BIODATA

Sitti Aminah R.L dilahirkan pada tanggal 03 November 1990 di Waiwadan, Nusa Tenggara Timur, anak pertama dari empat bersaudara, pasangan Bapak Salem Sinah Ratuloli dan Ibu Siti Syamsia. Pendidikan dasar ditempuh di SD Impres Waiwadan. Pendidikan Menengah ditempuh di SMP Ikhwatul Mukminin Adonara dan SMA Ikhwatul Mukminin Adonara. Tamat Sekolah Dasar Tahun 2003 SMP Tahun 2006 dan SMA pada Tahun 2011. Pendidikan selanjutnya ditempuh di Universitas Muhammadiyah Surabaya pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan hingga menyelesaikan tahun 2015.

Lampiran 1

SMP IKHWATUL MUKMININ
YAYASAN AL – FURQAN
Desa Adonara Kec. Adonara, Kab. Flores Timur, NTT
TERAKREDITASI B
NSM : 20224071004 NPSN: 50306117

SURAT KETERANGAN
Nomor : 157/SMP.IM/YA/IV/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SMP Ikhwatul Mukminin Adonara, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Sitti Aminah RL
NIM :20111112005
Jurusan : Pendidikan Matematika
Judul penelitian:

PENERAPAN MODEL *LEARNING CYCLE 5E* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP IKHWATUL MUKMININ ADONARA PADA POKOK BAHASAN ARITMATIKA SOSIAL

Telah melakukan tugas penelitianmulai dari Tanggal 07 April 2015 sampai dengan Tanggal 28 April2015.
Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Adonara, 02 Mei 2015
Kepala SMP,

Siti Wahidah Ratuloli, S.Ag

Lampiran 2

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA MAHASISWA : Sitti Aminah R.L
2. N I M : 20111 1120 05
3. PROGRAM STUDI : FKIP Matematika
4. JUDUL SKRIPSI : Penerapan Model Learning Cycle 5E Dalam Meningkatkan hasil Belajar Siswa Kelas VII. SMP "Khwatul Mukminin Adonara pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial"
5. TANGGAL PENGAJUAN SKRIPSI : 04 Agustus 2015

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF	
		PEMBIMBING.I	PEMBIMBING.II
19 Januari 2015	Ajukan Judul baru		
20 Januari 2015	ACC Judul		
04 Februari 2015	Ajukan BAB I		
12 Februari 2015	Refisi Bab I		
20 Februari 2015	Refisi Bab I + Ajukan Bab II, III		
10 Maret 2015	Refisi Bab I, II, III + Ajukan Instrumen		
11 Maret 2015	ACC Instrumen		
10 Juli 2015	Ajukan BaB IV		
13 Juli 2015	Revisi BAB I, II, III, IV		
15 Juli 2015	Ajukan Bab V		
21 Juli 2015	ACC BAB I, II, dan III		
30 Juli 2015	Revisi bab IV, V		
03 Agustus 2015	ACC BAB IV dan V		

6. TANGGAL SELESAI MENULIS SKRIPSI : 03 Agustus 2015
7. TANGGAL RENCANA UJIAN SKRIPSI : 06 Agustus 2015

KETERANGAN :

Mahasiswa tersebut diatas telah menyelesaikan bimbingan penulisan skripsi dan sudah dapat diajuklan dalam siding ujian skripsi.

Surabaya, 03 Agustus 2015

Dosen Pembimbing. I

Wahyuni Suryaningtyas S.Si.M.Si

Dosen Pembimbing. II

Agus Solikin, S.Pd.M.Pd.I

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 1)

Sekolah	**: SMP Ikhwatul Mukminin Adonara**
Mata pelajaran	**: Matematika**
Kelas/ semester	**: VII/ 2**
Materi pokok	**: Aritmatika Sosial**
Siklus/Pertemuan ke-	**: 1/1**

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan menghayati agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaan.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

Memahami konsep aljabar dan mengguanakannya untuk menduga dan membuat generalisasi.

C. Indikator

1. Menghitung nilai suatu barang
2. Menghitung harga pembelian, dan Harga Penjualan

D. **Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menghitung nilai suatu barang.
2. Siswa dapat menghitung harga pembelian, dan harga penjualan.

E. Materi Pembelajaran

1. Nilai suatu barang
2. Harga pembelian
3. Harga penjualan

F. Model dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Learning Cycle 5E*

Metode Pembelajaran : diskusi kelompok, tanya-jawab.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Waktu	Metode
1. Pendahuluan a. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran. b. Guru mengapsen siswa. c. Siswa diinformasikan tentang tujuan pembelajaran hari ini yaitu siswa dapat menghitung nilai suatu barang dan siswa dapat menentukan harga jual dan harga beli.	2 menit	Tanya-jawab
d. **Tahap *Engagemen*** 1) Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya-jawab. Pertanyaan sebagai berikut: • Pernakah anak-anak mendengar atau mempelajari tentang nilai suatu barang? • Pernakah kalian membeli sesuatu? • Masih ingatkah kalian tentang materi perbandingan? Kita akan menggunakan perbandingan pada materi ini.	3 menit	
2) Sebagai motivasi guru memberikan ilustrasi kegunaan materi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari yang seperti diperlihatkan sebagai berikut: 3) Kemudian guru bertanya kepada siswa, " berdasarkan ilustrasi diatas apa yang terjadi?"	3 menit	

Kegiatan	Waktu	Metode
4) Sebagai pengantar materi guru melakukan pertanyaan tanya jawab sebagai berikut: a. Guru menampilkan contoh pada LCD gambar 5 buah kursi diberi harga Rp. 200.000,00. Kemudian guru bertanya kepada siswa, bagaimana cara menghitung harga 1 buah kursi? b. Apakah caranya perhitungannya menggunakan perbandingan?	5	
5) Guru membagikan siswa menjadi 4 kelompok. 6) Siswa mengatur posisi duduk sesuai dengan kelompok yang telah dibagikan. 7) Masing-masing kelompok diberi LKS 1 oleh guru.	2	
2. Kegiatan Inti a. **Tahap *Exploration*** 1) Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk mengerjakan LKS I kegiatan 1. Siswa dapat membaca buku teks maupun buku catatan untuk menemukan informasi yang dibutuhkan dalam menyelesaikan masalah. 2) Guru memantau pekerjaan siswa dan membimbing siswa yang menemukan kesulitan. Guru juga selalu mengingatkan memotivasi siswa untuk berperan aktif dalam diskusi kelompok.	16 menit	Diskusi, tanya-jawab dan penugasan

Kegiatan	Waktu	Metode
b. Tahap *Explanation* 1) Perwakilan dari 2 kelompok maju ke depan kelas mempresentasikan hasil pekerjaan mereka sedangakan kelompok lain diberi kesempatan unruk menanggapi dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan jika terdapat suatu penjelasan yang kurang sesuai dengan pendapat meraka. 2) Guru memberi motivasi kepada siswa agar selalu percaya diri dan tidak malu-malu dalam mengungkapkan pendapat. 3) Guru memberi penegasan kembali tentang materi.	10 menit 1 menit	cerama penugasan, diskusi, dan tanya-jawab
c. Tahap *Elaborasi* 1. Siswa kembali melakukan diskusi dengan kelompok untuk mengerjakan LKS I kegiatan 2. **2.** Siswa dengan bimbingan guru menentukan solusi dari permasalahan yang dianggap sulit.	14	
3. Perwakilan dari 2 kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka. kelompok lain di persilakan untuk menanggapi hasil diskusi kelompok yang mempresentasi. **4.** Guru menegas kembali apabilah ada konsep yang salah.	10	
5. Penutup a. **Tahap *Evaluation*** • Guru menampilkan di PPT soal quis dan siswa mengerjakannya dan mengumpulkannya.	5 menit	

Kegiatan	Waktu	Metode
• Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang dianggap masih kurang jelas. • Guru memberikan kesempatan kepada para siswa untuk menanggapi terlebih dahulu baru kemudian gutu mengklarifikasikan jika terdapat kesalahan b. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini yaitu menghitung nilai suatu barang, harga penjualan, dan harga pembelian. c. Guru meminta siswa mempelajari materi untuk pertemuan yang akan datang yaitu mentukan untung, rugi, dan menentukan persentasenya. d. Guru menutup pelajaran dengan salam.	2 menit 2 menit 5 menit	Tanya-jawab

H. **Media dan Sumber Belajar**

Media: LKS, LCD, Spidol, dan papan tulis

Sumber Belajar :

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Repoblik Indonesia, 2013, matematika kurikulum 2013 untuk SMP/MTS kelas VII.
- Nurani, 2008, Matematika BSE untuk SMP/MTS kelas VII.
- Buku matematika untuk SMP kelas VII lainnya.

I. Penilaian

Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penelitian
1. teks	Soal Uraian	Quis
2. Nontes	Diskusi kelas	Lembar observasi

Adonara, ...April 2015

Guru Matematika , Mahasiswa,

Haji Ismail Ratu Loli Sitti Aminah R.L

Mengetahui
Kepala SMP Ikhwatul Mukminin

Siti Wahida Ratu loli, S.Ag

Soal quiz:

Ibu membeli 1 lusin baju dengan harga Rp. 240.000,00, kemudian ibu menjual kembali baju tersebut dengan harga Rp. 25.000,00 per baju. Tentukan:

a. Harga belih 1 baju
b. Harga jual 1 lusin baju

Kunci Jawaban dan Pedoman penilaian:

Jawaban	Indikator yang diamati	Skor
Dik: Harga beli 1 lusin baju adalah Rp. 240.000,00. Harga jual 1 baju adalah Rp. 25.000,00. Dit: a. Harga beli 1 baju b. Harga jual 1 lusin baju.	Menulis apa yang diketahui pada soal dan apa yang di tanyakan.	3
Penyelesaian: a) $\text{harga beli 1 baju} = \frac{\text{harga beli 1 lusin baju}}{12}$ $\text{harga beli 1 baju} = \frac{240.000}{12}$ $\text{harga beli 1 baju} = 20.000$ b) $\text{harga jual 1 lusin baju} = \text{harga 1 baju} \times 12$ $\text{harga jual 1 baju} = 25.000 \times 12$ $\text{harga jual 1 baju} = 300.000$	Menulis rumus dalalam menjawab soal dengan tepat.	5
Jadi, harga beli 1 baju adalah Rp. 20.000,00. Jadi, harga jual 1 lusin baju adalah Rp. 300.000,00.	Menulis kesimpulan jawaban dalam menyelesaikan masalah.	2

Nilai = Total Skor

Lampiran 4

LEMBAR KERJA SISWA I (LKS I)

SMP IKHWATUL MUKMININ

Kegiatan 1

Kelompok :

