

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 22 Surabaya
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pelajaran : Menulis Narasi
Kelas / Semester : 8 / 2
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (3x40 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat), dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.2 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis	1.2.1 Menggunakan bahasa Indonesia untuk menghargai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami menulis narasi

	<p>1.2 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis</p> <p>1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis</p>	<p>1.2.2 Menggunakan bahasa Indonesia sebagai rasa syukur akan keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami menulis narasi</p> <p>1.3.1 Menggunakan bahasa Indonesia untuk menghargai keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa dalam menyajikan menulis narasi</p> <p>1.3.2 Menggunakan bahasa Indonesia sebagai rasa syukur atas keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa dalam menyajikan menulis narasi</p>
2	<p>2.4 Memiliki perilaku jujur dan kreatif dalam memaparkan langkah-langkah suatu proses berbentuk linear</p>	<p>2.4.1 Menunjukkan sikap jujur dalam memaparkan langkah-langkah suatu proses alur cerita dalam film <i>Zootopia</i></p> <p>2.4.2 Menunjukkan sikap kreatif dalam memaparkan langkah-langkah suatu proses alur cerita dalam film <i>Zootopia</i></p>
3	<p>3.1 Memahami menulis hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik melalui lisan maupun tulisan</p>	<p>3.1.1 Mampu membedakan menulis narasi dengan menulis jenis lain</p> <p>3.1.2 Mampu mengidentifikasi struktur menulis narasi sesuai alur cerita dalam film <i>Zootopia</i></p>
4	<p>4.2 Menyusun tulisan hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, dan cerita</p>	<p>4.2.1 Mampu merancang kerangka bagian menulis narasi berdasarkan alur cerita dalam film <i>Zootopia</i></p> <p>4.2.2 Mampu memproduksi tulisan narasi berdasarkan alur cerita dalam film <i>Zootopia</i></p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Selama dan sesudah proses pembelajaran, siswa dapat menggunakan bahasa Indonesia untuk menghargai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami menulis narasi
2. Selama dan sesudah proses pembelajaran, siswa dapat menggunakan bahasa Indonesia sebagai rasa syukur akan keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami menulis narasi
3. Selama dan sesudah proses pembelajaran, siswa dapat menggunakan bahasa Indonesia untuk menghargai keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa dalam menyajikan tulisan narasi
4. Selama dan sesudah proses pembelajaran, siswa dapat menggunakan bahasa Indonesia sebagai rasa syukur atas keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa dalam menyajikan tulisan narasi
5. Selama dan sesudah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan sikap jujur dalam memaparkan langkah-langkah suatu proses sesuai alur cerita dalam film *Zootopia*
6. Selama dan sesudah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan sikap kreatif dalam memaparkan langkah-langkah suatu proses sesuai alur cerita dalam film *Zootopia*
7. Setelah membaca dua teks yang berbeda, siswa dapat membedakan menulis narasi dengan menulis yang lain
8. Setelah membaca tulisan narasi sesuai alur cerita dalam film *Zootopia*, siswa dapat mengidentifikasi struktur tulisan narasi
9. Selama dan sesudah proses pembelajaran, siswa dapat merancang kerangka bagian menulis narasi berdasarkan alur cerita dalam film *Zootopia*
10. Selama dan sesudah proses pembelajaran, siswa dapat memproduksi tulisan narasi berdasarkan alur cerita dalam film *Zootopia*

D. Materi Pembelajaran

1. Struktur menulis narasi
2. Ciri kebahasaan menulis narasi
3. Langkah-langkah menyusun tulisan narasi
4. Langkah-langkah memproduksi tulisan narasi dengan media film *Zootopia*

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Inkuiri, tanya jawab, penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Media film *Zootopia*, *LCD Proyektor*
2. Sumber : Sutradara Byron Howard dan Rich Moore, Produser Clar Spencer

G. Kegiatan Pembelajaran

No	Deskripsi Keagata	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan / Kegiatan Awal	15 Menit
	1. Orientasi Guru menyapa siswa, kemudian siswa menjawab. Salah satu siswa memimpin doa. Guru memastikan kehadiran siswa dengan mempresensi	5 Menit
	2. Apresiasi Guru memberikan pemahaman kepada siswa tentang bagaimana cara mengajukan atau menyampaikan pendapat	3 Menit
	3. Motivasi Guru memotivasi siswa supaya siap mengikuti proses pembelajaran	3 Menit
	4. Pemberian acuan Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran yang	4 Menit

	akan dicapai	
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1. Mengamati</p> <p>a. Siswa membaca dua teks yang berbeda</p> <p>b. Siswa diminta membedakan kedua teks tersebut</p> <p>c. Siswa membaca teks narasi berjudul <i>Zootopia</i></p> <p>d. Siswa melihat media film <i>Zootopia</i> yang ditayangkan di depan kelas</p> <p>e. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang cara menyusun menulis narasi sesuai judul film <i>Zootopia</i> yang ditayangkan</p> <p>2. Menanya</p> <p>a. Siswa menanya tentang hal-hal yang berhubungan dengan mengidentifikasi struktur menulis narasi sesuai judul film <i>Zootopia</i> yang ditayangkan</p> <p>b. Siswa menanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan cara menyusun tulisan narasi berdasarkan media film <i>Zootopia</i></p> <p>3. Mengeksplorasi</p> <p>a. Siswa mengidentifikasi tulisan narasi dengan judul <i>Zootopia</i> sesuai film yang ditayangkan berdasarkan struktur</p> <p>b. Siswa mencatat informasi yang berkaitan dengan media film <i>Zootopia</i></p> <p>c. Siswa merancang kerangka bagian teks narasi berdasarkan media film <i>Zootopia</i></p> <p>4. Mengasosiasi/Menalar</p> <p>a. Siswa menyusun tulisan</p>	<p>95 Menit</p> <p>20 Menit</p> <p>10 Menit</p> <p>10 Menit</p> <p>45 Menit</p>

	<p>narasi berdasarkan cerita film <i>Zootopia</i> yang ditayangkan</p> <p>b. Siswa membaca kembali tulisan yang telah dibuat untuk diperiksa jika terdapat kesalahan dalam penulisan</p> <p>4. Mengkomunikasikan</p> <p>a. Salah satu siswa membacakan hasil tulisannya di depan kelas</p> <p>b. Siswa yang lain dapat memberikan tanggapan bagi teman yang mempresentasikan</p>	10 Menit
3	<p>Penutup</p> <p>a. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran</p> <p>b. Siswa menyampaikan kesulitan yang dihadapi selama proses pembelajaran</p> <p>c. Guru memberikan penguatan tentang pembelajaran</p> <p>d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</p> <p>e. Guru mengucapkan salam penutup, siswa menjawab salam</p>	10 Menit

H. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Membedakan tulisan narasi dengan tulisan yang lain	Tes tertulis	Isian	Berilah tanda centang (√) pada kolom keterangan yang sesuai dengan memberikan alasan!

Mengidentifikasi struktur teks narasi	Tes tertulis	Isian	Identifikasi struktur tulisan narasi sesuai judul film <i>Zootopia</i> yang ditayangkan di depan kelas
---------------------------------------	--------------	-------	--

(Sumber : Kemendikbud, 2013:79-81)

