

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menggunakan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis paragraf narasi siswa pada pelajaran bahasa Indonesia tema 2 yaitu kelas IIA SDN Kraton 3 Bangkalan. Hal tersebut dibuktikan:

1. Aktivitas guru dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf narasi siswa kelas IIA SDN Kraton 3 Bangkalan yang meliputi kejelasan guru dalam memberikan penjelasan awal, strategi guru mengajak siswa dalam mengamati gambar, guru saat mengamati dan memberikan pengarahan, ketika guru mengajak siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran, dan guru dalam menutup pelajaran berdasarkan hasil pengamatan teman sejawat pada siklus I rata-rata 75%, dengan kategori baik dan pada siklus II naik menjadi 95% kategori sangat baik.
2. Aktivitas siswa dalam Proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf narasi dengan menggunakan media gambar seri, siswa kelas IIA SDN Kraton 3 Bangkalan yang meliputi keaktifan dan kesungguhan siswa, kemampuan siswa dlm membuat kerangka paragraf, kemampuan siswa dalam mengembangkan paragraf, kemampuan siswa dalam memperbaiki isi karangan, dan kemampuan

3. siswa dalam memperbaiki bahasa karangan berdasarkan hasil pengamatan peneliti dan teman sejawat sebagai pengamat, pada siklus I rata-rata 57% kategori baik, dan pada siklus II meningkat menjadi 90% dengan kategori sangat baik.
4. Hasil belajar siswa tentang menulis paragraf narasi dengan menggunakan media gambar seri siswa kelas IIa SDN Kraton 3 Bangkalan yang berjumlah 28 orang pada siklus I memperoleh jumlah nilai kumulatif sebesar 1870 dengan rata-rata 66,78 ketuntasan belajar 18 orang atau 64% tuntas dan 10 orang atau 36% tidak tuntas, dan pada siklus II meningkat menjadi, jumlah nilai kumulatif sebesar 2110 dengan rata-rata 75,35, dengan ketuntasan belajar 23 orang atau 82% tuntas dan 5 orang atau 18% tidak tuntas.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini dikemukakan saran sebagai berikut.

1. Siswa hendaknya aktif dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan menulis paragraf narasi sehingga memperoleh hasil belajar yang maksimal.
2. Guru sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang sesuai dan menarik untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran, dalam hal ini untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf narasi sebaiknya menggunakan media gambar seri.

3. Pihak sekolah sebaiknya menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu solusi dalam memecahkan masalah dalam pembelajaran dan mendorong kepada guru yang lain untuk melakukan penelitian sejenis di semua jenjang kelas dan semua mata pelajaran.
4. Peneliti selanjutnya sebaiknya hasil penelitian ini dijadikan bahan referensi agar menambah wawasan serta sebagai bahan perbandingan.