

**EFEKTIVITAS PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMPN 1 KRIAN**

SKRIPSI



RETNO HARDINA

20101112054

**PROGRAM PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2014



**EFEKTIVITAS PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMPN 1 KRIAN
SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

RETNO HARDINA

20101112054

**PROGRAM PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2014

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: RetnoHardina

NIM: 20101112054

Program Studi: Pendidikan Matematika

Fakultas: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 18 Juni 2014

Yang membuat pernyataan,

(Retno Hardina)

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang di tulis oleh Retno Hardina ini telah di setujui oleh dosen pembimbing untuk di ujikan pada tanggal 15 Juli 2014.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. WUDJUD SD, M.Pd.
II. SHOFFAN SHOFFA S.Pd.,M.Pd.

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

ENDANG SUPRPTI, S.Pd.,M.Pd

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan layak oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 16 Juli 2014

Dosen Penguji	T.T.D	Tanggal
1. SHOFFAN SHOFFA S.Pd.,M.Pd.
2. Dra.IIS HOLISIN, M.Pd.
3. AGUS SOLIHIN, S.Pd.,M.S.I

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah

Dekan

Dr. M. RIDLWAN, M.Pd.

Halaman Moto dan Persembahan

Moto:

“Tidak ada yang mudah, tapi tidak ada yang tidak mungkin”

Persembahan:

Untuk:

Mereka yang berdiri di belakang saya;

Tangan tangan tersembunyi yang memegangi saya;

Mereka yang berdiri di sisi saya;

Mereka yang berdiri di depan saya;

Kepada Ibu tersayang (Hj Sulami); Suami tercinta (Amir Riza Wahyudi ST.);

Dan yang menjadi impian- impianku serta do'a - do'aku untuk menjadi langkahku dimasa yang akan datang (Mutia Amir, Abidah Nayla, Afif Kholidi);

Guruku (Pak Arif)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan ke haribaan Allah S.W.T. Atas rahmat dan pertolonganNya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang akan membawa kita pada pembangunan sistem pendidikan di Indonesia yang ditandai dengan perubahan kurikulum. Kurikulum adalah program belajar untuk siswa yang harus dijabarkan dan dilaksanakan oleh guru dalam proses pengajaran. Oleh sebab itu pemahaman tentang kurikulum sebagai program belajar, pelaksanaan, pembinaan dan pengembangannya jauh lebih penting dari programnya itu sendiri.

Skripsi berjudul Efektivitas Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas VIIA Di SMPN 1 Krian ini, akan membahas tentang bagaimana diskripsi pendekatan saintifik jika ditinjau dari empat aspek efektivitas yaitu aktivitas guru, aktifitas siswa, respon siswa, dan hasil prestasi yang dicapai siswa pada sa'at proses pembelajaran.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Metematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk menyelesaikan Skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan trima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. M Ridlwan, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya.

2. Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.

3. Drs. Wudjud SD, M.Pd., pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Shoffan Shoffa S.Pd.,M.Pd., pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal kepada penulis.
6. Kakak kakakku dan adikku tersayang.
7. Teman-teman angkatan 2010.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga penulisan skripsi ini bermanfaat.

Surabaya, 18 Juni 2014

Retno Hardina

20101112054

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Kajian Teoritis	6
2.1.1. Efektivitas Pembelajaran.....	6
2.1.2. Pengertian Matematika... ..	8
2.1.3. Ruang Lingkup Matematika.....	9
2.1.4. Metode Pembelajaran Matematika.....	10
2.1.5. Pendekatan Sainifik.....	10
2.1.6. Prestasi belajar	14
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	15
2.3. Kerangka Berfikir dan Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.3. Subyek Penelitian	19
3.4. Variabel Penelitian	19
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	20
3.5.1. Observasi.....	20
3.5.2. Tes	21
3.5.3. Angket.....	21
3.6. Tehnik Pengolahan Data.....	21
3.6.1. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	21
3.6.2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	22
3.6.3. Hasil Observasi Respon Siswa.....	23

3.6.4. Hasil Observasi Prestasi Belajar.....	24
3.7. Prosedur Penelitian.....	25
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	28
4.1 Deskripsi Data	28
4.2 Pembahasan	29
4.2.1. Presentase Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	29
4.2.2. Presentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	30
4.2.3. Presentase Hasil Observasi Respon Siswa.....	31
4.2.4. Presentase Hasil Observasi Prestasi Belajar.....	32
BAB V PENUTUP.....	33
5.1 Simpulan	33
5.2 Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	38

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Konversi Nilai Rata-Rata Indikator Pengelolaan Pembelajaran.....	22
Tabel 3.2	Konversi Nilai Rata-Rata Indikator Aktivitas Siswa	23
Tabel 3.3	Konversi Nilai Rata-Rata Respon Siswa	24
Tabel 3.4	Konversi Nilai Prestasi Belajar..	25
Tabel 4.1	Persentase Penilaian Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran.....	30
Tabel 4.2	Persentase Penilaian Aktivitas Siswa	31
Tabel 4.3	Persentase Penilaian Respon Siswa	32
Tabel 4.4	Persentase Penilaian Prestasi Belajar.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Langkah langkah Pembelajaran Saintifik.....	7
--	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	36
Lampiran 2 RPP Statistika	37
Lampiran 3 LK Statistika	50
Lampiran 4RPP Peluang	56
Lampiran 5 LK Peluang	67
Lampiran 6 Lembar Validasi Aktivitas Guru	70
Lampiran 7 Lembar Validasi Aktivitas Siswa (7m)	73
Lampiran 8 Lembar Validasi Respon Siswa	76
Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran	80
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa (4 Pertemuan) ...	81
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar	88
Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Respon Siswa	90
Lampiran 13 Angket Respon Siswa	92
Lampiran 14 Foto Hasil Penelitian	93

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Sukarhan. (2006). *Pengembangan Bahan Ajar*. Malang: LTP Universitas Negeri Malang Press.
- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arvinefriani, (2013). Jurnal. *Scientific Approach* Dipublikasikan melalui <http://Arvinefriani.Wordpress.com> Januari 2, 2013
- Cahyo. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Jogjakarta : Diva Press.
- Dimiyati, Mudjiono. (2013). *Panduan Penilaian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zein. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasan. (2014). *Aplikasi Kurikulum 2013*. Makalah Pelatihan Kurikulum 2013 di selenggarakan di SD Muhammadiyah Pucang, Surabaya (18 Januari 2014).
- Hudoyo. (2001). *Cara Mudah Belajar Matematika*. Jakarta: Grasindo.
- Mulyana. (2010). *Rahasia Menjadi Guru Hebat*. Jakarta: Grasindo.
- Muiz, Abdul. (2012). *Penelitian Efektivitas* Dipublikasikan melalui <http://doelmuiz.Wordpress.com> April 23, 2014
- Moleong, Lexy. (2006). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Purwati. (2005). *Pendekatan Kualitatif*. Depok: Perfecta.
- Sudjana, Nana. (2002). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum Di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Setiyawan. (2013). *Nyalakan Kelasmu (20 Metode Mengajar dan Aplikasinya)*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Slavin. (1995). *Teori Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Steers. (1985). *Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

Sugiyono, Kusuma, Wahyuni. (2009). *Penelitian Efektivitas Pembelajaran SCL Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kimia Siswa SMAN 1 Purworejo*. Dipublikasikan melalui <http://sugiyono.wordpress.com> Mei 2, 2009

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Silberman. (2005). *Active Learning*. Yogyakarta: Inisan Madani.

Zainul dan Nasution. (1996). *Evaluasi Pendidikan Pada Tingkat Dasar*. Bandung Alfabeta.