Lampiran 2

Pedoman Penilaian Menulis Narasi

No	Komponen	Bobot	Rentang Mutu	Indikator	Nilai
1	Isi karangan	20	Baik sekali	Isi cerita sangat sesuai dengan film <i>Zootopia</i> ; amat menguasai cerita; pengembangan cerita sangat menarik	18-20
			Baik	Isi cerita sesuai dengan film <i>Zootopia</i> ; menguasai cerita; pengembangan cerita menarik	14-17
			Cukup	Isi cerita kurang sesuai dengan film <i>Zootopia</i> ; penguasaan cerita terbatas; pengembangan cerita kurang menarik	10-13
			Kurang	Isi cerita sangat tidak sesuai dengan film <i>Zootopia</i> ; tidak menguasai cerita; pengembangan cerita kurang cukup untuk dinilai	7-9
			Gagal	Isi cerita, penguasaan cerita, dan pengembangan cerita gagal untuk dinilai	3-6
2	Organisasi dan penyajian	20	Baik sekali	Penyajian tokoh sangat lengkap; alur cerita sangat runtut; setting cerita sangat lengkap; penyajian sudut pandang dan pemilihan judul sangat cocok dengan isi karangan	27-30
			Baik	Penyajian tokoh cukup lengkap; alur cerita kurang runtut; setting cerita kurang lengkap; penyajian sudut pandang dan pemilihan judul cukup sesuai dengan isi	22-26
			Cukup	Penyajian tokoh tidak sesuai; alur cerita tidak teratur; setting cerita kurang lengkap; penyajian sudut pandang dan pemilihan judul kurang sesuai dan agak melenceng dari isi	17-21
			Kurang	Penyajian tokoh sangat tidak sesuai; alur cerita sangat tidak teratur; setting cerita tidak teratur; setting cerita tidak lengkap; penyajian sudut pandang dan pemilihan judul tidak sesuai dan melenceng dari isi	13-16
			Gagal	Penyajian tokoh; alur cerita; setting cerita; penyajian sudut pandang dan pemilihan judul gagal untuk dinilai	8-12
3	Tata bahasa	20	Baik sekali	Penggunaan kalimat yang amat efektif; sangat mudah dipahami; penggunaan kata depan sangat tepat; sedikit saja kesalahan	22-25

				penggunaan tata bahasa	
			Baik	Penggunaan kalimat sederhana secara efektif; cukup mudah dipahami; terdapat beberapa kesalahan penggunaan kata depan; terdapat beberapa kesalahan penggunaan tata bahasa	18-21
			Cukup	Kesalahan dan kesulitan penggunaan kalimat efektif; banyak kesalahan penggunaan tata bahasa, kata depan, dan lain sebagainya	11-17
			Kurang	Hampir tidak menguasai tata bahasa; penuh kesalahan tata bahasa; tidak dapat dimengerti; tidak terdapat cukup bahan untuk dinilai	5-10
			Gagal	Penguasaan tata bahasa, kalimat efektif, kata depan, dan lain sebagainya tidak menguasai, serta gagal untuk dinilai	1-4
4	Kosa kata	20	Baik sekali	Perbendaharaan kata luas; pemilihan dan penggunaan kata yang tepat dan efektif; penguasaan baik terhadap bentuk dan pembentukan kata	18-20
			Baik	Perbendaharaan kata cukup; pemilihan dan penggunaan kata yang kadang-kadang tidak tepat tanpa mengaburkan makna	14-17
			Cukup	Perbendaharaan kata terbatas; lebih banyak kesalahan pemilihan kata; makna yang kabur dan tidak jelas	10-13
			Kurang	Perbendaharaan kata yang amat terbatas hingga tidak mampu mengkomunikasikan makna yang diinginkan; tidak cukup informatif untuk dinilai	7-9
			Gagal	Perbendaharaan kata; banyak kesalahan pemilihan kata; makna yang kabur dan tidak jelas. Gagal untuk dinilai	4-6
5	Ejaan dan teknik penulisan	20	Baik sekali	Sepenuhnya sesuai dengan kaidah ejaan dan penulisan; amat sedikit kesalahan ejaan; tanda baca; penggunaan huruf besar dan penyusunan paragraf	5
			Baik	Kadang terdapat kesalahan penerapan kaidah; namun tanpa mengaburkan inti dan makna pokok	4
			Cukup	Banyak kesalahan penerapan kaidah ejaan dan penulisan; tulisan sulit dibaca; inti dan makna pokok	3
			Kurang	Tidak menguasai kaidah ejaan dan	2

				penulisan; penuh kesalahan ejaan; tanda baca; penggunaan huruf besar; penyusunan paragraf; tulisan sulit dibaca; tidak cukup informasi untuk dinilai	
			Gagal	Terdapat banyak kesalahan penerapan kaidah ejaan dan penulisan; tanda baca; penggunaan huruf besar; penyusunan paragraf; tulisan tidak bisa dibaca; gagal untuk dinilai	1

