5
55	3	2	1	1	42	56	Cukup	3	3,2	Sangat Baik	5
56	4	2	2	1	23	30	Kurang.	2	2,98	Baik	4
57	4	2	2	1	24	32	Kurang.	2	2,98	Baik	4
58	4	2	1	1	40	53	Cukup	3	2,86	Baik	4
59	4	2	1	1	39	52	Cukup	3	2,93	Baik	4

60	4	2	1	1	40	53	Cukup.	3	2,86	Baik	4
61	4	2	1	2	22	29	Kurang.	2	2,7	Baik	4
62	4	2	2	1	41	54	Cukup	3	2,73	Baik	4
63	4	2	2	1	22	29	Kurang.	2	2,91	Baik	4
64	4	2	1	2	23	30	Kurang.	2	2,64	Baik	4
65	4	2	1	2	21	28	Kurang.	2	2,91	Baik	4

Lampiran 9

Tabulasi Data Khusus Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar

No	Motivasi Belajar															Prestasi Belajar						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah	Persentase (%)	kategori	kode	Prestasi	kategori	kode
1	1	1	1	1	2	1	3	2	1	1	2	2	1	2	1	22	29	Kurang.	2	2,88	Baik	4
2	1	2	1	1	1	1	5	2	1	1	2	2	1	2	1	25	33	Kurang.	2	2,5	Baik	4
3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	4	2	5	4	46	61	Baik	4	2,72	Baik	4
4	1	1	1	1	2	1	3	2	1	1	2	2	1	2	1	22	29	Kurang.	2	2,89	Baik	4
5	3	5	3	3	3	2	2	2	2	2	5	4	2	5	5	48	64	Baik	4	3,18	Sangat Baik	5
6	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	5	5	44	58	Cukup	3	3,08	Baik	4
7	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	2	1	2	2	23	30	Kurang.	2	2,7	Baik	4
8	3	3	4	4	4	5	3	3	5	4	4	4	2	5	1	55	73	Baik	4	3,26	Sangat Baik	5
9	3	5	3	3	3	2	2	2	2	2	5	4	2	5	5	48	64	Baik	4	2,78	Baik	4
10	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	21	28	Kurang.	2	2,55	Baik	4
11	3	5	5	1	5	1	4	4	5	1	5	4	3	4	3	53	70	Baik	4	3,18	Sangat Baik	5
12	1	1	1	1	2	1	3	2	1	1	2	2	1	2	1	22	29	Kurang.	2	2,84	Baik	4
13	3	3	4	4	4	5	3	3	5	4	4	4	2	5	1	55	73	Baik	4	3,26	Sangat Baik	5
14	4	3	2	2	3	2	1	1	3	2	5	1	2	1	5	41	54	Cukup	3	3,29	Sangat	5

																					Baik	
15	3	5	5	1	5	1	4	4	5	1	5	4	3	4	4	54	72	Baik	4	3,26	Sangat Baik	5
16	3	5	3	3	3	2	2	2	2	2	5	4	2	5	5	48	64	Baik	4	3,03	Sangat Baik	5
17	1	1	1	1	2	1	3	2	1	1	1	2	2	1	1	21	28	Kurang.	2	2,95	Baik	4
18	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	21	28	Kurang.	2	2,79	Baik	4
19	3	5	5	1	5	1	4	4	5	1	5	4	3	4	4	54	72	Baik	4	3,26	Sangat Baik	5
20	3	3	4	4	4	5	3	3	5	4	4	4	2	5	1	55	73	Baik	4	2,89	Baik	4
21	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	2	1	2	2	23	30	Kurang.	2	2,84	Baik	4
22	4	3	3	5	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	54	72	Baik	4	2,92	Baik	4
23	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	5	5	44	58	Cukup	3	3,08	Baik	5
24	3	5	5	1	5	1	4	4	5	1	5	4	3	4	3	53	70	Baik	4	3,08	Sangat Baik	5
25	5	5	5	3	3	5	3	3	3	3	3	4	1	5	3	54	72	Baik	4	3,48	Sangat Baik	5
26	4	3	3	1	3	1	5	1	3	1	3	1	2	2	3	36	48	Cukup	2	3,5	Sangat Baik	5
27	4	3	3	5	5	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	54	72	Baik	4	3	Sangat Baik	5
28	5	5	5	3	3	1	5	5	3	3	3	1	1	5	3	51	68	Baik	4	3,12	Sangat Baik	5
29	3	5	5	3	5	2	3	2	3	2	3	3	4	5	4	52	69	Baik	4	3,36	Sangat Baik	5
30	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	2	1	2	3	24	32	Kurang.	2	3,4	Sangat Baik	5
31	4	3	3	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	55	73	Baik	4	3,48	Sangat Baik	5

