

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan analisis data serta pembahasan pada bab IV maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Ikhwatul Mukminin Adonara dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E*. Hal ini dapat dilihat dari nilai UTS sebelum penelitian ke siklus I yang memperoleh rata-rata 73,96 atau meningkat sebesar 22,17% dan dari nilai siklus I ke siklus II yang memperoleh rata-rata 80,54 atau meningkat sebesar 8,90%. Dengan demikian penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Ikhwatul Mukminin Adonara.
2. Aktivitas guru pada siklus I yang memperoleh persentase tertinggi adalah berdiskusi/bertanya antara siswa dan guru sebesar 20,80% dan pada siklus II yang memperoleh persentase tertinggi adalah mendorong sebesar keterlibatan dan keikutsertaan siswa sebesar 25,41%. Rata-rata aktivitas guru dilihat dari cara mengajar guru tergolong efektif.
3. Aktivitas siswa pada siklus I yang memperoleh persentase tertinggi adalah kategori mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru/siswa 26,03% dan Aktivitas siswa pada siklus I yang memperoleh persentase tertinggi adalah kategori mendengar dan

memperhatikan penjelasan guru/siswa sebesar 22,99%. Rata-rata aktivitas siswa terlihat aktif dilihat dari aktivitasnya tergolong efektif.

4. Siswa kelas VII SMP Ikhwatul Mukminin Adonara merespon pada langkah-langkah *learning cycle 5E* mencapai indikator aktivitas siswa yaitu $\geq 80\%$ setelah penerapan model pembelajaran *learning cycle 5E*.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, saran yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Disarankan khususnya untuk guru matematika, dapat mengembangkan model pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E*.
2. Bagi siswa hendaknya lebih tanggap terhadap model pembelajaran yang diterapkan oleh guru sehingga kegiatan pembelajaran akan lebih termotivasi.
3. Bagi sekolah bisa digunakan menjadi salah satu alternatif dalam memecahkan permasalahan pembelajaran matematika.
4. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian mengenai penerapan model pembelajaran *Lerning Cycle 5E* hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam pembelajaran yang dikombinasikan dengan metode-metode pembelajaran lain.