Matapelajaran :

Kelas :

No	Soal	jawaban
1	Beni berkeinginan membeli sebuah pulpen dan 5 buah buku tulis yang ada di sebuah toko buku, tapi dia ragu dan malu apakah uangnya cukup untuk membeli pulpen dan buku tersebut. Uang yang ada di saku Beni hanyalah Rp 20.000,00. Karena keraguannya kemudian dia memperhatikan orang yang membeli jenis pulpen dan buku yang dia inginkan. Dia memperhatikan ada seorang pembeli membeli 5 buah pulpen dan dibayar orang tersebut pada kasir sebesar Rp 25.000,00. Beberapa waktu kemudian dia memperhatikan seseorang membeli sebuah buku dan membayar kepada kasir sebesar Rp 5.000,00. Berilah saran kepada Beni untuk memutuskan apa yang harus dilakukannya!	Berdasarkan ilustrasi di atas diperoleh informasi bahwa harga 5 buah pulpen adalah Rp ..... Misalkan p adalah harga 1 buah pulpen, maka: $5\,p =$ $P = \frac{\text{.....}}{5}$ $=$ ..... Berarti harga 1 buah pulpen adalah Rp ..... Berdasarkan ilustrasi di atas diperoleh informasi bahwa harga satu buah buku adalah Rp 5.000,00. Misalkan b adalah harga 1 buah buku, berarti untuk membeli 5 buah buku dibutuhkan uang sebesar: .....b = ... × ..... = ... Uang yang dimiliki Beni sebesar Rp 20.000,00. Jika Beni menginginkan membeli satu buah pulpen dan lima buah buku, maka dia harus mengeluarkan uang sebesar: ..... p + ... b = 1(.....) + ... (5.000) = ... + ... = ... Berarti uang yang dimiliki Beni ..... untuk membeli sebuah pulpen dan ..... buah buku, karena uang Beni hanya tersedia Rp .....,- Artinya Beni harus .....

		....
2	Seorang pedagang buah membeli jeruk manis sebanyak 75 kg dengan harga Rp. 375.000,00. Kemudian jeruk-jeruk itu dijual kembali Rp. 6.500,00 per kg. Tentukanlah harga jual seluruh jeruk manis.	Dik: Harga Beli ..... kg jeruk manis adalah Rp. 3..... Harga jual ..... kg = Rp. ..... Dit: Harga jual seluruh jeruk manis. Jawab: Harga Jual ..... kg = ... × harga jual .... kg = ... × ..... = ... Jadi, harga jual seluruh jeruk manis adalah Rp. .....
3	Seorang pedagang minuman membeli 1 kardus aqua gelas, di mana satu kardus berisi 48 gelas kemudian di jual kembali dengan harga Rp. 24.000,00. Jika dari penjualan itu dia mendapat untung Rp. 150,00 per gelas, tentukanlah harga pembeliannya:	Dik: Membeli 1 kardus 1 kardus = ... gelas Jual = Rp. ..... Untung = Rp ..... per gelas Dit: Hara beli 1 kardus minuman. Jawab: Untung 1 kardus = ... × 150 = ... Jadi, untung 1 kardus minuman Rp. ..... Harga beli = harga jual 1 kardus – untung 1 kardus = ... − ..... = ... Jadi harga beli 1 kardus minuaman adalah Rp. .....

Kegiatan 2

1. Bibi membeli 1 karung beras yang beratnya 50 kg dengan harga Rp. 600.000,00. Tentukan:
   a. Berapa harga 1 kg beras.
   b. Berapa harga $1\frac{1}{2}$ karung beras.
2. Asti membeli 300 kg buah Apel. Harga 1 kg buah Apel 12,500. Berapa uang yang harus dibayar Asti kepada penjual buah tersebut?

PENYELESAIA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 5

Kunci Jawaban LKS I

Latihan I

No	Soal	Jawaban
1	Beni berkeinginan membeli sebuah pulpen dan 5 buah buku tulis yang ada di sebuah toko buku, tapi dia ragu dan malu apakah uangnya cukup untuk membeli pulpen dan buku tersebut. Uang yang ada di saku Beni hanyalah Rp 20.000,00. Karena keraguannya kemudian dia memperhatikan orang yang membeli jenis pulpen dan buku yang dia inginkan. Dia memperhatikan ada seorang pembeli membeli 5 buah pulpen dan dibayar orang tersebut pada kasir sebesar Rp 25.000,00. Beberapa waktu kemudian dia memperhatikan seseorang membeli sebuah buku dan membayar kepada kasir sebesar Rp 5.000,00. Berilah saran kepada Beni untuk memutuskan apa yang harus dilakukannya!	Penyelesaian: Berdasarkan ilustrasi di atas diperoleh informasi bahwa harga 5 buah pulpen adalah Rp 25.000,00. Misalkan p adalah harga 1 buah pulpen, maka: $5p = 25.000$ $P = \frac{25.000}{5}$ $= 5.000$ (Skor 15) Berarti harga 1 buah pulpen adalah Rp 5.000,00. Berdasarkan ilustrasi di atas diperoleh informasi bahwa harga satu buah buku adalah Rp 5.000,00. Misalkan b adalah harga 1 buah buku, berarti untuk membeli 5 buah buku dibutuhkan uang sebesar: $5b = 5 \times 5.000 = 25.000$. (Skor 15) Uang yang dimiliki Beni sebesar Rp 20.000,00. Jika Beni menginginkan membeli satu buah pulpen dan lima buah buku, maka dia harus mengeluarkan uang sebesar: $1\ p + 5\ b = 1(5.000) + 5\ (5.000)$ $= 5.000 + 25.000$ $= 30.000$ (Skor 12) Berarti uang yang dimiliki Beni tidak cukup untuk membeli sebuah pulpen dan 5 buah buku, karena uang Beni hanya tersedia Rp 20.000,-

		Artinya Beni harus menabung uangnya lagi sampai bertambah sebesar Rp 10.000,00 agar dia dapat membeli sebuah pulpen dan lima buah buku atau sebaiknya dia membeli sebuah pulpen dan 3 buah buku agar dia dapat membeli keperluannya tersebut. (Skor 7) **Total Skor = 50**
2	Seorang pedagang buah membeli jeruk manis sebanyak 75 kg dengan harga Rp. 375.000,00. Kemudian jeruk-jeruk itu dijual kembali Rp. 6.500,00 per kg. Tentukanlah harga jual seluruh jeruk manis.	Dik: Harga Beli 75 kg jeruk manis adalah Rp. 375.000,00. Harga jual 1 kg = Rp. 6.500,00 (Skor 2) Dit: Harga jual seluruh jeruk manis. (Skor 1) Jawab: Harga Jual 75 kg = 75 × harga jual 1 kg = 75 × 6.500 = 487.500 (Skor 15) Jadi, harga jual seluruh jeruk manis adalah Rp. 487.500,00. (Skor 2) **Total Skor = 20**
3	Seorang pedagang minuman membeli 1 kardus aqua gelas, di mana satu kardus berisi 48 gelas kemudian di jual kembali dengan harga Rp. 24.000,00. Jika dari penjualan itu dia mendapat untung Rp. 150,00 per gelas, tentukanlah harga pembeliannya:	Dik: Membeli 1 kardus 1 kardus = 48 gelas Jual = Rp. 24.000,00 Untung = Rp. 150,00 per gelas (Skor 3) Dit: Hara beli 1 kardus minuman. (Skor 1) Jawab: Untung 1 kardus = 48 × 150 = 7.200 (Skor 15) Jadi, untung 1 kardus minuman Rp. 7.200,00. (Skor 2) Harga beli = harga jual 1 kardus – untung 1 kardus

		= 24.000 – 7.200 = 16.800 (Skor 8) Jadi harga beli 1 kardus minuaman adalah Rp. 16.800,00. (Skor 2) **Total Skor = 30**
Total Skor = 100		

Latihan II

No	Soal	Jawaban
1	Bibi membeli 1 karung beras yang beratnya 50 kg dengan harga Rp. 600.000,00. Tentukan: a. Berapa harga 1 kg beras. b. Berapa harga $1\frac{1}{2}$ karung beras.	Dik: Beli 1 karung beras 1 karung = 50 kg Harga 1 karung = Rp. 600.000,00 (Skor 2) Dit: a. Berapa harga 1 kg b. Berapa harga $1\frac{1}{2}$ karung (Skor 1) Jawab: a. Harga 1 kg beras = $\frac{\text{harga 1 karung beras}}{\text{berat 1 karung beras}}$ $= \frac{600.000}{50}$ = 12.000 (Skor 18) Jadi harga 1 kg beras adalah Rp. 12.000,00. (Skor 2) b. Harga $1\frac{1}{2}$ karung = harga 1 karung beras + $(\frac{1}{2} \times harga\ 1\ karung\ beras)$ $= 600.000 + \left(\frac{1}{2} \times 600.000\right)$ = 600.000 + 300.000 = 900.000 (Skor 23) Jadi, harga $1\frac{1}{2}$ karung beras adalah Rp. 900.000,00. (Skor 2) **Total Skor = 48**

2	Asti membeli 300 kg buah Apel. Harga 1 kg buah Apel 12,500. Berapa uang yang harus dibayar Asti kepada penjual buah tersebut?	Dik: Beli 300 kg Apel. Harga 1 kg Apel = Rp. 12.000,00 (Skor 1) Dit: Harga seluruh bua Apel? (Skor 1) Jawab: Harga seluruh Apel = jumlah Apel yang dibeli × harga 1 kg Apel = 300 × 12.000 = 3.600.000 (Skor 18) Jadi harga seluruh bua Apel adalah Rp. 3.600.000,00. (Skor 2) **Total Skor = 22**
Total Skor = 70		

lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 2)

Sekolah	**: SMP Ikhwatul Mukminin Adonara**
Mata pelajaran	**: Matematika**
Kelas/ semester	**: VII/ 2**
Materi pokok	**: Aritmatika Sosial**
Waktu	**: 2 x 40 menit**
Siklus/Pertemuan ke-	**: 1/2**

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan menghayati agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaan.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

1) Memahami konsep aljabar dan mengguanakannya untuk menduga dan membuat generalisasi.
2) Memahami konsep perbandingan dalam mendeskripsikan hubungan dua besaran atau lebih, dan perbandingan dalam pemecahan masalah.

