

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN KOMUNIKASI DAN POLA ASUH KELUARGA  
DENGAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK PRASEKOLAH  
DI POS PAUD WILAYAH KECAMATAN SIDAYU KABUPATEN  
GRESIK**



**Oleh**

**ANIS SULALAH  
20121660043**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2016**

# **SKRIPSI**

## **HUBUNGAN KOMUNIKASI DAN POLA ASUH KELUARGA DENGAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK PRASEKOLAH DI POS PAUD WILAYAH KECAMATAN SIDAYU KABUPATEN GRESIK**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)  
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya**



**Oleh**

**ANIS SULALAH  
20121660043**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2016**

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anis Sulalah

NIM : 20121660043

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sampai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 01 Agustus 2016

Yang menyatakan,

Anis Sulalah

NIM.20121660043

## **PERSETUJUAN**

Usulan judul skripsi penelitian ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam sidang skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 01 Agustus 2016

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. A. Aziz Alimul H, S.Kep., Ns., M.Kes

Aries Chandra A, S.Kep., Ns., M.Kep.Sp.Kep.An

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Anis Rosyiatul Husna, S.Kep., Ns., M.Kes

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah di pertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Proposal Skripsi pada 01 agustus 2016 oleh mahasiswa atas nama Anis Sulalah NIM 20121660043. Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammdiyah Surabaya.

### TIM PENGUJI

Ketua : Yuanita Wulandari, S.kep.,Ns.,MS (.....)

Anggota :

1. Dr.A.A.Alimul Hidayat,S.kep.,Ns.,M.kes\_ (.....)

2. Aries Candra A, S.Kep.,Ns.,M.kep.Sp.An (.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Dr. Nur Mukarromah,S.KM.,M.kes

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, atas segala berkah, nikmat, rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul “*Hubungan Komunikasi dan Pola Asuh Keluarga dengan Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Prasekolah di Pos Paud Wilayah Kecamatan Sidayu Kabupaten Gresik*”.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk Untuk mempelajari komunikasi keluarga dan pola asuh yang baik pada anak usia prasekolah di Pos PAUD wilayah kecamatan sidatu kabupaten gresik. Skripsi ini disusun dan diajukan dalam rangkah memenuhi ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam menyusun skripsi ini peneliti menyadari banyak kekurangan, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini karena manusia adalah tempatnya salah dan kebenarannya semata-mata hanyalah milik Allah SWT. Peneliti mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca. Semoga skripsi ini berkesan di hati pembaca dan tentu saja dapat memberi manfaat bagi semuanya.

Surabaya, 01 Agustus 2016

Peneliti

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar S.Kep di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun 2016 dengan judul Skripsi **“Hubungan Komunikasi dan Pola Asuh Keluarga dengan Perkembangan Bahasa pada Anak Prasekolah di Pos Paud Wilayah Kecamatan Sidayu Kabupaten Gresik”**.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Nur Mukarromah, S.KM,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Kepala UPTD Kecamatan Sidayu kabupaten Gresik yang telah memberikan perijinan dalam melakukan Penelitian.
4. Anis Rosyiatul Husna, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
5. Yuanita Wulandari, S.Kep.Ns.,MS selaku Ketua Penguji yang telah memberikan kritik dan saran untuk membangun dan memperbaiki skripsi ini dengan penuh kesabaran.
6. Dr. Abdul Aziz Alimul Hidayat, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Pembimbing I yang telah memberikan waktu dan pengetahuan untuk menuntun dan membimbing dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Aries Candra A, S.Kep., Ns., M.Kep.,Sp.,Kep.,An selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu dan pengetahuan untuk menuntun dan membimbing dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Pada dosen dan seluruh staf pengajar di Program Studi S1 Keperawatan yang telah memberikan banyak semangat, dukungan, dan bantuan selama menempuh pendidikan.

9. Kepada kepala sekolah dan bunda-bunda serta bapak Wahib dan Nurul yang telah memberikan kesempatan, menyediakan tempat kepada saya untuk melakukan penelitian.
10. Kepada orang tua saya, bapak Karim dan Ibu Atiyah yang telah memeberikan semua dukungannya, do'a, usaha, kasih sayang, material, serta semangat yang tiada hentinya sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan hingga mencapai gelar S.Kep, sekali lagi terima kasih bapak, terimakasih ibuk.
11. Saudara- saudara tersayang mas abul, mbak yeni, mbak ulfa, kak rudi, kak um, Icut, oci, bibi nissa dan om faruq yang telah membantu dan menyemangati disepanjang perkuliahan hingga akhir.
12. Kepada yang sering saya repotkan terima kasih untuk semua bantuannya, terima kasih untuk selalu ada dan setia.
13. Teman – teman Pogram Studi S1 Keperawatan Program A angkatan 2012. terima kasih teman-teman untuk berjuang bersama dalam mencapai tujuan kita, semoga kedepannya kita bisa menjadi orang sukses dan membanggakan almamater tercinta.
14. Sahabat tercinta Rara, Nuri, Ifa, Yeye, Linda, Lina, Ayuk, Rio, Zul Terima Kasih Kebersamaannya, jangan lupain aku gens .
15. Responden-responden yang dengan senang hati telah bersedia membantu dalam kegiatan penelitian.
16. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikannnya diterima disisi Allah SWT dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Akhir kata semoga karya tulis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu Keperawatan.

Surabaya, 01 Agustus 2016

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Pernyataan Tidak Plagiat .....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar pengesahan.....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Ucapan Terimakasih .....	v
Abstrak .....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6

### **BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Konsep Anak Usia Prasekolah	
2.1.1 Pengertian anak usia Prasekolah.....	8
2.2 Konsep Perkembangan Anak	
2.2.1 Definisi perkembangan anak .....	9
2.2.2 Perkembangan anak usia prasekolah .....	11
2.3 Konsep Perkembangan Bahasa	
2.3.1 Pengertian perkembangan bahasa anak .....	12

2.3.2 Tahap-tahap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia prasekolah .....	13
2.3.3 Fungsi Bahasa .....	14
2.3.4 Perbendaharaan kata pada anak sesuai usia.....	14
2.3.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa.....	15
2.4 Konsep Komunikasi Keluarga	
2.4.1 Pengertian komunikasi keluarga.....	17
2.4.2 Komunikasi Orang Tua-Anak .....	19
2.4.3 Kualitas Komunikasi Interpersonal Dalam Keluarga.....	19
2.4.4 Upaya orang tua dalam menerapkan komunikasi yang baik dengan anak usia prasekolah .....	20
2.5 Konsep Pola Asuh dalam Keluarga	
2.5.1 Pengertian Pola Asuh.....	21
2.5.2 Dimensi Pola Asuh .....	22
2.5.3 Jenis-Jenis Pola Asuh .....	24
2.5.4 Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh .....	25
2.6 Penilaian perkembangan bahasa anak	
2.6.1 Definisi penilaian perkembangan bahasa anak.....	27
2.6.2 Alat penilaian yang digunakan ( <i>Danver Development Screening Test</i> ).....	27
2.7 Kerangka Konseptual .....	36
2.8 Hipotesis.....	38

### **BAB 3 METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian.....	39
3.2 Kerangka Kerja .....	39
3.3 Populasi, Sampel, Dan Sampling	
3.3.1 Populasi.....	41
3.3.2 Sampel.....	41
3.3.3 Sampling .....	42
3.4 Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional	
3.4.1 Variabel Independen .....	43