32	3	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	3	4	3	3	54	72	Baik	4	3,55	Sangat Baik	5
33	3	5	5	3	5	2	4	2	3	2	3	3	4	5	4	53	70	Baik	4	3,17	Sangat Baik	5
34	5	5	5	5	5	2	3	5	5	1	3	1	1	5	3	54	72	Baik	4	2,98	Baik	4
35	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	3	1	2	2	24	32	Kurang.	2	3,12	Sangat Baik	5
36	1	2	1	1	1	1	3	2	1	1	2	2	1	2	2	23	30	Kurang.	2	3,55	Sangat Baik	5
37	3	5	3	2	4	4	3	4	5	2	5	4	2	5	5	56	74	Baik	4	3,26	Sangat Baik	5
38	5	5	3	5	3	3	5	5	5	1	5	1	1	3	5	55	73	Baik	4	3,29	Sangat Baik	5
39	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	41	54	Cukup	3	3,48	Sangat Baik	5
40	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	20	26	Kurang.	2	3,45	Sangat Baik	5
41	3	5	5	3	3	4	4	2	2	3	4	2	3	3	3	49	65	Baik	4	3,48	Sangat Baik	5
42	4	3	3	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	55	73	Baik	4	3,57	Sangat Baik	5
43	3	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	3	4	3	3	54	72	Baik	4	3,52	Sangat Baik	5
44	3	5	5	3	5	2	4	2	3	2	3	3	4	5	4	53	70	Baik	4	3,33	Sangat Baik	5
45	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	2	1	4	2	1	42	56	Cukup	3	3,29	Sangat Baik	5
46	4	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	42	56	Cukup	3	3,52	Sangat Baik	5
47	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	2	1	2	3	23	30	Kurang.	2	3,55	Sangat Baik	5

48	3	3	3	5	5	2	5	3	3	1	3	1	1	5	3	46	61	Baik.	4	2,11	Cukup	3
49	3	5	3	2	4	4	3	4	5	2	5	4	2	5	5	56	74	Baik	4	3,22	Sangat Baik	5
50	5	5	3	5	3	3	5	5	5	1	5	1	1	3	5	55	73	Baik	4	2,89	Baik	4
51	3	5	5	3	5	2	4	2	3	2	3	3	4	5	4	53	70	Baik	4	3,15	Sangat Baik	5
52	5	5	5	3	3	1	5	5	3	3	3	1	1	5	3	51	68	Baik	4	3,28	Sangat Baik	5
53	3	5	5	3	5	2	3	2	3	2	3	3	4	5	4	52	69	Baik	4	3,17	Sangat Baik	5
54	3	5	5	3	5	2	4	2	3	2	3	3	4	5	4	53	70	Baik	4	3,17	Sangat Baik	5
55	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	2	1	4	3	1	42	56	Cukup	3	3,2	Sangat Baik	5
56	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	2	1	2	3	23	30	Kurang.	2	2,98	Baik	4
57	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	3	3	24	32	Kurang.	2	2,98	Baik	4
58	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	40	53	Cukup	3	2,86	Baik	4
59	3	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	3	2	5	5	39	52	Cukup	3	2,93	Baik	4
60	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	4	2	3	3	40	53	Cukup.	3	2,86	Baik	4
61	1	1	1	1	2	1	3	2	1	1	2	2	1	2	1	22	29	Kurang.	2	2,7	Baik	4
62	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	4	2	3	4	41	54	Cukup	3	2,73	Baik	4
63	1	1	1	1	2	1	3	2	1	1	2	2	1	2	1	22	29	Kurang.	2	2,91	Baik	4
64	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	2	2	1	2	2	23	30	Kurang.	2	2,64	Baik	4
65	1	1	1	1	2	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	21	28	Kurang.	2	2,91	Baik	4

Lampiran 10

Perhitungan Interval Kelas, Range, dan Jumlah Kelas (Umur)

$$\text{Range} = \text{Data Terbesar} - \text{Data Terendah}$$

$$= 21 - 8$$

$$= 13$$

$$\text{Jumlah Kelas} = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 65$$

$$= 1 + (3,3)6,9$$

$$= 1 + 22,87$$

$$= 23,87$$

$$\text{Interval Kelas} = \frac{\text{Range Kelas}}{\text{Jumlah Kelas}}$$

$$= \frac{13}{23,87}$$

$$= 0,54$$

$$= 0,54$$

Kode	Umur
1	18-19 Tahun
2	20-21 Tahun

Lampiran 11

Frequencies

		motivasi belajar	prestasi belajar
N	Valid	65	65
	Missing	0	0
Mean		3,18	4,57
Median		4,00	5,00
Mode		4	5
Sum		207	297

Frequency Table

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	21	32,3	32,3	32,3
	Cukup	11	16,9	16,9	49,2
	Baik	33	50,8	50,8	100,0
	Total	65	100,0	100,0	

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	1	1,5	1,5	1,5
	Baik	26	40,0	40,0	41,5
	sangat baik	38	58,5	58,5	100,0
	Total	65	100,0	100,0	

Lampiran 12

Frequencies

		motivasi belajar	prestasi belajar
N	Valid	65	65
	Missing	0	0
Mean		3,18	4,57
Median		4,00	5,00
Mode		4	5
Sum		207	297

Frequency Table

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	21	32,3	32,3	32,3
	Cukup	11	16,9	16,9	49,2
	Baik	33	50,8	50,8	100,0
	Total	65	100,0	100,0	

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	1	1,5	1,5	1,5
	Baik	26	40,0	40,0	41,5
	sangat baik	38	58,5	58,5	100,0
	Total	65	100,0	100,0	

Lampiran 13

Nonparametric Correlations

Correlations			
		motivasi belajar	prestasi belajar
Spearman's rho		Correlation Coefficient	1,000
			,431**
	motivasi belajar	Sig. (2-tailed)	.
			,000
		N	65
			65
		Correlation Coefficient	,431**
			1,000
prestasi belajar	Sig. (2-tailed)	,000	
		.	
	N	65	
		65	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 14

Dokumentasi penelitian



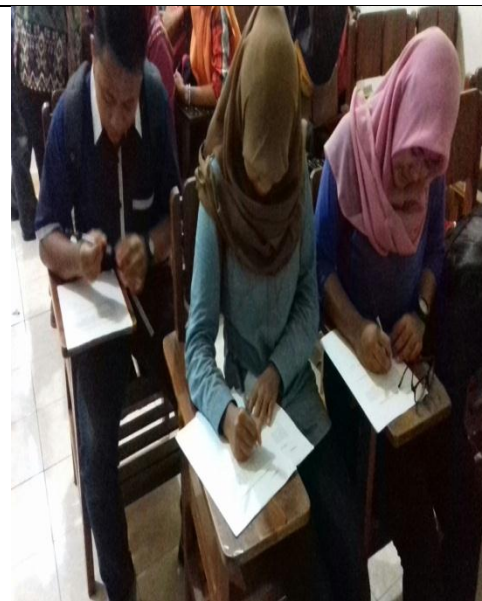
Tanggal 1 Maret 2016 Pembagian kuisisioner prodi D3 Keperawatan di gedung F lantai 2 UMSurabaya



Tanggal 13 Maret 2016 pembagian kuisisioner prodi D3 Kebidanan Di gedung G lantai 2 UMSurabaya



Tanggal 23 Maret 2016 Pembagian kuisisioner D3 Analis Kesehatan Di kos sutorejo 63 Surabaya



Tanggal 10 Maret 2016 Pembagian Kuisisioner prodi S1 Keperawatan Di gedung F lantai 2 UMSurabaya

Lampiran 15

LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL/SKRIPSI

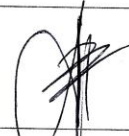






Nama : Siti Rohmatul Hidayati








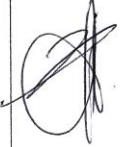
Nim : 20121660033









Nama Pembimbing : 1. Reliani, S.kep.,Ns.,M.kes








2. Dede Nasrullah, S.kep., Ns., M.Kep

Judul Proposal/Skripsi : Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa yang Berorganisasi di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun periode 2014/2015.

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing/ Hal yang direvisi	TTD	TTD
			Pembimbing 1	Pembimbing 2
1.	Senin, 26-10-2015	- Konsul Judul Proposal - Revisi Judul Proposal		
2.	Selasa 30-10-2015	- Konsul Bab 1 - Revisi Bab 1		
3.	Selasa, 17-11-2015	- Konsul Bab 1 - Revisi Bab 1		
4.	Rabu, 2-12-2015	- Konsul Bab 2 dan 3 - Revisi Bab 2 dan 3		
5.	Rabu, 16-12-2015	- Konsul Bab 1,2,3 - Revisi Bab 1,2,3		
6.	Kamis, 14-12-2016	- Konsul Bab 1,2,3 - Konsul Bab 1,2,3		
7.	Selasa, 12-01-2016	- Konsul Bab 1,2,3 - Revisi Bab 1,2,3		

8.	Jum'at 05-02-2016	<ul style="list-style-type: none"> - Konsul Bab 1 dan 3 - Revisi Bab 1 dan 3 		
9.	Kamis 11-02-2016	<ul style="list-style-type: none"> - Konsul Bab 3 - Revisi Bab 3 		
10.	Juma'at, 12-02-2016	<ul style="list-style-type: none"> - Konsul Kuisisioner - Acc Sidang Proposal 		
11	Jum'at 08/04/16	<p>Konsultasi Lampiran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Data Tabulasi dari data umum - Revisi SPSS data umum dan khusus 		
12	Senin 11/04/16	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi Tabulasi data demografi - Penyusunan harus sesuai dengan buku panduan skripsi 		
13	Kamis 05/05/16	<p>Konsul Lampiran dan Bab 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rentang umur menggunakan rumus interval - Pembuatan Bagan yang rapi dari Tabulasi Umum dan Khusus - Data demografi dibedakan dengan data khusus - Revisi Gambaran umum tempat Fakultas Ilmu Kesehatan 		
14	Senin 09/05/16	<p>Konsultasi Lampiran dan Bab 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Di cantumkan kategori hasil dari <i>corelation Coeffisien</i> - Untuk BAB 5 Kesimpulan dan Saran singkat saja 		
15	Selasa 17/05/16	<p>Konsul Lampiran dan Bab 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rentang umur menggunakan rumus interval - Pembuatan Bagan yang rapi dari Tabulasi Umum dan Khusus 		

16	Rabu 20/05/16	Konsul Lampiran dan Bab 4 - Data demografi dibedakan dengan data khusus - Revisi Gambaran umum tempat Fakultas Ilmu Kesehatan		
17	Jum'at 27/05/16	Konsul Bab 4 dan 5 - Revisi Pembahasan data khusus dan data umum - Revisi Keterbatasan - Kesimpulan singkat padat dan jelas - Saran bagi penelitian		
18	Jum'at 10/06/16	Konsul Lampiran dan Bab 4 - Rentang umur menggunakan rumus interval - Pembuatan Bagan yang rapi dari Tabulasi Umum dan Khusus - Data demografi dibedakan dengan data khusus - Revisi Gambaran umum tempat Fakultas Ilmu Kesehatan		
19.	Senin 13/06/2016	Konsultasi Bab 4 dan 5 - ACCAbstrak - ACC ucapan terimakasih - ACC Bab 4 dan 5		
1.	Selasa, 27- 10-2015	- Konsul Judul Proposal - Revisi Judul		
2.	Senin 19- 10-2015	- Konsul Bab 1 - Revisi Bab 1		

3.	Kamis, 19-11-2015	<ul style="list-style-type: none"> - Konsul Bab 1 - Revisi Bab 1 		
4.	Rabu, 2-12-2015	<ul style="list-style-type: none"> - Konsul Bab 2 - Revisi Bab 2 		
5.	Kamis, 04-12-2015	<ul style="list-style-type: none"> - Konsul Bab 3 - Revisi Bab 3 		
6.	Kamis 04-02-2016	<ul style="list-style-type: none"> - Konsul Bab 1,2,3 - Revisi Bab 1,2,3 		
7.	Jum'at 12-02-2016	<ul style="list-style-type: none"> - Konsul Bab 3 - Acc Sidang Proposal 		
8.	Kamis 28/04/16	<p>Bab 4 dan 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisi Bagan dari data Umum - Revisi pembahasan - Data Khusus dibuat Tabel 		
9.	Senin 02/05/16	<p>Konsul Bab 4 dan 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembahasan harus berkaitan dari teori - Revisi kesimpulan dan saran 		
10.	Jum'at 08/06/16	<p>Konsul Lampiran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisi spss data umum dan khusus - ACC bab 4 dab 5 		