Lampiran 3

Daftar Nama Siswa Kelas 8 A (Kelas Kontrol)

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Adelia Marsha B	P
2	Andre Wahyu S	L
3	Annisa Roudhatul J	P
4	Arif Putra D	L
5	Arya Adinata W	L
6	Ata Arya Dinata	L
7	Athallah Wahyu R	L
8	Cintya Syabina T	P
9	Daffa Ramadhani H	L
10	Daniel Berkas P	L
11	Deaneta Esti P	P
12	Dewi Oktavia Putri	P
13	Eunike Elveno G	P
14	Fakhronaa Aziizah	P
15	Faris Affandi S	L
16	Fikko Muharavid Y	L
17	Firstineisha Ivana N	P
18	Hendry Hermawan	L
19	I Gede Putu Adhi W	L
20	I Putu Krishna Deny	L
21	I Putu Sandhya Adi	L
22	Kamala Silmi Ash S	P
23	Kharisma Maulana P	L
24	M Hafiz Aditya P	L
25	M Raihan Fauzi R	L
26	Marsanda Amelia P	P
27	Nasywa Raina K	P
28	Nayala Putra Terrano	L
29	Nindi Sukma Arsani	P
30	Nisrina Mumtaz V	P
31	Putri Amabel Carissa	P
32	Rafael Ferdinand S	L
33	Salesa Laura Rifatus	P
34	Siregar Abner H	P
35	Sylvia Margareth	P
36	Yuridilla Khalnaya	P
37	Zahrotul Uman	P
38	Zalfa Patika Anwar	P
39	Regina Widyasari M	P

Lampiran 4

Daftar Nama Siswa Kelas 8 I (Kelas *Eksperimen*)

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Acyuta Intan N	P
2	Ajeng Cahyaningrum	P
3	Angie Millagrie O R	P
4	Aullyvia Putri N	P
5	Bramantya Leo W	L
6	Charisma Puji A	P
7	Damianus Bagas W D	L
8	Denta Putra W	L
9	Devina Erda Afifah	P
10	Dimas Suryama M	L
11	Elvaretta Aulia R	P
12	Ema Azzah Aulia Z	P
13	Fannia Nur Aziza	P
14	Farhan Dwi Aldisa	L
15	Hananda Aisya M	P
16	Immanuel Risky K	L
17	Krisdana Juliarto	L
18	M Abdullah Rafi A	L
19	M Rafly Himawan	L
20	M Rauf Al Farizi	L
21	Maulana Candra H	L
22	Nabila Dyah Putri P	P
23	Nabilla Dianti Laveda	P
24	Ninda Annisa I	p
25	Pasha Khalifah A H	L
26	R Bagoes Hermawan	L
27	Raka Anoraga	L
28	Regina Kaylisa S	P
29	Ryka Novitasari	P
30	Shanas Septina Putri	P
31	Staffan Ramadani T	L
32	Stephanus Felix A S	L
33	Valentino Billah H	L
34	Vincentia Anggita P	P
35	Yovy Surya Wahyu N	L
36	Zaki Sultan Rasyiddin	L
37	Zhafira Yudha Putri	P
38	Regina W M	P

Lampiran 5

Data Hasil Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas 8 I (Kelas *Eksperimen*)

No	Nama Siswa	Penilaian 1	Penilaian 2	Nilai Akhir
1	Acyuta Intan N	75	85	80
2	Ajeng Cahyaningrum	80	90	85
3	Angie Millagrie O R	95	95	95
4	Aullyvia Putri N	65	95	80
5	Bramantya Leo W	70	90	80
6	Charisma Puji A	75	75	75
7	Damianus Bagus W D	70	70	70
8	Denta Putra W	65	75	70
9	Devina Erda Afifah	65	85	75
10	Dimas Suryama M	75	85	80
11	Elvaretta Aulia R	85	85	85
12	Ema Azzah Aulia Z	90	80	85
13	Fannia Nur Aziza	80	80	80
14	Farhan Dwi Aldisa	80	90	85
15	Hananda Aisya M	75	85	80
16	Immanuel Risky K	60	80	70
17	Krisdana Juliarto	70	90	80
18	M Abdullah Rafi A	75	95	85
19	M Rafly Himawan	70	80	75
20	M Rauf Al Farizi	85	75	80
21	Maulana Candra H	65	75	70
22	Nabila Dyah Putri P	75	75	75
23	Nabilla Dianti Laveda	65	75	70
24	Ninda Annisa I	70	80	75
25	Pasha Khalifah A H	70	90	80
26	R Bagoes Hermawan	80	80	80
27	Raka Anoraga	95	75	85
28	Regina Kaylisa S	75	65	70
29	Ryka Novitasari	85	75	80
30	Shanas Septina Putri	90	80	85
31	Staffan Ramadani T	75	85	80
32	Stephanus Felix A S	80	80	80
33	Valentino Billah H	95	85	90
34	Vincentia Anggita P	90	80	85
35	Yovy Surya Wahyu N	85	95	90
36	Zaki Sultan Rasyiddin	75	95	85
37	Zhafira Yudha Putri	75	85	80
38	Regina W M	80	90	85

Lampiran 6

Uji Validasi Korelasi *Product Moment*

No	Nama Siswa	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	Acyuta Intan N	75	85	6375	5625	7225
2	Ajeng Cahyaningrum	80	90	7200	6400	8100
3	Angie Millagrie O R	95	95	9025	9025	9025
4	Aullyvia Putri N	65	95	6175	4225	9025
5	Bramantya Leo W	70	90	6300	4900	8100
6	Charisma Puji A	75	75	5625	5625	5625
7	Damianus Bagas W D	70	70	4900	4900	4900
8	Denta Putra W	65	75	4875	4225	5625
9	Devina Erda Afifah	65	85	5525	4225	7225
10	Dimas Suryama M	75	85	6375	5625	7225
11	Elvaretta Aulia R	85	85	7225	7225	7225
12	Ema Azzah Aulia Z	90	80	7200	8100	6400
13	Fannia Nur Aziza	80	80	6400	6400	6400
14	Farhan Dwi Aldisa	80	90	7200	6400	8100
15	Hananda Aisya M	75	85	6375	5625	7225
16	Immanuel Risky K	60	80	4800	3600	6400
17	Krisdana Juliarto	70	90	6300	4900	8100
18	M Abdullah Rafi A	75	95	7125	5625	9025
19	M Rafly Himawan	70	80	5600	4900	6400
20	M Rauf Al Farizi	85	75	6375	7225	5625
21	Maulana Candra H	65	75	4875	4225	5625
22	Nabila Dyah Putri P	75	75	5625	5625	5625
23	Nabilla Dianti Laveda	65	75	4875	4225	5625
24	Ninda Annisa I	70	80	5600	4900	6400
25	Pasha Khalifah A H	70	90	6300	4900	8100
26	R Bagoes Hermawan	80	80	6400	6400	6400
27	Raka Anoraga	95	75	7125	9025	5625
28	Regina Kaylisa S	75	65	4875	5625	4225
29	Ryka Novitasari	85	75	6375	7225	5625
30	Shanas Septina Putri	90	80	7200	8100	6400
31	Staffan Ramadanani T	75	85	6375	5625	7225
32	Stephanus Felix A S	80	80	6400	6400	6400
33	Valentino Billah H	95	85	8075	9025	7225
34	Vincentia Anggita P	90	80	7200	8100	6400
35	Yovy Surya Wahyu N	85	95	8075	7225	9025
36	Zaki Sultan Rasyiddin	75	95	7125	5625	9025
37	Zhafira Yudha Putri	75	85	6375	5625	7225
38	Regina W M	80	90	7200	6400	8100
	N =38	2930	3150	243050	229050	263250