

LAMPIRAN

Lampiran 1 : *RPP Pra Siklus*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SDN Kraton 3 Bangkalan
KELAS/ SEMESTER	: II / I
TAHUN PELAJARAN	: 2016/2017
MATA PELAJARAN	: Bahasa Indonesia
TEMA	: 2. Bermain Di Lingkunganku
SUBTEMA	: 2. Bermain Di Rumah Teman
PEMBELAJARAN	: 6
ALOKASI WAKTU	: (2 X 35 Menit)

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI.2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru.
- KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mencermati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
- KI.4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan

anak sehat dan dalam tindakan yang menerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar/ Indikator

3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Indikator

3.2.1 Menulis hal-hal pokok tentang aktivitas bermain dengan topik tertentu.

4.2.1 Menyimpulkan isi cerita narasi yang telah ditulis.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan pengalaman membuat permainan di rumah, siswa dapat menceritakan tentang permainan di rumah dengan nyaring dan percaya diri.
2. Dengan mendengarkan cerita teman, siswa dapat menulis hal-hal pokok tentang aktivitas bermain dengan topik tertentu berdasarkan cerita teman yang di dengar dengan cermat.
3. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan bersama teman dalam keragaman kegemaran/hobi dengan cermat dan penuh percaya diri.

4. Dengan membaca teks yang ditulis, siswa dapat menyimpulkan isi cerita narasi yang telah ditulis dengan percaya diri.

D. Materi Ajar

2. cerita, pengalaman bermain di rumah

E. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberi hormat dan memberi salam kepada guru. 2. Guru menjawab salam dari siswa, dan mengajak berdoa sebelum pelajaran dimulai. 3. Pembacaan Teks Pancasila. 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 5. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan. 6. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	10 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai persiapan kegiatan, guru memberi arahan kepada siswa untuk bercerita dengan percaya diri. 2. Siswa menceritakan permainan yang telah dibuat di rumah (mengamati). 3. Siswa bertanya jawab tentang permainan yang telah dibuat di rumah dengan percaya diri (menanya). 4. Siswa menceritakan tentang permainan dengan suara nyaring secara percaya diri (mengomunikasikan). 5. Siswa lain menyimak tentang permainan yang diceritakan oleh temannya dengan cermat (mengamati). 6. Siswa menulis hal-hal pokok tentang aktivitas bermain dengan topik tertentu berdasarkan cerita teman yang di dengar (mengumpulkan informasi). 7. Siswa menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan bersama teman dalam keragaman kegemaran/hobi dengan cermat (mengumpulkan informasi). 8. Siswa Menuliskan paragraph narasi non fiksi tentang jenis-jenis permainan di rumah yang telah diceritakan oleh teman (mengomfirmasi) 9. Siswa menyimpulkan isi cerita narasi yang telah ditulis (mengasosiasi). 	50 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi untuk mengukur pembelajaran hari ini dan menjadi media pengukuran pemahaman siswa oleh guru. 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk berbicara /bertanya dan menambahkan. 3. Guru menyampaikan pesan moral untuk senantiasa menghargai keberagaman hobi bermain 4. Salam dan do'a penutup. 	10 Menit
---------	---	----------

G. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Buku Pegangan Guru Tema 2 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 2
(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).

H. PENILAIAN

1. Jenis

- a. Proses pembelajaran
- b. Hasil belajar

2. Teknik Penilaian

- a. Proses pembelajaran
 - Observasi
- b. Hasil belajar
 - Tes Tulis (hasil Tulisan Paragraf Narasi Non fiksi)

3. Bentuk Instrumen Penilaian hasil belajar

	Aspek yang Dinilai	Skor
Aspek Unsur Narasi		
1	Tema	5
2	Tokoh	4
3	Latar tempat	4
4	Latar waktu	4
5	Alur	8
Aspek Kebahasaan		
1	Isi gagasan yang dikemukakan	20
2	Organisasi isi	10
3	Struktur bahasa	10
4	Gaya; pilihan struktur dan diksi	15
5	Ejaan dan tanda baca	20
Jumlah		100

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IIA

Murtiningsih, M. Pd
NIP. 196202231983032016

Juliasto Rahman S.Pd
NIP. 198407262014071003

LAMPIRAN

Lampiran 2 : Data Nilai Siswa Prasiklus

Tabel 4.1 Data Nilai Siswa Prasiklus

NO	NAMA	NILAI	KLASIFIKASI	
			TUNTAS	TIDAK TUNTAS
1	Abiyyu Pratama	50		√
2	Akhmad Ramdhani	50		√
3	Andhika fajar.R	50		√
4	Belva Hasya Garisha.H	80	√	
5	Dewi wulandari	100	√	
6	Faiz Akhmad.W	50		√
7	Farel Putra Farza	50		√
8	Fergio Ramadhan	70	√	
9	Hilman Wahyudi	70	√	
10	Indah Tiara Pratiwi	50		√
11	Inuke Arina.M	50		√
12	Marliana Dewi	70	√	
13	Muhammad Ragil	50		√
14	M. Shofiur Rohman	50		√
15	M. Vabiyon Kamil	80	√	
16	M. Ilham yusuf	70	√	
17	Nabila Madania	50		√
18	Ning Tyas F	50		√
19	Nur Faizah	50		√
20	Qurrotul Aini	70	√	
21	Rezky Al-Farizi	50		√
22	Safira Damar	50		√
23	Safitri Islamia	60		√
24	Sella Deka.F	50		√
25	Trianik Arifatus.Z	50		√
26	Vionna Clara	80	√	
27	Winda Trianawati	60		√
28	Za`ah Ar-Rosi	50		√
JUMLAH SKOR		1660	9	19
SKOR MAKSIMAL		2800	$\frac{9 \times 100\%}{28}$	$\frac{19 \times 100\%}{28}$
Rata-rata / Persentase		59,30	32%	68%

Lampiran 3 : RPP Siklus 1**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

SATUAN PENDIDIKAN	: SDN Kraton 3 Bangkalan
KELAS/ SEMESTER	: II / I
TAHUN PELAJARAN	: 2016/2017
MATA PELAJARAN	: Bahasa Indonesia
TEMA	: 2. Bermain Di Lingkunganku
SUBTEMA	: 2. Bermain Di Rumah Teman
PEMBELAJARAN	: 6
ALOKASI WAKTU	: (3 X 70 Menit) 3 pertemuan

A. Kompetensi Inti

- KI.5. Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI.6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru.
- KI.7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mencermati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
- KI.8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang menerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar/ Indikator

3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Indikator

3.2.1 Menulis hal-hal pokok tentang aktivitas bermain dengan topik tertentu.

4.2.1 Menyimpulkan isi cerita narasi yang telah ditulis.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati media gambar seri, siswa dapat menceritakan tentang permainan di rumah dengan nyaring dan percaya diri.
2. Dengan mengamati gambar seri, siswa dapat menulis hal-hal pokok tentang aktivitas bermain dengan topik tertentu.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menuliskan paragraf narasi non fiksi tentang gambar seri yang diamati dengan cermat dan penuh percaya diri.
4. Dengan membaca teks yang ditulis, siswa dapat menyimpulkan isi cerita narasi yang telah ditulis dengan percaya diri.

D. Materi Ajar

2. cerita, pengalaman bermain di rumah

E. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberi hormat dan memberi salam kepada guru. 2. Guru menjawab salam dari siswa, dan mengajak berdoa sebelum pelajaran dimulai. 3. Pembacaan Teks Pancasila. 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 5. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan. 6. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	<p>30 menit</p> <p>(3xpertemuan)</p>

<p>Inti</p> <p>(No 1 dan 2 pertemuan 1)</p> <p>(No 3 dan 4 pertemuan 2)</p> <p>(No 5 dan 6 pertemuan 3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai persiapan kegiatan, guru memberi arahan kepada siswa tentang media gambar seri yang ada di LCD. 2. Siswa menceritakan tentang permainan yang ada pada media gambar seri dengan suara nyaring dan percaya diri (mengomunikasikan). 3. Siswa mengamati tentang permainan yang ada pada gambar seri dengan cermat (mengamati). 4. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya dan menuliskan hal-hal pokok tentang aktivitas bermain berdasarkan hasil diskusi (mengumpulkan informasi). 5. Siswa Menuliskan paragraf narasi non fiksi tentang jenis-jenis permainan di rumah yang ada pada gambar seri dengan percaya diri. (mengomfirmasi) 6. Siswa menyimpulkan isi cerita narasi yang telah ditulis (mengasosiasi). 	<p>150 menit</p> <p>(3xpertemuan)</p>
---	--	---------------------------------------

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi untuk mengukur pembelajaran hari ini dan menjadi media pengukuran pemahaman siswa oleh guru. 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk berbicara /bertanya dan menambahkan. 3. Guru menyampaikan pesan moral untuk senantiasa menghargai keberagaman hobi bermain 4. Salam dan do'a penutup. 	30Menit (3xpertemuan)
---------	---	--------------------------

G. Media dan Sumber Pembelajaran

2. Buku Pegangan Guru Tema 2 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).

H. PENILAIAN

1. Jenis
 - a. Proses pembelajaran
 - b. Hasil belajar
2. Teknik Penilaian
 - a. Proses pembelajaran

- Observasi

b. Hasil belajar

- Tes Tulis (hasil Tulisan Paragraf Narasi)

3. Bentuk Instrumen Penilaian hasil belajar

	Aspek yang Dinilai	Skor
Aspek Unsur Narasi		
1	Tema	5
2	Tokoh	4
3	Latar tempat	4
4	Latar waktu	4
5	Alur	8
Aspek Kebahasaan		
1	Isi gagasan yang dikemukakan	20
2	Organisasi isi	10
3	Struktur bahasa	10
4	Gaya; pilihan struktur dan diksi	15
5	Ejaan dan tanda baca	20
Jumlah		100

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bangkalan, 10 Januari 2017
Guru Kelas IIa

Murtiningsih, M. Pd
NIP. 196202231983032016

Juliasto Rahman S.Pd
NIP. 198407262014071003

Lampiran 4 : Data Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Kesatu

Nama Guru : Juliasto Rahman
 Nama Sekolah : SDN Kraton 3
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IIa/1
 Materi : Menulis Paragraf Narasi
 Hari/Tanggal : Selasa/10 Januari 2017
 Petunjuk : Bacalah setiap butir instrument di bawah dan berilah nilai sesuai hasil pengamatan anda !

Tabel 4.2 Data Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Kesatu

NO	OBJEK YANG DIAMATI	1	2	3	4
1.	Kejelasan guru dalam memberi penjelasan awal kepada siswa				
2.	Strategi guru ketika mengajak siswa mengamati gambar seri dan menuliskan paragraf narasi berdasarkan gambar seri yang diamati				
3	Baiknya pengamatan guru ketika mengamati siswa dan pengarahan guru dalam proses pembelajaran				
4	Baiknya ajakan guru agar siswa ikut dalam menyimpulkan hasil menulis paragraph dengan menggunakan media gambar seri				
5	Baiknya cara guru untuk menutup pembelajaran				

Keterangan :

Skor 1 artinya rendah

Skor 2 artinya sedang

Skor 3 artinya tinggi

Skor 4 artinya sangat tinggi

Mengetahui
Kepala SDN Kraton 3

Bangkalan, 10 Januari 2017
Pengamat

MURTININGSIH, M. Pd
NIP. 196202231983032016

DJUMAIYAH, S. Pd
NIP. 195806271979072001

Lampiran 5 : Data Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Kesatu

Nama Guru : Juliasto Rahman
 Nama Sekolah : SDN Kraton 3
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IIa/1
 Materi : Menulis Paragraf Narasi
 Hari/Tanggal : Selasa/10 Januari 2017
 Petunjuk : Bacalah setiap butir instrument di bawah dan berilah nilai sesuai hasil pengamatan anda !

Tabel 4.3 Data Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Kesatu

No	Aspek	1	2	3	4
1	Keaktifan dan kesungguhan siswa dalam melaksanakan tahap-tahap menulis				
2	Kemampuan siswa dalam membuat kerangka karangan secara lengkap dan urut pada tahap pra menulis				
3	Kemampuan siswa dalam mengembangkan kerangka karangan menjadi draf pada tahap penulisan				
4	Kemampuan siswa dalam memperbaiki organisasi isi karangan sesuai umpan balik dari guru pada tahap revisi				
5	Kemampuan siswa dalam memperbaiki bahasa sesuai umpan balik dari guru pada tahap pengeditan				

Keterangan :

Skor 1 artinya rendah

Skor 2 artinya sedang

Skor 3 artinya tinggi

Skor 4 artinya sangat tinggi

Pengamat

Bangkalan, 11 Januari 2017

Guru Kelas IIa

DJUMAIYAH, S. Pd
NIP.195806271979072001

JULIASTO RAHMAN, S. Pd
NIP. 198407262014071003

Mengetahui
Kepala SDN Kraton 3

MURTININGSIH, M. Pd
NIP. 196202231983032016

Lampiran 6 : Data Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Kedua

Nama Guru : Juliasto Rahman
 Nama Sekolah : SDN Kraton 3
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IIa/1
 Materi : Menulis Paragraf Narasi
 Hari/Tanggal : Rabu/11 Januari 2017
 Petunjuk : Bacalah setiap butir instrument di bawah dan berilah nilai sesuai hasil pengamatan anda !