C. Indikator

1. Menghitung untung dan rugi
2. Menghitung presentasi untung dan rugi

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menghitung untung dan rugi
2. Siswa dapat menghitung prsentasi untung dan rugi

E. Materi Pembelajaran

1. Untung
2. Rugi
3. Presentasi untung
4. Presentasi Rugi

F. Model dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Learning Cycle 5E*

Metode Pembelajaran : diskusi kelompok, tanya-jawab.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Waktu	Metode
1. Pendahuluan a. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran. b. Guru mengapsen siswa. c. Siswa diinformasikan tentang tujuan pembelajaran hari ini yaitu menghitung untung, rugi, prsentasi untung, dan prsentasi Rugi.	3 menit	Tanya-jawab
d. **Tahap *Engagemen*** 1) Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya-jawab pertanyaan sebagai berikut: a. Masihkah kalian ingat materi tentang persentase? b. Apakah kalian ada yang ingin menjadi seorang pengusaha? **c.** Jika seorang pengusaha apa yang akan kalian peroleh?	5 menit	

2) Guru menjelaskan bahwa konsep untung, rugi, prsentasi untung, dan porsentasi rugi banyak kita temukan didalam kehidupan sehari-hari. Seorang pedagang dalam berdagang pasti menggunakan konsep untung dan rugi. Agar pedagang tersebut tidak mengalami kebangkrutan. 3) Sebagai motivasi guru memberikan ilustrasi kegunaan materi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari seperti yang diperlihatkan pada gambar berikut: **4)** Kemudian guru bertanya kepada siswa, " apakah kalian ingin mempunyai banyak uang? Jika kalian ingin mempunyai banyak uang maka kalian ketika berdagang atau berjual beli harus mengetahui bagai mana caranya agar kalian bisa memperoleh untung.	8 menit	
2. Kegiatan Inti **a. Tahap *Exploration*** 1) Masing-masing siswa diberi LKS dari guru. 2) Siwa berdiskusi dalam kelompok untuk mengerjakan LKS 2 kegiatan 1 yaitu menghitung untung dan rugi. Siswa dapat membaca buku teks maupun buku catatan lainnya untuk menemukan informasi yang dibutuhkan dalam mengerjakan LKS 2 kegiatan 1. 3) Guru mengamati dan membantu siswa yang kesulitan. Guru juga selalu memngingatkan siswa untuk berperan aktif dalam diskusi kelompok.	25 menit	Diskusi, tanya-jawab dan penugasan
b. Tahap *Explanation* **1)** Perwakilan kelompok maju ke depan kelas mempresentasikan hasil pekerjaan mereka sedangakan kelompok lain diberi kesempatan unruk menanggapi dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan jika terdapat suatu penjelasan yang kurang sesuai dengan dengan pendapat meraka.	10 menit	

2) Seluruh siswa bersama-sama dengan guru memeriksa jawaban yang dipresentasikan dan menyimpulkan jawaban yang benar. **3)** Guru menegaskan kembali tentang materi agar siswa lebih paham.	3 menit	cerama penugasan, diskusi, dan tanya-jawab
c. Tahap *Elaboration* 1. siswa bersama-sama kelompoknya mengerakan LKS 2 kegiatan 2. 2. Perwakilan dari 2 kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka. 3. Guru menegaskan kembali tentang materi.	15 menit	
3. Penutup **a. Tahap *Evaluation*** 1. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang dianggap masih kurang jelas. 2. Guru memberi kesempatan kepada para siswa untuk menanggapinya terlebih dahulu baru kemudian guru mengklarifikasi jika terdapat kesalahan.	5 menit	Tanya-jawab
b. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan kembali materi yang dianggap kerang jelas. c. Guru berpesan kepada siswa agar belajar kembali materi yang telah dipelajari karena di pertemuan yang akan datang akan diadakan tes. **d.** Guru menutup pelajaran dengan salam.	6 menit	

H. Media dan Sumber Belajar

Media: LKS, LCD, Spidol, dan papan tulis

Sumber Belajar :

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Repoblik Indonesia, 2013, matematika kurikulum 2013 untuk SMP/MTS kelas VII.
- Nurani, 2008, Matematika BSE untuk SMP/MTS kelas VII.
- Buku matematika untuk SMP kelas VII lainnya.

I. Penilaian

Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penelitian
1. Nontes	Diskusi kelas	Lembar observasi

Adonara, ...April 2015

Guru Matematika ,

Haji Ismail Ratu Loli

Mahasiswa,

Sitti Aminah R.L

Mengetahui
Kepala SMP Ikhwatul Mukminin

Siti Wahida Ratu loli, S.Ag

Lampiran 7

LEMBAR KERJA SISWA II (LKS II)

SMP IKHWATUL MUKMININ

Kegiatan 1

Kelompok :

Matapelajaran :

Kelas :

No	Soal	Jawaban
1	Seorang pedagang membeli 1 kuintal beras seharga Rp. 500.000,00 kemudian beras tersebut ia jual seharga Rp. 5.500,00 per kg. Setelah ditimbang ternyata berasnya menyusut menjadi 90 kg. Tentukanlah: a. Untung atau ruginya b. Persentase untung atau rugi.	Dik: Harga beli 1 kuintal = Rp. ..... Harga jual 1 kg = Rp. ..... Menyusut menjadi = ... kg. Dit: a. Untung atau rugi b. Persentase untung atau rugi Jawab: a) 1 kuintal = ... kg. Karena menyusut menjadi 90 kg maka: Harga jual = beras yang tersisa ×harga jual 1 kg = ... kg × ..... = ... Jadi, harga jual 90 kg beras adalah Rp. ..... Karena harga jual lebih kecil dari harga jual maka pedagang mengalami kerugian. Rugi = Harga Beli – Harga Jual = ... – ..... = ... Jadi, pedagang tersebut mengalami kerugian sebesar Rp. ..... b) Porsentase rugu = $\frac{\text{Rugi}}{\text{Harga Jual}} \times 100\%$ = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}} \times 100\%$ = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}\% = \cdots .\%$

		Jadi, porsentase rugi adalah .....%.
2	Pak Bahmit membeli sebuh mobil dengan harga Rp. 100.000.000,00. Kemudian ia menjualnya dengan harga Rp. 120.000.000,00. Tentukan: a. Tentukan untung atau ruginya. b. Tentukan porsentase untung atau ruginya.	Dik: Harga Beli = Rp. ..... Harga Jual = Rp. ..... Dit: a. Untung b. Persentase untung atau rugi Jawab: a. Untung = ... – Harga Beli = ... – ..... = ... Jadi, untung dari pembelian mobil sebesar Rp. ..... b. Persentase Untung = $\frac{\text{.....}}{\text{harga beli}} \times \text{....}\%$ = $\frac{20.000.000}{\text{.....}} \times \text{....}\%$ = ...% Jadi, persentase untung adalah .....%.

KEGIATAN II

1. Syamsul mempunya sebuah komputer yang dibelunya sekitar 4 tahun yang lalu dengan harga Rp. 3.000.000,00. Karena Syamsul sering mengikuti pertemuan untuk proyeknya dia sangat membutukan leptop. Syamsul memutuskan untuk menjual komputernya. Syamsul menjualnya kepada LAZADA. Syamsul memberi patokan harga Rp. 2.750.000,00, tapi pihak LAZADA memberikan harga Rp. 2.500.000,00. Syamsul juga menyetujuinya. Untung atau rugikaSyamsul? Berapa persen untung atau rugi yang di alami Syamsul?
2. Pak Jalal membeli 2 karung gula pasing dengan harga Rp. 1.200.000,00. Setiap 1 karung beratnya 50kg. Kemudian dijualnya kembali dengan harga Rp.15.000,00. Tentukan untung atau rugikah Pak Jalal, dan berapa porsentasi untung atau ruginya.

penyelesai

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 8

Kunci Jawaban LKS II

Kegiatan I

No	Soal	Jawaban
1	Seorang pedagang membeli 1 kuintal beras seharga Rp. 500.000,00 kemudian beras tersebut ia jual seharga Rp. 5.500,00 per kg. Setelah ditimbang ternyata berasnya menyusut menjadi 90 kg. Tentukanlah: a. Untung atau ruginya b. Persentase untung atau rugi	Penyelesaian: Dik: Harga beli 1 kuintal = Rp. 500.000,00. Harga jual 1 kg = Rp. 5.500,00. Menyusut menjadi = 90 kg. (Skor 1) Dit: a. Untung atau rugi b. Persentase untung atau rugi (Skor 1) Jawab: a. 1 kuintal = 100 kg. Karena menyusut menjadi 90 kg maka: Harga jual = beras yang tersisa ×harga jual 1 kg = 90 kg × 5.500 =495.000,00 (Skor 12) Jadi, harga jual 90 kg beras adalah Rp. 495.000,00. (Skor 2) Karena harga jual lebih kecil dari harga jual maka pedagang mengalami kerugian. Rugi = Harga Beli – Harga Jual = 500.000 – 495.000 = 5.000 (Skor 10) Jadi, pedagang tersebut mengalami kerugian sebesar Rp. 5.000,00. (Skor 2) b. Porsentase rugu = $\frac{Rugi}{Harga\ Jual} \times 100\%$ $= \frac{5.000}{500.000} \times 100\%$ $= \frac{500}{500}\% = 1\%$ (Skor 15) Jadi, porsentase rugi adalah 1%. (Skor 2)

		Total Skor = 45
2	Pak Bahmit membeli sebuh mobil dengan harga Rp. 100.000.000,00. Kemudian ia menjualnya dengan harga Rp. 120.000.000,00. Tentukan: a. Tentukan untung atau ruginya. b. Tentukan porsentase untung atau ruginya.	Dik: Harga Beli = Rp. 100.000.000,00 Harga Jual = Rp. 120.000.000,00 (Skor 1) Dit: a. Untung b. Persentase untung atau rugi (Skor 1) Jawab: a. Untung = Harga Jual – Harga Beli = 120.000.000 – 100.000.000 = 20.000.000 (Skor 10) Jadi, untung dari pembelian mobil sebesar Rp. 20.000.000,00. (Skor 2) b. Persentase Untung = $\frac{\text{untung}}{\text{harga beli}} \times 100\%$ = $\frac{20.000.000}{100.000.000} \times 100\%$ = 20% (Skor 14) Jadi, persentase untung adalah 20%. (Skor 2) **Total Skor = 30**
Total Skor = 75		

Kegiatan II

No	Soal	Jawaban
1	Syamsul mempunya sebuah komputer yang dibelunya sekitar 4 tahun yang lalu dengan harga Rp. 3.000.000,00. Karena Syamsul sering mengikuti pertemuan untuk proyeknya dia sangat membutukan leptop. Syamsul memutuskan untuk menjual komputernya. Syamsul menjualnya kepada LAZADA.	Dik: HB komputer = Rp. 3.000.000,00 HJ komputer = Rp. 2.500.000,00 (Skor 1) Dit: Untung atau rugi dan persentase untung atau rugi = ? (Skor 1) Jawab: Karena harga jual lebih besar dari

