

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF NARASI
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI
SISWA KELAS IIa SDN KRATON 3 BANGKALAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

TESIS



Oleh

JULIASTO RAHMAN

NPM 20152110063

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF NARASI
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI
SISWA KELAS IIa SDN KRATON 3 BANGKALAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan* (M.Pd.)**



Oleh

JULIASTO RAHMAN

NPM 20152110063

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juliasto Rahman

NPM : 20152110063

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Menyatakan bahwa *tesis* ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, Februari 2017

Juliasto Rahman

PERSETUJUAN PEMBIMBING

TESIS

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF NARASI
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI
SISWA KELAS IIa SDN KRATON 3 BANGKALAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Oleh

**JULIASTO RAHMAN
NPM 20152110063**

Telah diujikan pada tanggal 5 Maret 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Endah Harumi, M. Pd

Dr. Lulus Margiati, M.S

Kaprodi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Sujinah, M.Pd

PENGESAHAN

Tesis Magister Pendidikan atas nama Juliasto Rahman

NPM 20152110063

Telah dipertahankan di depan tim Penguji Pada tanggal 5 Maret 2017

TIM PENGUJI

Dr. Endah Harumi, M.Pd _____ **Penguji Utama/
Pembimbing**

Dr. Lulus Margiati, M.M _____ **Penguji I/
Anggota**

Drs. Ali Nuke Affandy, M.Si _____ **Penguji II/
Anggota**

Mengetahui
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur,

Prof. Dr. Abd. Hadi, M.Ag

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, karunia dan cahaya petunjukNya yang tiada tara, sehingga penelitian dan penulisan tesis ini dapat terselesaikan. tesis yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Narasi dengan Menggunakan Media Gambar Seri Siswa Kelas Iia SDN Keraton 3 Bangkalan Tahun Ajaran 2016/2017” ini merupakan hasil penelitian yang ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar akademik magister (S-2), pada program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Tesis ini membahas tentang bagaimanakah aktifitas guru, aktifitas siswa, dan hasil belajar siswa dalam pelaksanaan perbaikan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf narasi dengan menggunakan media gambar seri.

Tesis ini terselesaikan berkat kepedulian, bimbingan dan dorongan serta bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini kami menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat.

1. Dr. dr Sukadiono, M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Prof. Dr. Abd. Hadi, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Dr. Sujinah, M.Pd selaku Kepala Jurusan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S-2)

4. Dr. Endah Harumi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I
5. Dr. Lulus Margiati, M.M selaku Dosen Pembimbing II
6. Murtiningsih, M.Pd selaku Kepala SDN Kraton 3 Kecamatan Bangkalan
Kabupaten Bangkalan
7. Drs. Ali Nuke Affandy, M.Si dosen yang telah banyak memberikan arahan serta bantuan saat penyusunan proposal tesis
8. Segenap Civitas Akademik Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
9. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian proposal ini.

Tesis ini jauh dari idealitas dan kesempurnaan, namun dengan lapang dada dan semangat memperbaiki, penulis menerima segala kritikan yang konstruktif demi perbaikan tesis ini.

Penulis berharap semoga apa yang telah penulis tuangkan menjadi bagian dari kemanfaatan, khususnya dalam bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	
Halaman Judul.....	
Halaman Pernyataan Keaslian Tesis.....	
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	
Halaman Pengesahan.....	
Kata Pengantar	i-ii
Daftar Isi	iii-iv
Daftar Tabel.....	v
Daftar Gambar.....	vi-vii
Daftar Lampiran.....	viii
Daftar Pustaka	ix-x
Bab I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah.....	1-6
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7-8
D. Manfaat Penelitian.....	8-9
E. Definisi Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	9-10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian Terdahulu	11-12