3.4.2 Variabel Dependen.....	43
3.4.3 Definisi Operasional.....	44
3.5 Pengumpulan Dan Analisa Data	
3.5.1 Pengumpulan Data .....	45
3.5.2 Analisa Data .....	49
3.6 Etik Penelitian	
3.6.1 Informed Consent.....	54
3.6.2 Anonimity (TanpaNama) .....	54
3.6.3 Confidentiality (Kerahasiaan) .....	54
3.6.4 Justice (Keadilan) .....	54
3.7 Keterbatasan penelitian .....	55
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian	
4.1.1 Data Umum .....	56
4.1.2 Data Khusus .....	61
4.2 Pembahasan	
4.2.1 Identifikasi perkembangan  bahasa di Pos Paud Kec. Sidayu. Kab. Gresik .....	65
4.2.2 Identifikasi Komunikasi keluarga  di Pos Paud Kec. Sidayu. Kab. Gresik .....	66
4.2.3 Identifikasi pola asuh keluarga di Pos Paud Kec. Sidayu. Kab. Gresik .....	68
4.2.4 Hubungan komunikasi keluarga dengan perkembangan bahasa anak usia prasekolah .....	69
4.2.5 Hubungan pola asuh keluarga dengan perkembangan bahasa anak usia prasekolah .....	72
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	75
5.2 Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Tabel <i>milestone</i> dan <i>red flag</i> perkembangan bahasa sesuai usia ... 13
Tabel 2.2	Daftar perbendaharaan kata pada anak sesuai usia..... 14
Tabel 2.3	Tabel Daftar Panjang respons berdasarkan usia ..... 14
Tabel 2.4	Penkajian DDST ( <i>Denver II</i> ) ..... 33
Tabel 3.1	Definisi Operasional Hubungan Komunikasi dan Pola asuh keluarga dengan perkembangan bahasa pada anak prasekolah .... 44
Tabel 3.2	Distribusi Pernyataan Kuesioner favorable dan unfavorable Komunikasi dan Pola asuh keluarga dengan perkembangan bahasa pada anak prasekolah ..... 46
Tabel 4.1	Tabulasi responden berdasarkan anak usia prasekolah yang mengalami gangguan perkembangan bahasa ..... 61
Tabel 4.2	Tabulasi responden berdasarkan komunikasi keluarga ..... 62
Tabel 4.3	Tabulasi responden berdasarkan pola asuh keluarga ..... 63
Tabel 4.4	Tabulasi Hubungan komunikasi keluarga dengan perkembangan bahasa anak usia prasekolah ..... 63
Tabel 4.5	Tabulasi hubungan pola asuh keluarga dengan perkembangan bahasa anak usia prasekolah ..... 64

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1	Kerangka konsep hubungan komunikasi dan pola asuh dalam keluarga dengan Perkembangan bahasa pada anak usia prasekolah .....	36
Gambar 3.1	Kerangka kerja penelitian hubungan komunikasi dan pola asuh dalam keluarga dengan perkembangan bahasa pada anak usia prasekolah.....	40
Gambar 4.1	Distribusi responden berdasarkan umur responden ibu di Pos PAUD kec. SIdayu. Kab. Gresik .....	59
Gambar 4.2	Distribusi responden ibu berdasarkan tingkat pendidikan terakhir di Pos PAUD kec. SIdayu. Kab. Gresik .....	59
Gambar 4.3	Distribusi responden ibu berdasarkan status pekerjaan di Pos PAUD kec. SIdayu. Kab. Gresik .....	60
Gambar 4.4	Distribusi responden anak berdasarkan umur di Pos PAUD kec. SIdayu. Kab. Gresik .....	60
Gambar 4.5	Distribusi responden anak berdasarkan jenis kelamin di Pos PAUD kec. SIdayu. Kab. Gresik .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian .....	80
Lampiran 2 : Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi .....	83
Lampiran 3 : Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	84
Lampiran 4 : Lembar Kesiediaan Menjadi Responden .....	85
Lampiran 5 : Kuesioner Penelitian.....	86
Lampiran 6 : Hasil Pengolahan Data .....	92
Lampiran 7 : Tabulasi komunikasi keluarga dan pola asuh keluarga dan anak usia prasekolah yang mengalami gangguan perkembangan bahasa .....	95
Lampiran 8 : Tabulasi data demografi responden ibu dan anak .....	101
Lampiran 9 : Lembar Observasi DDST .....	105
Lampiran 10 : Dokumentasi .....	114

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Sumarlin. (2014). Aplikasi Teori Perkembangan Bahasa Menurut Vygotsky Dalam Pendidikan. Vol. 02 No. 2
- Dahlan, M. S. (2010). *Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel*. Jakarta: Salemba Medika
- Dariyo, K. (2009). Penyusunan alat ukur perkembangan bahasa reseptif anak usia 8-36 bulan. *Indonesian Psychological Journal* Fakultas Psikologi. Surabaya : Universitas Surabaya.
- Departemen Kesehatan RI. (2006). *Pedoman pelaksanaan stimulasi, deteksi, dan intervensi dini tumbuh kembang anak di tingkat pelayanan kesehatan dasar*. Diakses di [www.hukor.depkes.go.id](http://www.hukor.depkes.go.id) tanggal 25 Desember 2015. Jam 20.00.
- Dewi, S., Agoes, A., & Susmarini, D. (2009). *Perbedaan perkembangan bahasa anak prasekolah antara yang pernah mengikuti paud dan yang tidak mengikuti paud di tk pig malang*. Program Studi Ilmu Keperawatan. Malang : Universitas Brawijaya.
- Diana. (2010). Pola asuh oramh tua. [http://0710010037.diana-vidya.pola asuh.pdf](http://0710010037.diana-vidya.pola%20asuh.pdf). diakses tanggal 19 juli 2016
- Dinas kesehatan RI. (2006). profil kesehatan Indonesia. <http://www.Depkes.go.id/downloads/publikasi/profil%20kesehatan%20indonesia%202006.pdf>
- Djamarah, S. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua & Anak dalam Keluarga Sebuah Prespektif Pendidikan Islam*. Jakarta : Rineka Cipta
- Effendy, O.U. (2007). *Ilmu, teori, dan filsafat komunikasi*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti
- Fathi, B. (2011). *Mendidik anak dengan al-Qur'an:sejak janin*. Bandung: Pustaka kasih
- Fitriyanti. dkk. (2011). Hubungan Antarann Pola Asuh Ibu dengan Perkembangan Bahasa Anak Toddler. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes* Vol II, No. 1 ISSN 2086-3098 [www.jurnal.pdii.lipi.go.id](http://www.jurnal.pdii.lipi.go.id), diakses tanggal 10 Oktober 2015
- Friedman, M. (2010). *Keperawatan keluarga :teori dan praktik*. Jakarta : Erlangga
- Gial. (2010). Faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa. [http://www.pdfreference.com/pdf/jurnal keperawatan-anak.html](http://www.pdfreference.com/pdf/jurnal%20keperawatan-anak.html)
- Gunarsa. (2004). *Dasar dan Teori Perkembangan Anak*. Cetakan keenam. BPK Gunung Mulia. Jakarta.

- Hartanto, F., dkk. (2011). Pengaruh perkembangan bahasa terhadap perkembangan kognitif anak usia 1-3 tahun. *Jurnal Sari Pediatri*. Vol. 12. No. 6.
- Hidayat, A Aziz Alimul. (2005). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak II*. Jakarta: Salemba Medika
- Hidayat, A. A. (2010). *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif*. Jakarta: Salemba Medika
- Hidayat, A. A. (2011). *Metodologi Penelitian dan Teknik Analisa Data*. Jakarta: Salemba Medika
- Hurlock, E. B. (2000). *Perkembangan anak*. Jakarta : Erlangga.
- \_\_\_\_\_ (2010). *Perkembangan Anak Jilid I*. Jakarta: Erlangga
- IDAI. (2010). *Tumbuh Kembang Anak dan Remaja Buku Ajar I*. Jakarta : Sagung Seto
- Judarwanto, W. (2009). *Penyebab gangguan bicara dan bahasa, [speechclinic. Wordpress.com./2009/06/28/penyebab-gangguan-bahasa-dan-bicara-2/](http://speechclinic.wordpress.com/2009/06/28/penyebab-gangguan-bahasa-dan-bicara-2/)*. Diakses : 29 juni 2016.
- Pawit , M.Y. (2009). *Ilmu Informasi Komunikasi dan Kepustakaan*. Jakarta : bumi Aksara.
- Marimbi, H. (2010). *Tumbuh Kembang, Status Gizi dan Imunisasi Dasar Pada Balita*. Yogyakarta: Nuha medika
- Meliana, A. (2012). *successful parenting*. Bogor: By PASS
- Mulyana R. (2005). Membangun Iklim Komunikasi Keluarga, *Jurnal MAPI* September 2005. Jakarta.
- Muslihatun. (2010). *Asuhan Neonatus Bayi dan Balita*. Yogyakarta: Fitramaya
- Notoadmodjo. (2012). *Metode penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nursalam. (2008). *Konsep & Penerapan Metodologi Penelitian dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Restiyani. (2013). Hubungan pola asuh dengan perkembangan bicara anak 2-4 tahun, *jurnal of nursing*, vol. 04, no 8
- Hidayati, R.N. (2009). Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (Usia 2-5 Tahun). Vol. 02. No. 4



- Santrock, John W. (2007). *Perembangan anak. Edisi II. Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Santrock. J. W. (2007). *Perkembangan anak*. Edisi II. Jilid 1. Jakarta : Erlangga
- Pamungkas, D.S. (2006). Hubungan antra komunikasi keluarga dengan perkebangan bahasa anak prasekolah. Vol. 01. No 3
- Soetjiningsih, Hari Christiana. (2012). *Perkembangan Anak Sejak Pembuaan Sampai Dengan Kanak-Kanak Akhir* . Jakarta : Prenada Media Group
- Soetjiningsih. (2013). *Perkembangan anak dan permasalahan-nya. Dalam: Narendra MB, Sularyo S, Soetjiningsih, Suyitno H, Ranuh IG, penyunting. Buku Ajar Tumbuh Kembang Anak dan Remaja; Edisi I. Jakarta: Ikatan Dokter Anak Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto
- Supartini. (2004) *tumbuh kembang anak*. Jakarta : Gramedia
- Azhim, S.A. (2011). *Membimbing Anak Terampil Berbahasa*. Depok: Gema Insani Press
- Tirtawati, Dewi. (2009). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Kemampuan Bahasa Anak Usia 4 – 5 Tahun. Vol.01. No. 06
- Turner B & West C. (2006). *The Family Communication Sourcebook*, SAGE Publication, Inc
- Undang Undang RI Nomor 20 Tahun 2003. (2003). tentang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional), Bandung: Citra Umbara, hlm. 19.
- Undang-undang RI. No. 20. 2003. Sistem pendidikan nasional. Bandung : Citra Umbara. <http://dranak.blogspot.com/2006/06/mengajar-bayi-anda-membaca-metode.html>, diunduh pada 21 november 2015
- WHO. (2007). *WHO Child Growth Standart : methods and development*. Diakses di [www.who.int](http://www.who.int) tanggal 02 Januari 2016. Jam 11.00.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Early child development*. Diakses di [www.who.int](http://www.who.int) tanggal 27 Desember 2015. Jam 19.00.
- Wong, D. L. (2009). *Buku ajar keperawatan pediatrik edisi 6 volume 1*. Jakarta : EGC
- Wong. dkk. dkk. (2008). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik. Alih Bahasa Neti*. Jakarta : EGC
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Zubaidah, E. (2009). *Pengembangan bahasa Anak usia dini*. Jakarta : Prenada Media Group