	Syamsul memberi patokan harga Rp. 2.750.000,00, tapi pihak LAZADA memberikan harga Rp. 2.500.000,00. Syamsul juga menyetujuinya. Untung atau rugikaSyamsul? Berapa persen untung atau rugi yang di alami Syamsul?	harga beli, maka Syamsul mengalami kerugian. Rugi = HB – HJ = 3.000.000 – 2.500.000 = 500.000 (Skor 15) Jadi, Syamsul mengalami kerugian sebesar Rp. 500.000,00. (Skor 2) Persentasi unrung = $\frac{\text{rugi}}{\text{HB}} \times 100\%$ = $\frac{500.000}{3.000.000} \times 100\%$ = 16,67% (Skor 19) Jadi, persentase kerugian adalah 16,67%. (Skor 2) **Total Skor = 40**
2	Pak Jalal membeli 2 karung gula pasing dengan harga Rp. 1.200.000,00. Setiap 1 karung beratnya 50 kg. Kemudian dijualnya kembali dengan harga Rp.15.000,00. Tentukan untung atau rugikah Pak Jalal, dan berapa prsentasi untung atau ruginya.	Dik: 2 karung gula pasir HB 2 karung = Rp. 1.200.000,00 Berat 1 karung = 50 kg HJ 1 kg = Rp. 15.000,00 (Skor 2) Dit: Untung atau rugi Prsentaseuntung atau rugi (Skor 1) Jawab: Berat 2 karung = 2 × berat 1 karung = 2 × 50 = 100 (Skor 9) Jadi, berat 2 karung gula adalah 100 kg. (Skor 2) HJ 2 karung = berat 2 karung × HJ 1 kg = 100 × 15.000 = 1.500.000 (Skor 9) Jadi, harga jual 2 karung gula adalah Rp. 1.500.000,00. (Skor 2) Karena harga jual lebih besar dari harga beli maka pak Jalal

		mengalami ke untungan. Untung = HJ – HB = 1.500.000 – 1.200.000 = 300.000 (Skor 10) Jadi untung yang di peroleh pak Jalal adalah Rp. 300.000,00. (Skor 2) Prsentasi untung = $\frac{\text{untung}}{\text{HB}} \times 100\%$ = $\frac{300.000}{1.200.000} \times 100\%$ = 25% (Skor 21) Jadi, prsentase untung yang diperoleh adalah Rp. 300.000,00. (Skor 2) **Total Skor = 60**
Total Skor = 100		

Lampiran 9

Nilai :

SMP IKHWATUL MUKMININ

SOAL SIKLUS I

Nama : .....

Kelas/No. Absen: .....

Waktu : .....

1. Tentukan harga keseluruan dari barang-barang berikut.
   a. 5 kardus susu 800 kg jika harga per kardus Rp. 87.000,00.
   b. 15 bungkus mi instan jika harga per bungkus Rp.1.200,00.
   c. 2 gros mainan anak jika harga per unit Rp. 5.500,00.
2. Seorang pedagang mempunyai modal Rp. 500.000,00. Uang itu ia gunakan untuk membeli dua lusin pakayan anak. Jika pedagang tersebut menjual pakaian anak dengan harga Rp. 20.500,00per buah, untung atau rugikah pedagang tersebut dan tentukan persentase unrung atau rugi.
3. Ibu Ida seorang pedagang buah Mangga. Pada musim buah mangga, ibu Ida membeli 6 keranjang Mangga dengan harga keseluruhan Rp. 670.000,00. Tiap keranjang berisi 15 kg buah. Biaya transportasi yang di keluarkan Rp. 30.000,00. Pada hari senin ibu Ida menjual 45 kg mangga dengan harga Rp. 15.000,00 per kg. Pada hari selasa Ia menjual 25 kg dengan harga Rp. 12.000,00 per kg. Karena hujan selama tiga hari ibu Ida tidak jualan, sehingga sisa Mangga yang belum terjual rusak.
   a. Berapa uang yang dikeluarkan untuk mendapat 6 keranjang Mangga?
   b. Berapa hasil penjualan pada hari senin?
   c. Berapa hasil penjualan mangga pada hari selasa?
   d. Berapa jumlah penjualan buah mangga?
   e. Berapa besar untung atau rugi yang di peroleh ibu Ida?
4. Ibu membeli 5 rak telur dengan harga telur Rp. 25.000,00 tiap rak. Tiap rak berisi 30 butir telur. Kemudian ibu menjual kembali dan setiap 1 butir mendapat keuntungn Rp. 150,00, tentukan:
   a. Harga beli 5 rak telur.
   b. Untung 5 rak telur
   c. Harga jual 5 rak telur
   d. Persentase untung

5. Sahrma seoarang agen minyak tanah bersubsidi. Dia membeli 500 liter minyak tanah. Minyak itu kemudian dijual secara eceran dengan harga Rp. 11.500,00 per liter. Keuntungan yang diperoleh dari hasil penjualan seluruh minyak itu adalah Rp. 200.000,00. Berapa rupiahkah yang harus dikeluarkan Sahrma untuk membeli minyak tanah tersebut.

SELAMAT MENGERJAKAN

Lampiran 10

Kunci Jawaban Tes Siklus I

No	Soal	Jawaban
1	Tentukan harga keseluruan dari barang-barang berikut. a. 5 kardus susu 800 g jika harga per kardus Rp. 87.000,00.	Penyelesaian: a. Dik: 5 kardus susu 800 g. Harga 1 kardus Rp. 87.000,00. (Skor 1) Dit: Harga keseluruhan barang. (Skor 1) Jawab: Harga keseluruhan barang = 5 × harga 1 kardus. = 5 × 87.000 = 435.000 (Skor 4) Jadi, harga barang keseluruhan adalah Rp. 435.000,00. (Skor 1) **Total Skor = 7**
	b. 15 bungkus mi instan jika harga per bungkus Rp.1.200,00.	b. Dik: 15 bungkus mi instan. Harga per bungkus Rp 1.200,00. (Skor 1) Dit: Harga keseluruhan barang = ? (Skor 1) Jawab: Harga keseluruhan barang =15 × harga per bungkus. = 15 × 1.200 = 18.000 (Skor 4) Jika, harga keseluruhan mi adalah Rp. 18.000,00. (Skor 1) **Total Skor = 7**
	c. gros mainan anak jika harga per unit Rp. 5.500,00.	d. Dik: 1 gros mainan. Harga per unit Rp. 5.500,00. (Skor 1) Dit: Harga 1 grosir mainan adalah (Skor 1) Jawab: 1 gros = 20 buah

		Harga 1 gros mainan = 20 buah × per unit. = 20 × 5.500 = 110.000 (Skor 4) Jadi, harga 1 gros mainan adalah Rp. 110.000,00. (Skor 1) **Total Skor = 7**
2	Seorang pedagang mempunyai modal Rp. 500.000,00. Uang itu ia gunakan untuk membeli dua lusin pakayan anak. Jika pedagang tersebut menjual pakaian anak dengan harga Rp. 20.500,00per buah, untung atau rugikah pedagang tersebut dan berapa persentase untung atau rugi?	Penyelesaian: Dik: Modal = Rp. 500.000 Beli 2 lusin pakayan anak. Harga jual per buah Rp. 20.500,00. (Skor 1) Dit: Untung atau rugi pedagang tersebut? (Skor 1) Jawab: 2 lusin pakayan = 2 × 12 = 24 Harga jual 2 lusin pakayan = 24 × 20.500 = 492.000 (Skor 5) Jadi, harga jual 2 lusin pakayan Rp. 492.000,00. (Skor 1) Karena harga jual lebih kecil dari harga beli, maka pedagang tersebut mengalami kerugian. Rugi = Harga beli – harga jual = 500.000 – 492.000 = 8.000 (Skor 4) Jadi, pedagang tersebut mengalami kerugian sebesar Rp. 8.000,00. (Skor 1) Persentase untung = $\frac{rugi}{Harga\ Beli} \times 100\%$ = $\frac{8.000}{500.000} \times 100\%$ = 0,016 × 100% =1,6% (Skor 5) Jadi, porsentase kerugian yang di derita sebesar 1,6%. (Skor 1) **Total Skor = 19**

3	Ibu Ida seorang pedagang buah Mangga. Pada musim buah mangga, ibu Ida membeli 6 keranjang Mangga dengan harga keseluruhan Rp. 670.000,00. Tiap keranjang berisi 15 kg buah. Biaya transportasi yang di keluarkan Rp. 30.000,00. Pada hari senin ibu Ida menjual 45 kg mangga dengan harga Rp. 15.000,00 per kg. Pada hari selasa Ia menjual 25 kg dengan harga Rp. 12.000,00 per kg. Karena hujan selama tiga hari ibu Ida tidak jualan, sehingga sisa Mangga yang belum terjual rusak. a. Berapa uang yang dikeluarkan untuk mendapat 6 keranjang Mangga? b. Berapa hasil penjualan pada hari senin? c. Berapa hasil penjualan mangga pada hari selasa? d. Berapa jumlah penjualan buah mangga? e. Berapa besar untung atau rugi yang di peroleh ibu Ida?	Penyelesaian: Dik: Ibu membeli 6 keranjang Mangga dengan harga Rp. 670.000,00. 1 keranjang = 15 kg. Transportasi = Rp. 30.000,00. Penjulan pada hari senin 45 kg mangga dengan harga 1 kg Rp. 15.000,00. Penjualan pada hari selasa 25 kg, dengan harga 1 kg adalah Rp. 12.000,00. (Skor 3) Dit: a. Uang yang di keluarkan untuk 6 keranjang mangga. b. Berapa hasil penjualan hari senin. c. Berapa hasil penjualan hari selasa. d. Seluru hasil penjualan mangga. e. Besar untung atau rugi. (Skor 2) Jawab: a. Uang yang dikeluarkan untuk 6 keranjang mangga = harga 6 keranjang mangga + transportasi = 670.000 + 30.000 = 700.000 (Skor 3) Jadi, uang yang di keluarkan untuk 6 keranjang mangga adalah Rp. 700.000,00. (Skor 1) **Total Skor = 9** b. Hasil penjualan hari senin = banyak kg mangga yang terjual × harga per kg = 45 × 15.000 = 675.000 (Skor 4) Jadi, hasil penjualan hari senin sebesar Rp. 675.000,00. (Skor 1) **Total Skor = 5** c. Hasil penjualan hari selasa = banyak kg mangga yang terjual × harga per kg. = 25 × 12.000 = 300.000 (Skor 4) Jadi, hasil penjualan mangga pada hari selasa sebesar Rp. 300.000,00. (Skor 1)