B. Kerangka Teori	
1. Kemampuan Menulis Paragraf.....	12-32
2. Media Gambar Seri	32-40
3. Hasil Belajar.....	41-42
C. Hipotesis Tindakan.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Pendekatan Penelitian.....	43-44
C. Setting Penelitian	44-45
D. Subjek Penelitian.....	45
E. Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	45-48
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
G. Instrumen Penelitian	50
H. Teknik Analisis Data	50-51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian/Deskripsi Data Setiap Siklus.....	52-71
B. Pembahasan.....	71-88
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	89-90
B. Saran.....	90-91
LAMPIRAN.....	92-126

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran 1. RPP Prasiklus.....	92-97
B. Lampiran 2. Nilai Siswa Prasiklus.....	98
C. Lampiran 3. RPP Siklus I.....	99-104
D. Lampiran 4. Aktifitas Guru Siklus I Pertemuan Kesatu.....	105
E. Lampiran 5. Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan Kesatu.....	106
F. Lampiran 6. Aktifitas Guru Siklus I Pertemuan Kedua.....	107
G. Lampiran 7. Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan Kedua.....	108
H. Lampiran 8. Aktifitas Guru Siklus I Pertemuan Ketiga.....	109
I. Lampiran 9. Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan Ketiga.....	110
J. Lampiran 10. Data Nilai Tes Siklus I.....	111
K. Lampiran 11. Sampel Hasil Tes Siswa Siklus I.....	112
L. Lampiran 12. RPP Siklus II.....	113-118
M. Lampiran 13. Aktifitas Guru Siklus II Pertemuan Kesatu.....	119
N. Lampiran 14. Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan Kesatu.....	120
O. Lampiran 15. Aktifitas Guru Siklus II Pertemuan Kedua.....	121
P. Lampiran 16. Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan Kedua.....	122
Q. Lampiran 17. Aktifitas Guru Siklus II Pertemuan Ketiga.....	123
R. Lampiran 18. Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan Ketiga.....	124
S. Lampiran 19. Data Hasil Tes Siswa Siklus II.....	125
T. Lampiran 20. Sampel Hasil Tes Siswa Siklus II	126

DAFTAR TABEL

A. Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian.....	44
B. Tabel 3.2 Data Kemampuan Siswa	45
C. Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Hasil Tes.....	51
D. Tabel 4.1 Data nilai Siswa Prasiklus.....	98
E. Tabel 4.2 Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I.....	105
F. Tabel 4.3 Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	106
G. Tabel 4.4 Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II.....	107
H. Tabel 4.5 Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	108
I. Tabel 4.6 Aktifitas Guru Siklus I Pertemuan III.....	109
J. Tabel 4.7 Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan III.....	110
K. Tabel 4.8 Data Nilai Siswa Siklus I.....	111
L. Tabel 4.9 Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I.....	119
M. Tabel 4.10 Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	120
N. Tabel 4.11 Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II.....	121
O. Tabel 4.12 Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II.....	122
P. Tabel 4.13 Aktifitas Guru Siklus II Pertemuan III.....	123
Q. Tabel 4.14 Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan III.....	124
R. Tabel 4.15 Data Nilai Siswa Siklus II.....	125

DAFTAR GAMBAR

A. Gambar 3.1 Diagram Alur Desain Penelitian.....	46
B. Gambar 4.1 Kegiatan Awal Siklus I Pertemuan Kesatu.....	52
C. Gambar 4.2 Kegiatan Inti Siklus I Pertemuan Kesatu.....	53
D. Gambar 4.3 Kegiatan Akhir Siklus I Pertemuan Kesatu.....	53
E. Gambar 4.4 Kegiatan Awal Siklus I Pertemuan Kedua.....	54
F. Gambar 4.5 Kegiatan Inti Siklus I Pertemuan Kedua.....	55
G. Gambar 4.6 Kegiatan Akhir Siklus I Pertemuan Kedua.....	55
H. Gambar 4.7 Kegiatan Awal Siklus I Pertemuan Ketiga.....	56
I. Gambar 4.8 Kegiatan Inti Siklus I Pertemuan Ketiga.....	57
J. Gambar 4.9 Kegiatan Akhir Siklus I Pertemuan Ketiga.....	57
K. Gambar 4.10 Prosentase Rata-rata Aktifitas Guru Siklus I.....	59
L. Gambar 4.11 Prosentase Rata-rata Aktifitas Siswa Siklus I	60
M. Gambar 4.12 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	61
N. Gambar 4.13 Kegiatan Awal Siklus II Pertemuan Kesatu.....	62
O. Gambar 4.14 Kegiatan Inti Siklus II Pertemuan Kesatu.....	62
P. Gambar 4.15 Kegiatan Akhir Siklus II Pertemuan kesatu.....	63
Q. Gambar 4.16 Kegiatan Awal Siklus II Pertemuan Kedua.....	64
R. Gambar 4.17 Kegiatan Inti Siklus II Pertemuan Kedua.....	64
S. Gambar 4.18 Kegiatan Akhir Siklus II Pertemuan Kedua.....	65
T. Gambar 4.19 Kegiatan Awal Siklus II Pertemuan Ketiga.....	66
U. Gambar 4.20 Kegiatan Inti Siklus II Pertemuan Ketiga.....	66

