

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Kemampuan siswa kelas 8 I sebagai kelas *eksperimen* SMP Negeri 22 Surabaya dalam pembelajaran bahasa Indonesia menulis narasi menggunakan media film *Zootopia*, dapat dilihat dari nilai rata-rata pada *pretest*, yaitu sebesar 67,9 dengan kategori baik, dengan nilai tertinggi mencapai nilai 85 dengan kategori baik, dan nilai terendah mencapai nilai 35 dengan kategori gagal, sedangkan nilai rata-rata pada *post tes*, yaitu sebesar 80, dengan kategori baik sekali, dengan nilai tertinggi mencapai nilai 95 dengan kategori baik sekali, dan nilai terendah mencapai nilai 70 dengan kategori cukup.
2. Kemampuan siswa kelas 8 A sebagai kelas kontrol SMP Negeri 22 Surabaya dalam pembelajaran bahasa Indonesia menulis narasi menggunakan media film *Zootopia*, dapat dilihat dari nilai rata-rata *pretest*, yaitu sebesar 67,9 dengan kategori baik, dengan nilai tertinggi mencapai nilai 90 dengan kategori baik sekali, dan nilai terendah mencapai nilai 45 dengan kategori kurang, sedangkan nilai rata-rata pada *posttest*, yaitu sebesar 79,1 dengan kategori baik sekali, dengan nilai tertinggi mencapai nilai 95 dengan kategori baik sekali, dan nilai terendah mencapai nilai 70 dengan dengan kategori baik.

3. Pengaruh media film *Zootopia* terhadap kemampuan menulis narasi siswa kelas 8 I sebagai kelas *eksperimen* SMP Negeri 22 Surabaya, dapat dilihat dari adanya variasi dalam penyajian menulis narasi berupa penggunaan kalimat langsung, menandakan siswa sangat terbantu dalam menemukan gagasannya dalam menulis narasi dengan adanya upaya peneliti memberikan *treatment* panayangan media film *Zootopia* dalam pembelajaran bahasa Indonesia menulis narasi.

B. Saran

1. Guru sebaiknya dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya menulis narasi menggunakan media film agar siswa menjadi lebih tertarik dan pembelajan juga menjadi lebih efektif.
2. Guru sebaiknya mulai sekarang berlatih menggunakan *software windows movie maker*, agar dapat membuat film sendiri sesuai dengan kebutuhan dan memberikan variasi tayangan film yang digunakan sebagai media pembelajaran kepada peserta didik.
3. Perlu dilakukan kajian lain mengenai jenis media selain fil yang efektif digunakan untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas kemampuan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya menulis narasi.