		Total Skor = 5 d. Hasil penjualan buah mangga keseluruhan = hasil penjualan hari senin + hasil penjualan hari selasa. = 675.000 + 300.000 = 975.000 (Skor 3) Jadi, hasil penjualan mangga keseluruhan adalah Rp. 975.000,00. (Skor 1) **Total Skor = 4** e. Karena, harga penjualan lebih besar dari harga jual maka ibu Ida mendapatkan untung. Untung = harga jual – harga beli = 975.000 – 700.000 = 275.000 (Skor 3) Jadi, untung yang di dapat ibu Ida sebesar Rp.275.000,00. (Skor 1) **Total Skor = 4**
4	Ibu membeli 5 rak telur dengan harga telur Rp. 25.000,00 tiap rak. Tiap rak berisi 30 butir telur. Kemudian ibu menjual kembali dan setiap 1 butir mendapat keuntungn Rp. 150,00, tentukan: a. Harga beli 5 rak telur. b. Untung 5 rak telur c. Harga jual 5 rak telur d. Persentase untung	Penyelesaian: Dik: Beli 5 rak telur dengan harga Rp 25.000,00 tiap rak. 1 rak = 30 butir telur. Untung 1 butir telur = Rp. 150,00. (Skor 1) Dit: a. Harga beli 5 rak telur. b. Untung 5 rak telur. c. Harga jual 5 rak telur. (Skor 1) Jawab: a. Harga beli 5 rak telur = 5 × harga per rak. = 5 × 25.000 = 125.000 (Skor 4) Jadi, harga beli 5 rak telur adalah Rp. 125.000,00. (Skor 1) **Total Skor = 7** b. Untung 5 rak telur = 5 rak × isi per rak × besar untung per butir. = 5 × 30 × 150 =22.500 (Skor 4)

		Jadi, untung 5 rak telur adalah Rp. 22.50,00. (Skor 1) **Total Skor = 5** c. Harga jual 5 rak telur = harga beli 5 rak telur + untung 5 rak telur. = 125.000 + 22.500 = 147.500 (Skor 3) Jadi harga jual 5 rak telur adalah Rp. 147.000,00 (Skor 1) **Total Skor = 4** d. Persentase untung = $\frac{untung}{Harga\ Beli} \times 100\%$ = $\frac{22.500}{125.000} \times 100\%$ =18% (Skor 5) Jadi persentase keuntungan sebesar 18%. (Skor 1) **Total Skor = 6**
5	Sahrma seoarang agen minyak tanah bersubsidi. Dia membeli 500 liter minyak tanah. Minyak itu kemudian dijual secara eceran dengan harga Rp. 11.500,00 per liter. Keuntungan yang diperoleh dari hasil penjualan seluruh minyak itu adalah Rp. 200.000,00. Berapa rupiahkah yang harus dikeluarkan Sahrma untuk membeli minyak tanah tersebut?	Penyelesaian: Dik: Sahrma membeli 500 liter minyak. Harga jual per liter Rp. 11.500,00. Keuntungan selurunya Rp. 200.000,00. (Skor 1) Dit: Berapa rupiah yang harus dikeluarkan Sahrma untuk membeli minyak tanah tersebut? (Skor 1) Jawab: Harga jual 500 liter = 500 × harga jual perliter = 500 × 11.500 = 5.750.000 (Skor 4) Jadi harga jual 500 liter adalah Rp. 5.750.000,00. (Skor 1) Berapa rupiah yang harus dikeluarkan Sarma = harga jual – keuntungan = 5.750.000 – 200.000 = 5.550.000 (Skor 3)

		Jadi, harga beli keseluruan minyak adalah Rp. 5.550.000,00. (Skor 1) **Total Skor = 11**
Total Skor = 100		

Lampiran 11

SMP IKHWATUL MUKMININ

SOAL SIKLUS I

Nilai : 87

Nama : JUBAIDA RAMLI

Kelas/No. Absen: VII / 6

Waktu : 40 menit

Total skor = 87

1. Tentukan harga keseluruan dari barang-barang berikut.
   a. 5 kardus susu 800 kg jika harga per kardus Rp. 87.000,00.
   b. 15 bungkus mi instan jika harga per bungkus Rp.1.200,00.
   c. 2 gros mainan anak jika harga per unit Rp. 5.500,00.
2. Seorang pedagang mempunyai modal Rp. 500.000,00. Uang itu ia gunakan untuk membeli dua lusin pakayan anak. Jika pedagang tersebut menjual pakaian anak dengan harga Rp. 20.500,00per buah, untung atau rugikah pedagang tersebut dan tentukan persentase unrung atau rugi.
3. Ibu Ida seorang pedagang buah Mangga. Pada musim buah mangga, ibu Ida membeli 6 keranjang Mangga dengan harga keseluruhan Rp. 670.000,00. Tiap keranjang berisi 15 kg buah. Biaya transportasi yang di keluarkan Rp. 30.000,00. Pada hari senin ibu Ida menjual 45 kg mangga dengan harga Rp. 15.000,00 per kg. Pada hari selasa Ia menjual 25 kg dengan harga Rp. 12.000,00 per kg. Karena hujan selama tiga hari ibu Ida tidak jualan, sehingga sisa Mangga yang belum terjual rusak.
   a. Berapa uang yang dikeluarkan untuk mendapat 6 keranjang Mangga?
   b. Berapa hasil penjualan pada hari senin?
   c. Berapa hasil penjualan mangga pada hari selasa?
   d. Berapa jumlah penjualan buah mangga?
   e. Berapa besar untung atau rugi yang di peroleh ibu Ida?
4. Ibu membeli 5 rak telur dengan harga telur Rp. 25.000,00 tiap rak. Tiap rak berisi 30 butir telur. Kemudian ibu menjual kembali dan setiap 1 butir mendapat keuntungn Rp. 150,00, tentukan:
   a. Harga beli 5 rak telur.
   b. Untung 5 rak telur
   c. Harga jual 5 rak telur
   d. Persentase untung
5. Sahrma seoarang agen minyak tanah bersubsidi. Dia membeli 500 liter minyak tanah. Minyak itu kemudian dijual secara eceran dengan harga Rp. 11.500,00 per liter. Keuntungan yang diperoleh dari hasil penjualan seluruh minyak itu adalah Rp. 200.000,00. Berapa rupiahkah yang harus dikeluarkan Sahrma untuk membeli minyak tanah tersebut.

SELAMAT MENGERJAKAN

Penyelesaian :

1. a. Dik :
5 kardus susu = 800 g.
Harga 1 kardus = Rp. 87.000 (1)
Dit :
Harga seluruh barang. = . . . (1)
Jawab :
Harga keseluruhan barang = 5 x Harga 1 kardus.
= 5 x 87.000 = 435.000 (1)

b. Dik :
15 bungkus Mie instan.
Harga 1 bungkus = Rp. 1.200 (1)
Dit :
Harga 15 bungkus Mie instan = . . . (1)
Jawab : Harga 15 bungkus Mie instan = 15 x Harga 1 bungkus
= 15 x 1.200
= 18.000 (1)

c. Dik :
1 gros Mainan = 20 Mainan.
Harga 1 Mainan = Rp. 5.500 (1)
Dit :
Harga 20 mainan adalah : (1)
jawab :
Harga 20 Mainan = 20 x Harga 1 Mainan.
= 20 x 5.500
= 110.000 (1)

2. Dik :
Modal = Rp. 500.000
Beli 2 lusin pakayan
Hj 1 buah = Rp. 20.500 (1)
Dit :
Untung atau rugi pedagang tersebut? (1)
jawab :
2 lusin pakayan = 2 x 12 = 24
Harga jual 24 pakayan = 24 x 20.500
= 492.000 (5)
Karena harga jual < harga beli maka pedagang tersebut Rugi.
Rugi = HB - Hj
= 500.000 - 492.000 = 8000 (1)
Persentase untung = $\frac{\text{Rugi}}{\text{Hj}} \times 100\% = \frac{8.000}{500.000} \times 100\% = \frac{800.000}{500.000} = 1,6\%$ (5)

3. Dik :
22 HJ 6 keranjang mangga = Rp. 670.000
1 keranjang = 15 kg.
transportasi = Rp. 30.000.
penjualan pada hari senin = 45 kg mangga = Rp. 15.000 per kg.
penjualan pada hari selasa = 25 kg Mangga = Rp. 12.000 per kg. (3)
Dit :
a. Uang yang dikeluarkan untuk membeli 6 keranjang mangga
b. Berapa hasil penjualan hari senin ?
c. Hasil penjualan hari selasa.
d. Hasil penjualan pada hari senin dan selasa.
e. untung atau Rugi. (2)
Jawab :
a. Uang yang dikeluarkan untuk membeli 6 keranjang mangga. = Harga 6 keranjang + transportasi = 670.000 + 30.000 = 700.000 (3)
b. Hasil penjualan hari senin = Banyak mangga yang terjual pada hari senin x harga 1 kg. = 45 x 15.000 = 675.000 (4)
c. Hasil penjualan pada hari selasa = Banyak mangga yang terjual pd hari selasa x harga 1kg. = 25 x 12.000 = 300.000 (4)
d. Hasil penjualan pada hari senin dan selasa = hasil penjualan hari senin + hasil penjualan hari selasa = 675.000 + 300.000 = 975.000 (3)
e. karena HJ > HB maka Ibu Ida mendapat untung.
untung = HJ − HB = 975.000 − 700.000 = 275.000. (3)

4. Dik :
18 HB 5 rak = Rp. 25.000 per rak.
1 rak = 30 butir.
untung 1 butir = Rp. 150 (1)
Dit :
a. HB 5 rak telur
b. Untung 5 rak telur.
c. HJ 5 rak telur (1)
Jawab: a. HB 5 rak = 5 x harga 1 rak
= 5 x 25.000
= 125.000 (4)
b. Untung 5 rak = 5 x 30 x untung 1 butir = 5 x 30 x 150
= 22.500 (4)
c. HJ 5 rak telur = HB 5 rak telur + untung 5 rak telur
= 125.000 + 22.500
= 147.500. (3)

d. persentase untung $= \frac{\text{untung}}{\text{HB}} \times 100\,\% = \frac{22.500}{125.000} \times 100\,\% = \frac{2250000}{125.000}$

$= 18\,\%$ (5)

11. Dik :

Beli 500 liter minyak.

Hj 1 liter = Rp. 11.500

untung 500 liter = Rp. 200.000 (1)

Dit :

Berapa Rupiah yang akan dikeluarkan untuk membeli minyak tanah ? (1)

Jawab : Hj 500 liter = 500 × Hj 1 liter = 500 × 11.500 = 5.750.000 (4)

Jadi Hj 500 liter adalah : Rp. 5.750.000 (1)

Berapa Rupiah yang harus dikeluarkan = Hj − untung

= 5.750.000 − 200.000

= 5.550.000 (3)

Jadi, HB 500 liter minyak tanah adalah : Rp. 5.550.000. (1)

Lampiran 12

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 3)

Sekolah	**: SMP Ikhwatul Mukminin Adonara**
Mata pelajaran	**: Matematika**
Kelas/ semester	**: VII/ 2**
Materi pokok	**: Aritmatika Sosial**
Waktu	**: 2 x 40 menit**
Siklus/Pertemuan ke-	**: 2/4**

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan menghayati agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaan.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

1) Memahami konsep perbandingan dalam mendeskripsikan hubungan dua besaran atau lebih, dan perbandingan dalam pemecahan masalah.

C. Indikator

1. Menghitung diskon
2. Menghitung pajak

D. **Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menghitung diskon
2. Siswa dapat menghitung pajak

E. Materi Pembelajaran

1. Diskon
2. Pajak

F. Model dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Learning Cycle 5E*

Metode Pembelajaran : diskusi kelompok, tanya-jawab.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Waktu	Metode
1. Pendahuluan a. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran. b. Guru mengapsen siswa. c. Siswa diinformasikan tentang tujuan pembelajaran hari ini yaitu menghitung diskon dan pajak.	3	Tanya-jawab
d. **Tahap *Engagmen*** 1) Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya-jawab pertanyaan sebagai berikut: a. Siapa yang senang berbelanja? b. Jika kalian perbelanja pingin harga yang murah apa yang mahal? c. Siapa yang punya rumah? Pernakah kalian melihat ayah kalian membayar pajak rumah? 2) Guru menjelaskan bahwa ketika kita berbelanja terkadang kita akan mendapatkan potongan harga atau bias juga disebut diskon. Dan terkadang kita jika berbelanja barang mewah seperti mobil kita akan dikenakan pajak. Maka anak-anak pelajari materi ini dengan baik agar kalian tidak akan ditipuh jika kalian berbelanja. 3) Sebagai pengantar materi guru memberikan brosur dari alfamar dan siswa diberi ilus trasi tentang diskon seperti pada gambar di bawah ini:	5 menit 2 menit 3 menit	

 4) Guru memberikan pertanyaan mengenai brosur yang dibagikan. a. Cobah bacah apa yang tertulis di brosur itu? b. Bagaimana kalian dapat menghitung besar diskonnya? c. Untuk menghitung besar diskon kalian dapat menghitungnya seperti mencari besar untung jika diketahui adalah persentase untung dan harga beli. **5)** Siswa mengatur posisi duduk sesuai dengan kelompok yang telah disusun pada pertemuan sebelumnya.	1 menit	
2. Kegiatan Inti **a. Tahap *Exploration*** 1) Masing-masing kelompok mendapat LKS dari guru. 2) Siwa berdiskusi dalam kelompok untuk mengerjakan LKS 3 kegiatan 1 yaitu menghitung untung dan rugi. Siswa dapat membaca buku teks maupun buku catatan lainnya untuk menemukan informasi yang dibutuhkan dalam mengerjakan LKS 3 kegiatan 1. 3) Guru mengamati dan membantu siswa yang kesulitan dalam memahami atau mengerjakan LKS. **b. Tahap *Explanation*** 1) Salah satu perwakilan kelompok maju ke depan kelas mempresentasikan hasil pekerjaan mereka sedangakan kelompok lain diberi kesempatan unruk menanggapi dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan jika terdapat suatu penjelasan yang kurang sesuai dengan dengan pendapat meraka. 2) Guru menegaskan kembali tentang materi agar siswa lebih paham.	20 menit 7 menit	Diskusi, tanya-jawab dan penugasan cerama penugasan, diskusi,

c. Tahap *Elaboration* 3) siswa bersama-sama kelompoknya mengerakan LKS 3 kegiatan 2. 4) Perwakilan dari 2 kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka. 5) Guru memberi dorongan kepada siswa agar tidak malu-malu dalam menyampaikan pendapat.	 15 menit 1 menit	dan tanya-jawab
3. Penutup **a. Tahap *Evaluation*** • Siswa mengerjakan quiz untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman siswa tentang materi yang baru saja dipelajari. • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan masalah-masalah yang dianggap masih kurang jelas dalam pembelajaran hari ini. • Guru bersama-sama dengan siswa membahas kembali materi yang dianggap kurang jelas. **b.** Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan kembali materi yang dianggap kerang jelas. **c.** Guru berpesan kepada siswa agar belajar materi yang akan datang yaitu Bruto, netto, tara, dan bunga tunggal. **d.** Guru menutup pelajaran dengan salam.	 5 menit 3 menit 4 menit 5 menit 2 menit	 Tanya-jawab

H. **Media dan Sumber Belajar**

Media: LKS, LCD, Spidol, dan papan tulis

Sumber Belajar :

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Repoblik Indonesia, 2013, matematika kurikulum 2013 untuk SMP/MTS kelas VII.
- Nurani, 2008, Matematika BSE untuk SMP/MTS kelas VII.
- Buku matematika untuk SMP kelas VII lainnya.

I. Penilaian

Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penelitian
1. Teks	Soal Uraian	Quis
2. Nontes	Diskusi kelas	Lembar observasi

Adonara, ...April 2015

Guru Matematika ,

Haji Ismail Ratu Loli

Mahasiswa,

Sitti Aminah R.L

Mengetahui
Kepala SMP Ikhwatul Mukminin

Siti Wahida Ratu loli, S.Ag

Soal quis

Pak Sarlan membeli mobil dengan harga Rp. 100.000.000,00. Dan dikenakan pajak 15%. Berapa uang yang harus dikeluarkan pak Sarlan untuk membayar mobil tersebut?

Kunci Jawaban dan pedoman penilaian:

Jawaban	Indikator yang diamati	Skor
Dik: Harga beli mobil adalah Rp. 100.000.000,00. Pajak 15%. Dit: Berapa uang yang harus dikeluarkan pak Sarlan?	Menulis diketahui dan ditanyakan yang terdapat didalam soal tersebut.	2
Penyelesaian: Besar pajak = harga beli × prsentasi pajak $= 100.000.000 \times \frac{15}{100}$ $= 1.000.000 \times 15$ $= 15.000.000$ Uang yang harus dikeluarkan = harga beli + besar pajak = 100.000.000,00 + 15.000.000 = 115.000.000	Menggunakan rumus untuk menyelesaikan masalah tersebut.	7
Jadi, uang yang harus dikeluarkan pak sarlan adalah Rp. 115.000.000,00.	Membuat kesimpulan atas apa yang di peroleh.	1

Lampiran 13

Lembar Kerja Siswa III (LKS III)

SMP IKHWATUL MUKMININ

Kegiatan 1

Kelompok :

Matapelajaran :

Kelas :

No	Soal	Jawaban
1	Malik ingin membeli sebuah baju di mall KAZA, ia mempunyai uang Rp. 150.000,00. Harga baju tersebut Rp. 200.000,00 dan diskon 25%. Apakah uang malik cukup untuk membeli baju yang dia inginkan. Jika cukup berapa rupiahkah yang harus dibayar ?	Penyelesaian: Dik: Uang Malik = Rp. ..... Harga baju = Rp. ..... Diskon = ...% Dit : Apakah uang Malik cukup untuk membeli baju dan berapa rupiah yang harus dibayar Malik ? Jawab : Dikon = Harga baju × persentase diskon = ... × $\frac{.....}{100}$ = ... Yang harus dibayar Malik = Harga baju - diskon = ... – ..... = ... Jadi, yang harus dibayar Malik adalah Rp. ..... Maka uang Malik cukup untuk membayar baju yang di inginkan.
2	Ibu membeli sebuah mobil dengan harga Rp. 500.000.000,00. Mobil tersebut dikenakan pajak 15%. Tentukan harga mobil setelah ditamba pajak.	Dik: Harga Mobil = Rp. ..... Pajak = ...% Dit: Harga mobil setelah ditambah pajak = ? Jawab: Harga mobil setelah ditambah pajak =

		harga mobil × persentase pajak. = ... × $\frac{\text{.....}}{100}$ = ... Jadi, harga mobil setelah ditambah pajak adalah Rp. .....

Kegiatan 2

No	Soal	Jawaban
1	Syarifa membeli sebuah baju di Mall dengan harga Rp 200.000,00. Kebetulan di Moll tersebut memberikan diskon sebesar 20% + 5%. Berapa uang yang harus dibayar oleh Syarifa untuk membawa pulang baju tersebut?	1. ....

Lampiran 14

Kunci Jawaban LKS III

Kegiatan I

No	Soal	Jawaban
1	Malik ingin membeli sebuah baju di mall KAZA, ia mempunyai uang Rp. 150.000,00. Harga baju tersebut Rp. 200.000,00 dan diskon 25%. Apakah uang malik cukup untuk membeli baju yang dia inginkan. Jika cukup berapa rupiahkah yang harus dibayar ?	Dik: Uang Malik Rp. 150.000,00 Harga baju = Rp. 200.000,00 Diskon = 25% (Skor 1) Dit: Apakah uangnya cukup untuk membeli baju? Berapa rupiahkah yang harus dibayar? (Skor 1) Jawab: Besar diskon = prsentasi diskon × Harga baju $= \frac{25}{100} \times 200.000$ $= 50.000$ (Skor 16) Jadi besar diskon yang diberikan adalah Rp. 50.000,00. (Skor 1) Karena diskon Rp. 50.000,00 maka uang malik cukup untuk membeli baju. Yang harus dibayar Malik = harga baju – besar diskon = 200.000 – 50.000 = 150.000,00 (Skor 10) Jadi, Malik harus membayar baju tersebut adalah Rp. 150.000,00. (Skor 1) **Total Skor = 30**
2	Ibu membeli sebuah mobil dengan harga Rp. 500.000.000,00. Mobil tersebut dikenakan pajak 15%. Tentukan harga mobil setelah ditamba pajak.	Dik: Harga Mobil = Rp. 500.000.000,00 Pajak = 15% (Skor 1) Dit: Harga mobil setelah ditambah pajak = ? (Skor 1)

		Jawab: Harga mobil setelah ditambah pajak = harga mobil × persentase pajak $= 500.000.000 \times \frac{15}{100}$ = 75.000.000. (Skor 17) Jadi, harga mobil setelah ditambah pajak adalah Rp. 75.000.000,00. (Skor 1) **Total Skor = 20**
Total Skor = 50		

Kegiatan II

No	Soal	Jawaban
1	Syarifa membeli sebuah baju di Mall dengan harga Rp 200.000,00. Kebetulan di Moll tersebut memberikan diskon sebesar 20% + 5%. Berapa uang yang harus dibayar oleh Syarifa untuk membawa pulang baju tersebut?	Dik: Harga 1 baju = Rp. 200.000,00 Diskon = 20% + 5% (Skor 1) Dit: Yang harus di bayar Syarifa= (Skor 1) Jawab: Besar diskon 20% = $\frac{20}{100} \times 200.000$ = 40.000 = 200.000 – 40.000 = 160.000 (Skor 13) Diskon 5% = $\frac{5}{100} \times 160.000$ = 8.000 (Skor 10) Yang harus dibayar = 160.000 - 8000 = 152.000 (Skor 4) Jadi yang harus dibayar oleh Syarifa adalah Rp. 152.000,00 (Skor 1)
Total Skor = 30		

Lampiran 15

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 4)

Sekolah	**: SMP Ikhwatul Mukminin Adonara**
Mata pelajaran	**: Matematika**
Kelas/ semester	**: VII/ 2**
Materi pokok	**: Aritmatika Sosial**
Waktu	**: 2 x 40 menit**
Siklus/Pertemuan ke-	**: 2/5**

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan menghayati agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaan.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

1) Memahami konsep perbandingan dalam mendeskripsikan hubungan dua besaran atau lebih, dan perbandingan dalam pemecahan masalah.

C. Indikator

1. Menghitung bruto, netto, dan tara
2. Menghitung bunga tunggal

D. **Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menghitung bruto
2. Siswa dapat menghitung netto
3. Siswa dapat menghitung tara
4. Siswa dapat menghitung bunga tunggal

E. Materi Pembelajaran

1. Bruto, netto, tara
2. Bunga tunggal

F. Model dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Learning Cycle 5E*

Metode Pembelajaran : diskusi kelompok, tanya-jawab.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Waktu	Metode
1. Pendahuluan 1) Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran. 2) Guru mengapsen siswa. 3) Siswa diinformasikan tentang tujuan pembelajaran hari ini yaitu menghitung bruto, netto, dan tara. 4) **Tahap *Engagmen*** a. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya-jawab pertanyaan sebagai berikut: ➢ Siapa yang pernah melihat tulisan bruto, neto dan tara pada suatu kemasan? ➢ Apakah ayah kalian ada yang meminjam uang di bank atau koperasi? ➢ Apakah ayah kalian membayar tiap bulan dan jika dihitung bayaran sampai akhir pinjaman pembayaran tersebut lebih? Jika lebih itu karena ayah kalian harus membayarnya dengan bunga. b. Guru menjelaskan bahwa sangat pentingnya materi ini untuk di pelajari karena materi ini akan sering kita temukan dalam kehidupan kita sehari-hari. c. Sebagai motivasi guru memberikan ilustrasi kegunaan materi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari yang seperti diperlihatkan sebagai berikut:	2 menit 3 menit 2 menit 4 menit	Tanya-jawab

 d. Guru bertanya mengenai ilustrasi gambar yang ditampilkan. Sebagai berikut: a. Apkah kalian tau cara menghitung bruto, netto, dan tara ? e. Siswa mengatur posisi duduk sesuai dengan kelompok yang telah disusun pada pertemuan sebelumnya.	1 menit	
2. Kegiatan Inti **a. Tahap *Exploration*** 1) Masing-masing kelompok mendapat LKS dari guru. 2) Siwa berdiskusi dalam kelompok untuk mengerjakan LKS 4 kegiatan 1 yaitu menghitung untung dan rugi. Siswa dapat membaca buku teks maupun buku catatan lainnya untuk menemukan informasi yang dibutuhkan dalam mengerjakan LKS 4 kegiatan 1. 3) Guru mengamati dan membantu siswa yang kesulitan. 4) Guru memberi dorongan kepada siswa agar siswa ikut serta dalam mengerjakan dan berdiskusi. **b. Tahap *Explanation*** 1) Salah satu perwakilan kelompok maju ke depan kelas mempresentasikan hasil pekerjaan mereka sedangakan kelompok lain diberi kesempatan unruk menanggapi dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan jika terdapat suatu penjelasan yang kurang sesuai dengan dengan pendapat meraka.	20 menit 15 menit	Diskusi, tanya-jawab dan penugasan

2) Seluruh siswa bersama-sama dengan guru memeriksa jawaban yang dipresentasikan dan menyimpulkan jawaban yang benar. 3) Guru menegaskan kembali tentang materi agar siswa lebih paham. 4) siswa bersama-sama kelompoknya mengerakan LKS 4 kegiatan 2.	5 menit 15 menit	cerama penugasan, diskusi, dan tanya-jawab
3. Penutup **a. Tahap *Evaluation*** • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan masalah-masalah yang dianggap masih kurang jelas dalam pembelajaran hari ini. • Guru bersama-sama dengan siswa membahas kembali materi yang dianggap kurang jelas. b. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan kembali materi yang dianggap kurang jelas. c. Guru berpesan kepada siswa agar belajar materi yang telah dipelajari karena pertemuan berikut akan diadakan tes. d. Guru menutup pelajaran dengan salam.	5 menit 2 menit 7 menit 2 menit	Tanya-jawab

H. **Media dan Sumber Belajar**

Media: LKS, LCD, Spidol, dan papan tulis

Sumber Belajar :

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Repoblik Indonesia, 2013, matematika kurikulum 2013 untuk SMP/MTS kelas VII.
- Nurani, 2008, Matematika BSE untuk SMP/MTS kelas VII.
- Buku matematika untuk SMP kelas VII lainnya.

I. Penilaian

Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penelitian
1. Nontes	Diskusi kelas	Lembar observasi

Adonara, ...April 2015

Guru Matematika , Mahasiswa,

Haji Ismail Ratu Loli Sitti Aminah R.L

Mengetahui
Kepala SMP Ikhwatul Mukminin

Siti Wahida Ratu loli, S.Ag

Lampiran 16

Lembar Kerja Siswa 4 (LKS 4)

SMP IKHWATUL MUKMININ

Kegiatan 1

Kelompok :

Matapelajaran :

Kelas :

No	Soal	Jawaban
1	Sebuah karung beras di tulis, berat kotor 100 kg dan berat pembungkus 10 kg. Tentukan berat bersinya.	Dik: Berat kotor (bruto) = ... kg Berat pembungkus (tara)= ..... kg Dit: Berat bersih (netto) = ? Jawab: Berat bersih = ... – tara = 100 – ..... = ... Jadi, berat netto/berat bersih adalah ..... kg.
2	Ibu Ani membeli minuman berkardus – kardus untuk merayakan pesta ulang tahunnya Ani. ketika ibunya sampai di rumah Ani melihat belanjaannya ibu. Kebetulan dia membaca di dos minuman itu beraterat kotor 20 kg, berat bersi 19 kg. Dan dia bertanya kepada ibunya, dan dia bercerita ke ibunya. Bu, saya di sekolah belajar seperti ini bu. Tapi ada lagi namanya berat pembungkus bu, berat pembungkusnya berapa bu? Bantulah ibu Ani untuk mencari berat pembungkus dari minuman tersebut.	Dik: Berat kotor (bruto) = ... kg Berat bersih (netto) = ... kg Dit: Tentukan berat pembungkus atau kardusnya = ? Jawab: Tara = bruto – ..... = ... – ..... =..... Jadi, berat pembungkus atau kardus minuman tersebut adalah ..... kg.

No	Soal	Jawaban
1	Santi menabung uang di bank sebesar Rp. 1.500.000,00. Dia mendapatkan bunga dari bank 10% per tahun. Tentukan uang Santi setelah 5 bulan dan setelah 1 tahun.	Dik: Uang tabungan = Rp. ..... Bunga = ...% per tahun Dit: a. Berapa jumlah uang Santi setelah 5 bulan. b. Berapa jumlah uang Santi setelah 1 tahun. Jawab: a. Jumlah uang Santi setelah 5 bulan $= \left(\frac{\ldots\ldots}{12} \times \frac{10}{\ldots\ldots} \times \ldots\ldots\right) + 1.500.000$ $= \left(\frac{\ldots\ldots}{1.200} \times \ldots\ldots\ldots\right) + \cdots \ldots\ldots\ldots$ $= \left(\frac{\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots\ldots}\right) + 1.500.000$ = ... + ... = ... Jadi, jumlah uang Santi setelah 5 bulan adalah Rp. ..... b. Jumlah uang Santi setelah 1 tahun $= \left(\frac{12}{\ldots\ldots\ldots} \times \frac{\ldots\ldots\ldots}{100} \times \ldots\ldots\ldots\right) + 1.500.000$ $= \left(\frac{\ldots\ldots\ldots}{100} \times 1.500.000\right) + \cdots \ldots\ldots\ldots$ $= \left(\frac{\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots}{100}\right) + \cdots \ldots\ldots\ldots$ = ... + 1.500.000 = ... Jadi, jumlah uang Santi setelah 1 tahun adalah Rp. .....

KEGIATAN 2

1. *Lengkapilah tabel berikut:*

Bruto	*Netto*	*Tara*
100 kg	*98 kg*	*.....kg*
..... kg	*3000 kg*	*15 kg*
2.000 kg	*1.996 kg*	*..... kg*

2. *Usman menabung uang di kopdit sebesar Rp. 5.000.000. iya memperoleh bunga sebesar 5% per bulan. Berapa uang Usman setelah 4 tahun?*

penyelesaian

1. *Jawaban*

Bruto	*Netto*	*Tara*
100 kg	*98 kg*	*.....kg*
..... kg	*3000 kg*	*15 kg*
2.000 kg	*1.996 kg*	*..... kg*

2. .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran 17

Kunci Jawaban LKS IV

Kegiatan I

No	Soal	Jawaban
1	Sebuah karung beras di tulis, berat kotor 100 kg dan berat pembungkus 10 kg. Tentukan berat bersinya.	Dik: Berat kotor (bruto) = 100 kg Berat pembungkus (tara)= 10 kg (Skor 1) Dit: Berat bersih (netto) = ? (Skor 1) Jawab: Berat bersih = bruto – tara = 100 – 10 = 90 (Skor 11) Jadi, berat netto/berat bersih adalah 90 kg. (Skor 2) **Total Skor = 15**
2	Ibu Ani membeli minuman berkardus – kardus untuk merayakan pesta ulang tahunnya Ani. ketika ibunya sampai di rumah Ani melihat belanjaannya ibu. Kebetulan dia membaca di dos minuman itu beraterat kotor 20 kg, berat bersi 19 kg. Dan dia bertanya kepada ibunya, dan dia bercerita ke ibunya. Bu, saya di sekolah belajar seperti ini bu. Tapi ada lagi namanya berat pembungkus bu, berat pembungkusnya berapa bu? Bantulah ibu Ani untuk mencari berat pembungkus dari minuman tersebut.	Dik: Berat kotor (bruto) = 20 kg Berat bersih (netto) = 19 kg (Skor 1) Dit: Tentukan berat pembungkus atau kardusnya = ? (Skor 1) Jawab: Tara = bruto – netto = 20 – 19 = 1 (Skor 11) Jadi, berat pembungkus atau kardus minuman tersebut adalah 1 kg. (Skor 2) **Total Skor = 15**

3	Santi menabung uang di bank sebesar Rp. 1.500.000,00. Dia mendapatkan bunga dari bank 10% per tahun. Tentukan uang Santi setelah 5 bulan dan setelah 1 tahun.	Penyelesaian: Dik: Uang tabungan = Rp. 1.500.000,00 Bunga = 10% per tahun (Skor 1) Dit: a. Berapa jumlah uang Santi setelah 5 bulan. b. Berapa jumlah uang Santi setelah 1 tahun. (Skor 1) Jawab: a. Jumlah uang Santi setelah 5 bulan = $(\frac{5}{12} \times \frac{10}{100} \times 1.500.000) + 1.500.000$ = $\left(\frac{50}{1.200} \times 1.500.000\right) + 1.500.000$ (Skor 16) = $\left(\frac{75.000.000}{1.200}\right) + 1.500.000$ = 62.500 + 1.500.000 = 1.562.500 (Skor 14) Jadi, jumlah uang Santi setelah 5 bulan adalah Rp. 1. 562.000,00. (Skor 2) b. Jumlah uang Santi setelah 1 tahun = $\left(\frac{12}{12} \times \frac{10}{100} \times 1.500.000\right) + 1.500.000$ = $\left(\frac{10}{100} \times 1.500.000\right) + 1.500.000$ (Skor 16) = $\left(\frac{15.000.000}{100}\right) + 1.500.000$ = 150.000 + 1.500.000 = 1.650.000 (Skor 16) Jadi, jumlah uang Santi setelah 1 tahun adalah Rp. 1.650.000,00 (Skor 2) **Total Skor =70**
Total Skor = 100		

Kegiatan II

<table>
<tr><th>No</th><th>Soal</th><th>Jawaban</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Lengkapilah tabel berikut:
<table>
<tr><th>Bruto</th><th>Netto</th><th>Tara</th></tr>
<tr><td>100 kg</td><td>98 kg</td><td>.....kg</td></tr>
<tr><td>..... kg</td><td>3000 kg</td><td>15 kg</td></tr>
<tr><td>2.000 kg</td><td>1.996 kg</td><td>....kg</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>Bruto</th><th>Netto</th><th>Tara</th></tr>
<tr><td>100 kg</td><td>98 kg</td><td>2kg</td></tr>
<tr><td>3015 kg</td><td>3000 kg</td><td>15 kg</td></tr>
<tr><td>2.000 kg</td><td>1.996 kg</td><td>4 kg</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Usman menabung uang di kopdit sebesar Rp. 5.000.000. iya memperoleh bunga sebesar 5% per bulan. Berapa uang Usman setelah 4 tahun?</td><td>Dik:
Modal = Rp. 5.000.000,00
Bunga = 5 % per bulan
Dit:
Modal Usman setelah 4 tahun =
Jawab:
Bunga 1 tahun = modal × pesentase bunga × 12
= 5.000.000 × 5% × 12
= $5.000.000 \times \frac{5}{100} \times 12$
= 250.000 × 12
= 3.000.000
Jadi bunga 1 tahun adalah Rp. 3.000.000
Modal setelah 4 tahun = modal + (bunga 1 tahun × 3)
= 5.000.000 + (3.000.000 × 3)
= 5.000.000 + 9.000.000
= 14.000.000
Jadi modal Usman setelah 4 tahun menjadi Rp. 14.000.000,00.</td></tr>
</table>

Lampiran 18

SMP IKHWATUL MUKMININ

SOAL SIKLUS II

Nama : .....

Kelas/No. Absen: .....

Waktu : .....

Nilai :

1. Seseorang membeli baju di toko Anugerah seharga Rp. 85.000,00. Toko tersebut memberi diskon 20% untuk setiap pembelian. Berapakah uang yang harus ia bayar?
2. Pak Haji Ismail Musa memperoleh gaji Rp. 950.000,00 sebulan dengan penghasilan tidak kena pajak Rp. 380.000,00. Jika pajak penghasilan (PPh) diketahui 10%, berapa besar gaji yang diterima pak Haji Ismail Musa per bulan?
3. Ibu membeli 3 liter minyak goreng dengan harga Rp. 7.500,00 per liter dan 4 kg sabun dengan harga Rp. 8.500,00 per kg. Jika besar pajak penjualan 10%, berapa rupih ibu harus membayar?
4. Uang sebesar Rp. 250.000,00 ditabung di bank dengan bunga tunggal 16% per tahun. Tentukan:
   a. Besar bunga selama 1 tahun;
   b. Besar bunga selama 9 tahun;
   c. Setelah berapa lama uang tersebut menjadi Rp. 340.000,00.
5. Seorang ayah menyimpan uang di bank sebanyak Rp. 5.000.000,00. Bank memberi bunga 10% per tahun. Tentukanlah:
   a. Jumlah uang ayah pada akhir bulan pertama

SELAMAT MENGERJAKAN

Lampiran 19

KUNCI JAWABAN SOAL TES SIKLUS II

No	Soal	Jawaban
1	Seseorang membeli baju di toko Anugerah seharga Rp. 85.000,00. Toko tersebut memberi diskon 20% untuk setiap pembelian. Berapakah uang yang harus ia bayar?	Penyelesaian: Dik: Harga baju Rp. 85.000,00. Diskon 20%. (Skor 1) Dit: Uang yang harus dibayar. (Skor 1) Jawab: Uang yang harus dibayar = harga baju × diskon $= 85.000 \times \frac{20}{100}$ $= 17.000$ (Skor 12) Jadi, uang yang harus dibayar adalah Rp. 17.000,00. (Skor 1) **Total Skor = 15**
2	Pak Haji Ismail Musa memperoleh gaji Rp. 950.000,00 sebulan dengan penghasilan tidak kena pajak Rp. 380.000,00. Jika pajak penghasilan (PPh) diketahui 10%, berapa besar gaji yang diterima pak Haji Ismail Musa per bulan?	Penyelesaian: Dik: Gaji pak Haji Ismail Musa memperoleh gaji Rp. 950.000,00. Penghasilan tidak kena pajak Rp. 380.000,00. Pajak 10%. (Skor 2) Dit: Gaji pak Haji Ismail Musa perbulan. (Skor 1) Jawab: Yang diterima pak Haji Ismail Musa perbulan = gaji perbulan - ((gaji perbulan – gaji yang tidak kena pajak) ×10%). $= 950.000 – ((950.000 – 380.000) \times \frac{10}{100})$ $=950.000 - (570.000 \times \frac{10}{100})$ $=950.000 – (\frac{5.700.000}{100})$ $= 950.000 - 57.000$ $= 893.000$ (Skor 16) Jadi, yang diterima pak Haji Ismail Musa perbulan sebesar Rp. 893.000,00. (Skor 1)

		Total Skor = 20
3	Ibu membeli 3 liter minyak goreng dengan harga Rp. 7.500,00 per liter dan 4 kg sabun dengan harga Rp. 8.500,00 per kg. Jika besar pajak penjualan 10%, berapa rupih ibu harus membayar?	Penyelesaian: Dik: 3 liter minyak goreng. Harga per liter Rp. 7.500,00. 4 kg sabun. Harga sabun per kg Rp. 8.500,00. Pajak 10%. (Skor 2) Dit: Berapa rupiah yang harus dibayar? (Skor 1) Jawab: 3 liter minyak goreng = 3×7.500 $= 22.500$ Jadi harga 3 liter minyak goreng adalah Rp.22.500,00. 4 kg sabun = 4×8.500 $= 34.000$ (Skor 10) Jadi harga 4 kg sabun adalah Rp. 34.000,00. Jumlah pembelian ibu = harga 3 liter minyak + harga 4 kg sabun $= 22.500 + 34.000$ $=56.500$ (Skor 5) Jadi, jumlah pembelian ibu adalah 56.500. (Skor 1) Yang harus dibayar = jumlah pembelian ibu – (jumlah pembelian ibu × pajak). $= 56.500 - (56.500 \times \frac{10}{100})$ $= 56.500 - (56.500 \times \frac{1}{10})$ $= 56.500 - 5.650$ $= 50.850$ (Skor 10) Jadi yang harus dibayar ibu adalah Rp. 50.850,00. (Skor 1) **Total Skor = 30**
4	Seorang pedagang meminjam uang sebesar Rp. 1.500.000,00 dengan bunga 15% setahun, selama 10 bulan. Tentukanlah cicilan pedagang tersebut setiap bulannya.	Penyelesaian: Dik: Besar pinjaman = Rp. 1.500.000,00 Bunga = 15% per tahun (Skor 1) Dit: Cicilan per bulan = ? (Skor 1)

		Jawab: Jumlah bunga sela 10 bulan = $\frac{10}{12} \times \frac{15}{100} \times 1.500.000 = 187.500$ (Skor 7) Besar cicilan yang harus dibayar setiap bulan = $\frac{\text{besar pinjaman+jumlah bung 10 bulan}}{10}$ $= \frac{1.500.000 + 187.500}{10} = \frac{1.687.500}{10} = 168.750$ (Skor 10) Jadi, besar cicilan yang harus dibayar tiap bulan adalah Rp. 168.750,00. (Skor 1) **Total Skor = 20**
5	Seorang ayah menyimpan uang di bank sebanyak Rp. 5.000.000,00. Bank memberi bunga 10% per tahun. Tentukanlah: a. Jumlah uang ayah pada akhir bulan pertama	Penyelesaian: Dik: Penyimpanan = Rp. 5.000.000,00 Bunga per tahun = 10% (Skor 1) Dit: a. Jumlah uang ayah pada akhir bulan pertama. (Skor 1) Jawab: a. Jumlah uang ayah pada akhir bulan pertama = bunga 1 bulan + modal = $\left(\frac{1}{12} \times \frac{10}{100} \times 5.000.000\right) + 5.000.000$ $= \left(\frac{10}{120} \times 500.000\right) + 5.000.000 = 41.666,67 + 5.000.000 = 5.041.666,67$ (Skor 12) Jumlah uang ayah pada akhir bulan adalah Rp. 5.041.666,67. (Skor 1) **Total Skor = 15**
Total Skor = 100		