

**PENERAPAN MODEL *LEARNING CYCLE 5E* DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP  
IKHWATUL MUKMININ ADONARA PADA POKOK BAHASAN  
ARITMATIKA SOSIAL**

**SKRIPSI**



**SITTI AMINAH RL**

**NIM 20111112005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Muhammadiyah Surabaya**



**PENERAPAN MODEL *LEARNING CYCLE 5E* DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP  
IKHWATUL MUKMININ ADONARA PADA POKOK BAHASAN  
ARITMATIKA SOSIAL**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**SITTI AMINAH RL**

**20111112005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Muhammadiyah Surabaya**

**JUNI 2015**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sitti Aminah R.L

NIM : 20111112005

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 05 Agustus 2015

Yang membuat pernyataan,

(Sitti Aminah R.L)

## Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Sitti Aminah R.L ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 6 Agustus 2015.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si,M.Si	.....	.....
II. Agus Solikin, S.Pd.M.Pd.I	.....	.....

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, S.Pd. M.Pd

## Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal ..... 2015.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Wahyuni Suryaningtias, S.Si,M.Si	.....	.....
II. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd	.....	.....
III. Febriana Kristanti, S.Si.M.Si	.....	.....

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah  
Dekan,

Dr. M. Ridlwan M.Pd

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin segala puji kehadirat Allah SWT, sehingga atas kelimpahan rahmat, tauhid serta hidayat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada bimbingan nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari jalan yang gelap menuju terang yakni Dinul Islam.

Skripsi ini berjudul Penerapan Model *Learning Cycle 5E* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Ikhwatul Mukminin Adonara Pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu tiada kata yang layak untuk penulis sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr.dr. Sukadiono MM, Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprapti S.Pd, M.Pd, ketua program studi Pendidikan Matematika yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Wahyuni Suryaningtyas S.Si.M.Si, Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Agus Solikin, S.Pd.M.Pd.I, Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Siti Wahidah Ratuloli, Kepala Sekolah SMP Ikhwatul Mukminin Adonara yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian.
7. Bapak Haji Ismail, selaku guru bidang studi matematika kelas VIII SMP Ikhwatul Mukminin Adonara, yang dengan sabar membantu penulis dalam mengumpulkan informasi yang lain demi menyelesaikan skripsi ini.

8. Ibu Masita Fathi Rizkya, selaku guru bidang studi matematika kelas VII SMP Ikhwatul Mukminin Adonara, yang dengan sabar membantu penulis dalam mengumpulkan informasi yang lain demi menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
10. Bapak dan Ibu serta kakak dari penulis yang selalu memberikan doa dan dukungan baik secara moril maupun materil untuk menyelesaikan kuliah ini.
11. Teman-teman UM Surabaya yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.
12. Keluarga besar pondok pesantren IKHMIN Adonara yang telah membantu penulis selama penelitian.

Penulis telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 28 Juni  
2015

SITTI AMINAH RL  
NIM 20111112005



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Indikasi Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Batasan Masalah.....	6
1.7 Indikator Keberhasilan .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Teori .....	8
2.1.1 Pengertian Belajar .....	8
2.2 Model Pembelajaran.....	10
2.3 Hasil Belajar.....	11
2.4 Model Pembelajaran Siklus ( <i>Learning Cycle 3E</i> ).....	14
2.5 Model Pembelajaran Siklus ( <i>Learning Cycle 4E</i> ) .....	15
2.6 Model Pembelajaran Siklus ( <i>Learning Cycle 5E</i> ) .....	17
2.7 Lingkungan Belajar <i>Learning Cycle</i> .....	22
2.8 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Learning Cycle</i> .....	23
2.9 Penerapan Model <i>Learning Cycle</i> dalam Pembelajaran Aritmatika Sosial di SMP .....	24
2.10 Materi Penelitian .....	28

2.10.1	Nilai Suatu Barang .....	28
2.10.2	Harga Penjualan, Pembelian, Untung dan Rugi .....	28
2.10.3	Diskon, Pajak, Bruto, Tara dan Netto .....	29
2.10.4	Bunga Tunggal .....	30
2.11	Kajian Penelitian Yang Relevan .....	31
2.12	Kerangka Berpikir .....	33
2.13	Hipotesis Tindakan .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>34</b>
3.1	Jenis dan Desain Penelitian .....	34
3.2	Subyek Penelitian .....	34
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
3.4	Prosedur Penelitian .....	35
3.4.1	Perencanaan .....	35
3.4.2	Pelaksanaan Tindakan .....	35
3.4.3	Pengamatan .....	35
3.4.4	Refleksi .....	36
3.5	Instrument Penelitian .....	36
3.5.1	Lembar Observasi .....	36
3.5.2	Tes Tertulis .....	36
3.5.3	Kuesioner .....	36
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.6.1	Observasi .....	37
3.6.2	Tes .....	37
3.6.3	Kuesioner .....	37
3.7	Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>39</b>
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	39
4.1.1	Data Sebelum Tindakan .....	39
4.1.2	Data Siklus I .....	40
4.1.2.1	Nilai Evaluasi 1 .....	40
4.1.2.2	Data Hasil Aktivitas Guru .....	41
4.1.2.3	Data Hasil Aktivitas Siswa .....	42
4.1.3	Data Siklus II .....	44
4.1.3.1	Nilai Evaluasi 2 .....	44
4.1.3.2	Data Hasil Aktivitas Guru .....	45

4.1.3.2	Data Hasil Aktivitas Siswa .....	46
4.1.4	Hasil Angket Respon Siswa .....	48
4.2	Pembahasan .....	51
4.2.1	Siklus I .....	51
4.2.1.1	Perencanaan .....	51
4.2.1.2	Pelaksanaan .....	51
4.2.1.3	Observasi .....	51
4.2.1.4	Refleksi .....	54
4.2.2	Siklus II .....	54
4.2.2.1	Perencanaan .....	54
4.2.2.2	Pelaksanaan .....	55
4.2.2.3	Observasi .....	55
4.2.2.4	Refleksi .....	58
4.2.3	Hasil kuesioner .....	58
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>60</b>
5.1	Simpulan .....	60
5.2	Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>62</b>
<b>SURAT KEASLIAN TULISAN .....</b>		<b>64</b>
<b>BIODATA.....</b>		<b>225</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Aktivitas belajar model <i>Learning Cycle 5E</i> .....	20
Tabel 2.2	Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar .....	24
Tabel 4.1	Rekapitulasi hasil nilai UTS Genap .....	40
Tabel 4.2	Rekapitulasi hasil nilai tes siklus I .....	40
Tabel 4.3	Rekapitulasi hasil pengamatan aktivitas guru siklus I .....	41
Tabel 4.4	Rekapitulasi hasil pengamatan aktivitas siswa siklus I .....	43
Tabel 4.5	Rakapitulasi hasil nilai tes siklus II .....	44
Tabel 4.6	Rekapitulasi hasil pengamatan aktivitas guru siklus II .....	45
Tabel 4.7	Rekapitulasi hasil pengamatan aktivitas siswa siklus II .....	47
Tabel 4.8	Rekapitulasi hasil respon siswa .....	48
Tabel 4.9	Rekapitulasi nilai matematika sebelum dan sesudah tindakan .....	52
Tabel 4.10	Rekapitulasi nilai matematika siklus I dan siklus II .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Siklus belajar Lawson .....	14
Gambar 2.2	Siklus belajar ( <i>Learning Cycle 4E</i> ) .....	17
Gambar 2.3	Siklus belajar <i>Learning Cycle 5E</i> .....	18
Gambar 3.1	Alur penelitian tindakan kelas (PTK) .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat ijin Penelitian .....	65
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	66
Lampiran 3	RPP 1 .....	67
Lampiran 4	LKS 1 .....	74
Lampiran 5	Kunci Jawaban LKS 1 .....	77
Lampiran 6	RPP 2 .....	81
Lampiran 7	LKS 2.....	86
Lampiran 8	Kunci Jawaban LKS 2.....	89
Lampiran 9	Soal Tes 1.....	93
Lampiran 10	Pedoman penskoran.....	95
Lampiran 11	Jawaban Siswa Tes 1.....	101
Lampiran 12	RPP 3 .....	105
Lampiran 13	LKS 3 .....	111
Lampiran 14	Kunci Jawaban LKS 3.....	114
Lampiran 15	RPP 4 .....	116
Lampiran 16	LKS 4 .....	121
Lampiran 17	Kunci Jawaban LKS 4 dan Penskoran .....	124
Lampiran 18	Soal Tes 2.....	127
Lampiran 19	Kunci Jawaban Soal Tes Siklus 2 .....	128
Lampiran 20	Jawaban Siswa Tes 2.....	131
Lampiran 21	Nilai UTS Siswa.....	134
Lampiran 22	Nilai Tes Siklus 1 .....	135
Lampiran 23	Nilai Tes Siklus 2 .....	136
Lampiran 24	Hasil Respon Siswa .....	137
Lampiran 25	Aktivitas Guru Siklus 1 .....	140
Lampiran 26	Aktivitas Siswa Siklus 1 .....	147
Lampiran 27	Aktivitas Guru Siklus 2 .....	159
Lampiran 28	Aktivitas Siswa Siklus 2 .....	166
Lampiran 29	Lembar Validasi RPP 1 .....	178
Lampiran 30	Lembar validasi RPP 2 .....	180
Lampiran 31	Lembar Validasi RPP 3 .....	182

Lampiran 32	Lembar Validasi RPP 4 .....	184
Lampiran 33	Lembar Validasi LKS 1 .....	186
Lampiran 34	Lembar Validasi LKS 2 .....	188
Lampiran 35	Lembar Validasi LKS 3 .....	190
Lampiran 36	Lembar Validasi LKS 4 .....	192
Lampiran 37	Lembar Validasi Tes .....	194
Lampiran 38	Lembar Validasi Aktivitas Guru .....	198
Lampiran 39	Lembar Validasi Aktivitas Siswa .....	214
Lampiran 40	Surat Validasi .....	222
Lampiran 41	Dokumen Penelitian .....	224

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arikunto. Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Fajar, Fauziatul dan Wayan Dasna. (2008). “*Pembelajaran Matematika Siklus Belajar (Learning Cycle)*”.  
(<https://lubisgrafura.wardpress.com/2007/09/20/pembelajaran-dengan-model-siklus-belajar-learning-cycle/>) diakses pada jam 09.58 tanggal 30 Januari 2015.
- Hanafiah. Nadang. & Suhan. Cucu. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- KBBI online. <http://kbbi.web.id/mampu> diakses pada 12 Juni 2015 pada jam 08.22.
- Kemendikbud. 2013. *Buku Matematika Guru untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Liawati, Tatik Mulia. 2012. *Penerapan Model Learning Cycle pada Materi Pokok Balok Di Kelas VIII A MTS Daru Najah Kajeksan Sidoarjo*. Unesa. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Maskuro, Vindi Iktafi. 2013. *Penerapan Model Learning Cycle dalam Pembelajaran Matematika Materi Pokok Balok Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 14 Surabaya*. UMS. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Pribadi, Benny A. 2011. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Dian Rakyat.
- Rustam. M.Pd. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Trianto. S.Pd;m.Pd. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta : Perpustakaan Nasional.
- Trianto. S.Pd.,M.Pd. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Perestasi Pustaka.



Wena, Made. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara.