

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS LAPORAN WAWANCARA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *ROLE PLAYING*
SISWA KELAS V SDN OMBUL 2 BANGKALAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

TESIS



Oleh
ENDANG MUJIATI
NPM 20152110062

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS LAPORAN WAWANCARA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *ROLE PLAYING*
SISWA KELAS V SDN OMBUL 2 BANGKALAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan* (M.Pd.)**



Oleh
ENDANG MUJIATI
NPM 20152110062

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endang Mujiati

NPM : 20152110062

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Menyatakan bahwa *tesis* ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, Februari 2017

Endang Mujiati

PERSETUJUAN PEMBIMBING

TESIS

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS LAPORAN WAWANCARA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *ROLE PLAYING*
SISWA KELAS V SDN OMBUL 2 BANGKALAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Oleh
Endang Mujiati
NPM 20152110062**

Telah diujikan pada tanggal 5 Maret 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Endah Harumi, M. Pd

Dr. Lulus Margiati, M.S

Kaprodi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Sujinah, M.Pd

PENGESAHAN

Tesis Magister Pendidikan atas nama Endang Mujiati

NPM 20152110062

Telah dipertahankan di depan tim Penguji Pada tanggal, 5 Maret 2017

TIM PENGUJI

Dr. Endah Harumi, M.Pd _____ **Penguji Utama/
Pembimbing**

Dr. Lulus Margiati, M.M _____ **Penguji I/
Anggota**

Dr. Sujinah, M.Pd _____ **Penguji II/
Anggota**

Mengetahui
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur,

Prof. Dr. Abd. Hadi, M.A

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar.

Tesis yang berjudul “*Peningkatan Kemampuan Menulis Laporan Wawancara dengan Menggunakan Metode Role Playing Siswa Kelas V SDN Ombul 2 Bangkalan Tahun Pelajaran 2016/2017*”. disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Magister Pendidikan (M.Pd) di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Tesis ini membahas tentang bagaimanakah aktifitas guru, aktifitas siswa, respon siswa dan hasil belajar siswa dalam pelaksanaan perbaikan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis laporan wawancara dengan menggunakan metode *Role Playing*.

Tesis ini terselesaikan berkat bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Dr. dr Sukadiono, M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Prof. Dr. Abd. Hadi, M.Ag selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Dr. Sujinah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S-2) Universitas Muhammadiyah Surabaya.

4. Dr. Endah Harumi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I
5. Dr. Lulus Margiati, M.S selaku Dosen Pembimbing II
6. Drs. H. Abd Rahman, M.Pd selaku Kepala SDN Ombul 2 Kecamatan Arosbaya Kabupaten Bangkalan
7. Drs. Ali Nuke Affandy, M.Si dosen yang telah banyak memberikan arahan serta bantuan saat penyusunan proposal tesis
8. Segenap Civitas Akademik Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
9. Serta semua pihak yang telah banyak membantu penulis dan berkontribusi dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa: Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, hal itu dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca guna kesempurnaan penulisan karya ilmiah yang akan datang. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi para mahasiswa jurusan Bahasa Indonesia, dan para pembaca pada umumnya.

Bangkalan, Februari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	
Halaman Judul.....	
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	
Halaman Pengesahan.....	
Halaman Pernyataan Keaslian Tesis.....	
Kata Pengantar	i-ii
Daftar Isi.....	iii-iv
Daftar Tabel.....	v
Daftar Gambar.....	vi
Daftar Lampiran.....	vii
Daftar Pustaka.....	viii-xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1-6
B. Rumusan Masalah	6-7
C. Tujuan Penelitian.....	7-8
D. Manfaat Penelitian	8-10
E. Definisi Istilah.....	10-11
F. Sistematika Pembahasan.....	11-12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka (Penelitian Terdahulu).....	13-16

B. Kerangka Teori	
1. Menulis Laporan Wawancara	16-35
2. Metode <i>Role Playing</i> (Bermain Peran).....	36-45
3. Penilaian.....	45-47
C. Hipotesis Tindakan.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	48
B. Pendekatan Penelitian.....	48-49
C. Setting Penelitian	49-50
D. Subjek Penelitian.....	50
E. Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	51-54
F. Teknik Pengumpul Data.....	54-56
G. Instrumen Penelitian	56-57
H. Teknik Analisis Data	58-59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian/Deskripsi Data.....	60-78
B. Pembahasan.....	79-113
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	114-116
B. Saran.....	116-117
LAMPIRAN.....	118-152

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran 1 RPP Siklus I.....	118-126
B. Lampiran 2. RPP Siklus II	127-132
C. Lampiran 3. Lembar Pengamatan Aktifitas Guru	133-135
D. Lampiran 4. Lembar Pengamatan Aktifitas Siswa	136-139
E. Lampiran 5. Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	140-142
F. Lampiran 6. Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II	143-145
G. Lampiran 7. Lembar Evaluasi (soal) Siklus I.....	146-147
H. Lampiran 8. Lembar Evaluasi (soal) Siklus II.	148-149
I. Lampiran 9. Lembar Respon Siswa.....	150
J. Lampiran 10. Lembar Angket Kelebihan <i>Role Playing</i>	151
K. Lampiran 11. Lembar Angket Kekurangan <i>Role Playing</i>	152

DAFTAR TABEL

A. Tabel 3.1 waktu Kegiatan Penelitian.....	50
B. Tabel 3.2 Data Kemampuan Siswa Kelas V SDN Ombul 2.....	50
C. Tabel 4.1 Data Hasil Pengamatan Aktifitas Guru Siklus I	64
D. Tabel 4.2 Data Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus I	65
E. Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Siklus I.....	66
F. Tabel 4.4 Data Prosentase Ketuntasan Belajar Siklus I.....	67
G. Tabel 4.5 Data Hasil Pengamatan Aktifitas Guru Siklus II.....	71
H. Tabel 4.6 Data Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus II.....	72
I. Tabel 4.7 Data Hasil Belajar Siklus II.....	73
J. Tabel 4.8 Data Prosentase Ketuntasan Belajar Siklus II.....	74
K. Tabel 4.9 Data Hasil Respon Siswa	74
L. Tabel 4.10 Data Angket Kelebihan <i>Role Playing</i> (guru).....	75
M. Tabel 4.11 Data Angket Kekurangan <i>Role Playing</i> (guru).....	76
N. Tabel 4.12 Data Angket Kelebihan <i>Role Playing</i> (siswa).....	77
O. Tabel 4.13 Data Angket Kekurangan <i>Role Playing</i> (siswa).....	78
P. Tabel 4.14 Rata-rata dan Prosentase Indikator Aktivitas Guru.....	85
Q. Tabel 4.15 Rata-rata dan Prosentase Indikator Aktivitas Siswa.....	93

DAFTAR GAMBAR

A. Gambar 3.1 Tahap-tahap Penelitian.....	52
B. Gambar 4.1 Prosentase Aktifitas Guru	86
C. Gambar 4.2 Rata-rata Prosentase Aktifitas guru.....	87
D. Gambar 4.3 Prosentase Aktifitas Siswa	94
E. Gambar 4.4 Rata-rata Prosentase Aktifitas Siswa	95
F. Gambar 4.5 Prosentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	96
G. Gambar 4.6 Prosentase Respon Siswa	99
H. Gambar 4.7 Prosentase Kelebihan <i>Role Playing</i> Menurut Guru.....	102
I. Gambar 4.8 Prosentase Kekurangan <i>Role Playing</i> Menurut Guru.....	104
J. Gambar 4.9 Prosentase Rata-rata Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Role Playing</i> Menurut Guru.....	105
K. Gambar 4.10 Prosentase Kelebihan <i>Role Playing</i> Menurut Siswa.....	108
L. Gambar 4.11 Prosentase Kekurangan <i>Role Playing</i> Menurut Siswa.....	110
M. Gambar 4.12 Prosentase Rata-rata Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Role Playing</i> Menurut Siswa.....	111

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, S. dkk. 2003. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia 1* Jakarta ; Erlangga
- Asep Syamsul M. Romli.2005. *Jurnalistik Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Astuti, S. I. 2008. *Jurnalisme Radio: Teori dan Praktik*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Cobo, A., Conde, O., Quintela, M. Á., Mirapeix, J. M., & López-Higuera, J. M. 2011. *On-line role-play as a teaching method in engineering studies*. Journal of Technology and Science Education, 1(1), 49-58.
- Deddy Iskandar Muda.2005.*Jurnalistik Televisi Menjadi Reporter Profesional* Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Ermanto. 2005.*Menjadi Wartawan Handal dan Profesiaonal*. Yogyakarta: Cinta Pena.
- Eni Septiati 2005.*Ragam Jurnalistik Baru Dalam Pemberitaan*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Hadiyanto, Zool. 2001. “*Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Profesionalisme Guru Serta Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah*”,Journal Pendidikan, Vol. 1, No. 2, Juni 2001.
- Henry Guntur Tarigan. 2008. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Aksara.
- Hisyam Zaini, dkk.2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : CTSD.
- Imran, A. 2000*Keterampilan Menulis Indonesia paling Rendah di Asia*. Pikiran Rakyat 26 Oktober 2000.
- I N Gd. Wiastra, I. M. Gosong, I.B. Putrayasa. “*Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas Ix.3 Smp Negeri 2 Denpasar Tahun 2012/2013*”, e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan GaneshaProgram Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Volume 2 Tahun 2013)
- Isnainar. “*Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas Xi Sma Negeri 4 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2012-2013 Dengan Pendekatan Komunikatif*”

<https://www.google.co.id/url?sa=t&rct> diakses jam 19:59:12 tanggal 19 Desember 2016.

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2013. *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*.

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Buku guru dan buku siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kusaeri, 2014. *Acuan dan Teknik Penilaian Proses & Hasil Belajar Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.

Komaidi, Didik. 2007. *Aku Bisa Menulis*. Yogyakarta: Sabda Media.

Lexy, J. Moleong. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Cet.ke 27.

Maier HW. 2002. *Role Playing: Structures and Educational Objectives*. The International Child and Youth Care Network 2002. [Http://www.cycnet.org/cyc-online/cycol-0102-roleplay.html](http://www.cycnet.org/cyc-online/cycol-0102-roleplay.html).

Maulida Zahara. 2013. "Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Mengomentari Persoalan Faktual" <http://repository.upi.edu> diakses jam 22.12 tanggal 20 Desember 2016.

Muhibbin Syah.2002. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mukhlis, A. 2000. *Penelitian Tindakan Kelas*. Makalah PanitiaPelatihan Penulisan Karya Ilmiah untuk Guru-guru se-Kabupaten Tuban.

Mulyasa, E. 2005. *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyati, Y. 2008. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Nawawi, H. 2007. *Metode Penelitian Deskriptif*. Jogjakarta: Gajah Mada.

Nurgiantoro, B.2001. *Pendekatan Dalam proses belajar mengajar*. Bandung: CV. Rosda.

Nurgiyantoro,B.2010. *Penilaian Pembelajaran Sastra Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.

- Nurudin.2007. *Pengantar Komunikasi Massa*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ramayulis. 2010.*Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Saleh Abbas. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pendidikan.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Semi, M. A. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Santoso, Puji dkk. 2011. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta : universitas Terbuka.
- Sudjana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suhardjono. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Asdimahasatya.
- Suharsimi Arikunto. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Suparno dan Mohamada Yunus.2008. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukayati.2009.*Penelitian Tindakan Kelas di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika
- Supardi. 2015.*Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta :PT. Bumi Aksara.
- Suyatno. 2004. *Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Surabaya: SIC.
- Suwarno, Wiji. 2011. *Perpustakaan dan Buku*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain. 2010.*Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PTRineka Cipta.
- Vero Sudiati, Aloys Widyamartaya.2005.*Menjadi Wartawan Muda*, Yogyakarta: Penerbit Pustaka Widyatama.
- Widyamartaya, Lic. Phil dan Vero Sudiati. 2005. *Mahir Menulis Berbagai Laporan*. Yogyakarta: Kanisius.

Yulia Siska. 2011. *Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini*". <http://repository.upi.edu/8705/> diakses jam 21:07:50 tanggal 03 Desember 2016.

Zakiah Darajat. 2008. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.