V. Gambar 4.21 Kegiatan Akhir Siklus II Pertemuan Ketiga.....	67
W. Gambar 4.22 Prosentase Aktifitas Guru Siklus II.....	69
X. Gambar 4.23 Prosentase Aktifitas Siswa Siklus II.....	70
Y. Gambar 4.24 Prosentase Ketuntasan Belajar Siklus II.....	71

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Bakti Arif Sadiman et al. 2006 . *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Agus Suriamiharja, H. Akhlah Husen, & Nunuy Nurjanah. 1996/1997. *Petunjuk Praktis Menulis* . Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru SLTP Setara D - III
- Ahmadi, Mukhsin. 1990. *Strategi Belajar Mengajar Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra*. Malang: Y A 3
- Akhadiah, Sabarti. 2001. *Pembinaan Kamampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Amir Hamzah Suleiman. 1981 . *Media Audio Visual untuk Pengajaran, Penerangan, dan Penyuluhan*. Jakarta: Gramedia.
- Andre Rinanto. 1982 . *Peranan Media Audio Visual dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Yayasan Kanisius.
- Azhar Arsyad. 2003 . *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Atar Semi. 1988. *Ktitik Sastra*. Bandung: Angkasa.
- Ahmad Rofi'uddin & Darmiyati Zuhdi. 1999 . *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Dirjen Dikti, Depdikbud.
- Arikunto. 2007. *Prosedur Penelitian, Suatu Praktek*.. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S.dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basuki Wibawa dan Farida Mukti. 1993 . *Media Pengajaran*. Jakarta : Depdikbud.
- Djamarah, dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka. Cipta.
- Gie, The Liang. 1992. *Administrasi Perkantoran Modern* , Edisi Keempat, Penerbit Liberty bersama dengan Yayasan Studi Ilmu dan Teknologi Yogyakarta

- Gorys Keraf. 2007 . *Diksi dan Gaya Bahasa* . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hasani. 2005. *Pengertian Menulis*. Tersedia dalam <http://www>. *Pengertian Menulis*. Htm. (Online). Diakses 04 April 2014.
- Henry Guntur Tarigan. 1984. *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.
- Lexi . 2002. *Metologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nani Damayanti. 2007 . *Berbahasa Indonesia untuk SMK Kelas XI*. Jakarta: Gramedia
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 2002 . *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Sadiman, dkk. 2002. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan (edisi pertama, cetakan ke-10)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sapari, A. 2001 . *Penilaian Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa
- Santoso, Puji dkk. 2007. *Materi pembelajaran Bahasa Indonesia SD* . Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suparno dan Muhammad Yunus. 2006 . *Keterampilan Dasar Menulis* . Jakarta: Universitas Terbuka
- Suparno paul. 2007 . *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik & Menyenangkan* . Yogyakarta : Universitas Sanata Darma.
- Slameto, 2003, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta:Rineka Cipta.
- Tarigan, Djago dan H.G. Tarigan. 1997. *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa* . Bandung: Angkasa.
- Tim Penyusun. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka