

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
TEAMS-GAMES-TOURNAMENT (TGT) PADA
PEMBELAJARAN IRISAN HIMPUNAN DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS
VII SMP MUHAMMADIYAH 17 PLUS
SURABAYA**

SKRIPSI



**MUSTAMIK
NIM 20101112064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya**

JUNI 2014



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS-
GAMES-TOURNAMENT (TGT) PADA
PEMBELAJARAN IRISAN HIMPUNAN DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS
VII SMP MUHAMMADIYAH 17 PLUS
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

MUSTAMIK
NIM 20101112064

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

JUNI 2014

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Mustamik ini telah disetujui oleh dosen Pembimbing untuk diujikan tanggal 13 Juli 2014.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnal Ainy, M. Pd
II. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M. Si

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Endang Suprapti, S. Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (SI) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 16 juli 2014.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnal Ainy, M.pd	(.....)
II. Agus Solikin, S.pd, M.Si	(.....)
III. Shoffan Shoffan, M.pd	(.....)

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. M Ridlwan, M.pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang memberikan limpahan Rahmat dan HidayahNya , sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Pembelajaran Irisan Himpunan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 17 plus Surabaya” ini terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah skripsi dalam lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulisan skripsi ini dilatar belakangi oleh cara mengajar guru yang masih konvensional, yang menyebabkan siswa kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran. Berdasarkan permasalahan tersebut, penulis mencoba menerapkan model Pembelajaran kooperatif tipe TGT pada pembelajaran matematika untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Ridlwan, M.Pd, dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endang Suprpti, S.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surabaya.

3. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd, pembimbing I yang dengan sabar dan perhatian membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Wahyuni Suryaningtyas, M.Si, pembimbing II yang dengan sabar pula membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
6. Suami dan anakku tercinta, yang selalu memberikan motivasi dan meluangkan waktu untuk penulis demi terselesaikan skripsi ini.
7. Ibuku tercinta, yang dengan sabar memberikan semangat yang tak ternilai hingga skripsi ini selesai.
8. Teman-teman dan semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 26 Juni 2014

Mustamik

NIM 20101112064

DAFTAR ISI

KATA	
PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Fokus Penelitian.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Indikator Keberhasilan.....	7
1.7 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Berfikir.....	21
2.4 Hipotesis Tindakan.....	22

BAB III

METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.3 Subyek Penelitian.....	24
3.4 Prosedur Penelitian.....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6 Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV

HASIL PENELITIAN.....	37
4.1 Deskriptif dan Analisis Data.....	37
4.2 Pembahasan.....	37

BAB V

PENUTUP.....	46
5.1 Simpulan.....	46
5.2 Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
Lampiran.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
Tabel 3.2 Kreteria Aktivitas Guru Dalam TGT.....	30
Tabel 4.1 Ketuntasan Belajar Siswa Kelas VII siklus I.....	37
Tabel 4.2 Ketuntasan Kelas Siklus I.....	39
Tabel 4.3 Ketuntasan Belajar Siswa Kelas VII siklus II.....	39
Tabel 4.4 Ketuntasan Kelas Siklus II.....	41
Tabel 4.5 Rata-rata Aktivitas Guru.....	42
Tabel 4.6 Rata-rata Aktivitas Siswa.....	43
Tabel 4.7 Pendapat Siswa Tentang Komponen Mengajar.....	44
Tabel 4.8 Pendapat Siswa Terhadap Minat Pembelajaran.....	45

DAFTAR GAMBAR

3.1 Gambar prosedur penelitian.....	25
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN A

1. Rencana Pembelajaran Siklus I.....	49
2. Materi Pembelajaran Siklus I.....	52
3. Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	55
4. Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	59
5. Soal Turnamen Antar Kelompok.....	63
6. Jawaban Soal Turnamen Kelompok.....	68
7. Soal Tes Individu.....	73
8. Jawaban SoaTes Individu.....	74
9. Rencana Pembelajaran Siklus II.....	77
10.Materi Pembelajaran Siklus II.....	80
11.Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	82
12.Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	85
13. Soal Turnamen Antar Kelompok.....	86
14. Jawaban Soal Turnamen Kelompok.....	90
15. Soal Tes Individu.....	95
16.Jawaban SoaTes Individu.....	96
17.Lembar Pengamatan Aktivitas Guru.....	97
18.Lembar Pengamatan Aktivitas Guru.....	98
19.Lembar Angket.....	100

Lampiran B

1. Data Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	101
2. Data Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I.....	103
3. Data Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	104
4. Data Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II.....	106
5. Data Hasil Angket.....	107

Daftar Pustaka

- Aisyah, N.2000..*Mengembangkan Aktivitasv Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif*. Dalam Forum kependidikan (Tahun.2000 no.3)
- Arikunto, S. 2003. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Proses Edisi Revisi V 3*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Cholik Sugiono dan Subroto, 2000. *Matematika untuk SMP kelas .* Jakarta: Erlangga.
- Depdikbud 2004. *Kurikulum pendidikan Dasar GBPP SMP Surabaya*
- Ibrahim, H. M. dkk. 2001 *Pengembangan Kooperatif*. Surabaya; UNESA – University perss.
- Jacob, E. 2000. *Cooperative Learning In Context*. State University of York Perss.
- Samiran, 2001. *Model Pembelajaran Kooperatif Kombinasi STAD dan TGT dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Syiah Kuala*. Dalam Wacana Pendidikan(Vol. 3 No, 3)
- Soelaiman, 2001. *Pengantar Kepada Teori dan Praktek Pengajaran*. Semarang.IKIP Semarang
- Sudjana, N. 1989 *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Sukino, Wilson Simagunsong. 2004 *MATEMATIKA untuk SLTP Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Tampomas, Husein. 2003. *Matematika plus kelas 1 semester ke dua.jakarta. yudhistira*
- Trianto. 2009. *Mendesai Model pembelajaran Inovatif Progresif Konsep, Landasan dan Implementasinya pada KTSP*. Kencana : 2009
- <http://tarynugrohotappuy.blogspot.com/2013/04/normal-0-false-false-false-in-x-none-x.html>
- <http://heny-cristz.blogspot.com/2011/11/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-tgt.html>
- (<https://www.google.com>.)*prosedur penelitian Hopkis*.