

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Terjadi peningkatan aktivitas guru, pada siklus I sebanyak 2 aktivitas dengan kategori “kurang”, 9 aktivitas dengan kategori “cukup”, dan 0 aktivitas dengan kategori “baik”, dengan total skor sebesar 69,5 dalam kategori “cukup”. Siklus II sebanyak 4 aktivitas dengan kategori “cukup”, 7 aktivitas dengan kategori “baik”, dengan total skor sebesar 90,9 dalam kategori “baik”. Sedangkan pada aktivitas siswa siklus I dan siklus II mengalami peningkatan. Aktivitas siswa siklus I sebanyak 51 aktivitas, dan siklus II sebanyak 79 aktivitas meliputi aktivitas berani mengajukan diri untuk bertanya, berani mengajukan diri untuk menjawab dan mengerjakan tugas.
2. Terjadi peningkatan nilai rata-rata siswa kelas I D Sekolah Dasar Negeri Manukan Kulon Surabaya. Berdasarkan hasil tes keterampilan membaca dengan menggunakan media gambar pada tiap-tiap siklus mengalami peningkatan, siklus I nilai rata-rata 70,5, dan siklus II nilai rata-rata 85,4 terjadi kenaikan nilai rata-rata 14,9. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media gambar dalam pembelajaran membaca dapat meningkatkan nilai rata-rata siswa kelas I D Sekolah Dasar Negeri Manukan Kulon Surabaya.

3. Terjadi peningkatan berdasarkan respon siswa terhadap keterampilan membaca dengan media gambar. Siklus I sebesar 58,1%, dan siklus II sebesar 87,1% atau terjadi kenaikan sebesar 29%. Dengan demikian respon siswa terhadap peningkatan keterampilan membaca dengan menggunakan media gambar bernilai positif
4. Kelebihan media tempel gambar dapat diterapkan atau digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia keterampilan membaca bagi siswa lambat baca kelas I D Sekolah Dasar Negeri Manukan Kulon Surabaya tahun pelajaran 2016/2017.

## **B. Saran**

1. Hendaknya guru dapat memilih bahan dan warna yang membuat siswa tertarik sehingga siswa akan merasa senang dalam mengikuti pembelajaran.
2. Penggunaan jenis bahan yang digunakan dicari yang berkualitas, agar keawetan media tempel gambar tidak mudah rusak.
3. Hendaknya guru termotivasi memiliki keterampilan dan kemampuan untuk selalu meningkatkan kreativitas dan profesionalisme dalam upaya menginovasikan pembelajaran yang disampaikan kepada siswa agar siswa lebih mudah untuk memahaminya.