Tabel 4.4 Data Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Kedua

NO	OBJEK YANG DIAMATI	1	2	3	4
1.	Kejelasan guru dalam memberi penjelasan awal kepada siswa				
2.	Strategi guru ketika mengajak siswa mengamati gambar seri dan menuliskan paragraf narasi berdasarkan gambar seri yang diamati				
3	Baiknya pengamatan guru ketika mengamati siswa dan pengarahan guru dalam proses pembelajaran				
4	Baiknya ajakan guru agar siswa ikut dalam menyimpulkan hasil menulis paragraph dengan menggunakan media gambar seri				
5	Baiknya cara guru untuk menutup pembelajaran				

Keterangan :

Skor 1 artinya rendah
 Skor 2 artinya sedang
 Skor 3 artinya tinggi
 Skor 4 artinya sangat tinggi

Mengetahui
 Kepala SDN Kraton 3

Bangkalan, 11 Januari 2017
 Pengamat

MURTININGSIH, M. Pd
 NIP. 196202231983032016

DJUMAIYAH, S. Pd
 NIP. 195806271979072001

Lampiran 7 : Data Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Kedua

Nama Guru : Juliasto Rahman

Nama Sekolah : SDN Kraton 3

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IIA/1

Materi : Menulis Paragraf Narasi

Hari/Tanggal : Rabu/11 Januari 2017

Petunjuk : Bacalah setiap butir instrument di bawah dan berilah nilai sesuai hasil pengamatan anda !

Tabel 4.5 Data Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Kedua

No	Aspek	1	2	3	4
1	Keaktifan dan kesungguhan siswa dalam melaksanakan tahap-tahap menulis				
2	Kemampuan siswa dalam membuat kerangka karangan secara lengkap dan urut pada tahap pra menulis				
3	Kemampuan siswa dalam mengembangkan kerangka karangan menjadi draf pada tahap penulisan				
4	Kemampuan siswa dalam memperbaiki organisasi isi karangan sesuai umpan balik dari guru pada tahap revisi				
5	Kemampuan siswa dalam memperbaiki bahasa sesuai umpan balik dari guru pada tahap pengeditan				

Keterangan :

Skor 1 artinya rendah

Skor 2 artinya sedang

Skor 3 artinya tinggi

Skor 4 artinya sangat tinggi

Pengamat

Bangkalan, 11 Januari 2017

Guru Kelas IIA

DJUMAIYAH, S. Pd
NIP.195806271979072001

JULIASTO RAHMAN, S. Pd
NIP. 198407262014071003

Mengetahui
Kepala SDN Kraton 3

MURTININGSIH, M. Pd
NIP. 196202231983032016

Lampiran 8 : Data Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Ketiga

Nama Guru : Juliasto Rahman
 Nama Sekolah : SDN Kraton 3
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IIa/1
 Materi : Menulis Paragraf Narasi
 Hari/Tanggal : Kamis/12 Januari 2017
 Petunjuk : Bacalah setiap butir instrument di bawah dan berilah nilai sesuai hasil pengamatan anda !

Tabel 4.6 Data Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Ketiga

NO	OBJEK YANG DIAMATI	1	2	3	4
1.	Kejelasan guru dalam memberi penjelasan awal kepada siswa				
2.	Strategi guru ketika mengajak siswa mengamati gambar seri dan menuliskan paragraf narasi berdasarkan gambar seri yang diamati				
3	Baiknya pengamatan guru ketika mengamati siswa dan pengarahan guru dalam proses pembelajaran				
4	Baiknya ajakan guru agar siswa ikut dalam menyimpulkan hasil menulis paragraph dengan menggunakan media gambar seri				
5	Baiknya cara guru untuk menutup pembelajaran				

Keterangan :

Skor 1 artinya rendah

Skor 2 artinya sedang

Skor 3 artinya tinggi

Skor 4 artinya sangat tinggi

Mengetahui
Kepala SDN Kraton 3

Bangkalan, 12 Januari 2017
Pengamat

MURTININGSIH, M. Pd
NIP. 196202231983032016

DJUMAIYAH, S. Pd
NIP. 195806271979072001

Lampiran 9 : Data Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Ketiga

Nama Guru : Juliasto Rahman
 Nama Sekolah : SDN Kraton 3
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IIA/1
 Materi : Menulis Paragraf Narasi
 Hari/Tanggal : Kamis/12 Januari 2017
 Petunjuk : Bacalah setiap butir instrument di bawah dan berilah nilai sesuai hasil pengamatan anda !

Tabel 4.7 Data Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Ketiga

No	Aspek	1	2	3	4
1	Keaktifan dan kesungguhan siswa dalam melaksanakan tahap-tahap menulis				
2	Kemampuan siswa dalam membuat kerangka karangan secara lengkap dan urut pada tahap pra menulis				
3	Kemampuan siswa dalam mengembangkan kerangka karangan menjadi draf pada tahap penulisan				
4	Kemampuan siswa dalam memperbaiki organisasi isi karangan sesuai umpan balik dari guru pada tahap revisi				
5	Kemampuan siswa dalam memperbaiki bahasa sesuai umpan balik dari guru pada tahap pengeditan				

Keterangan :

Skor 1 artinya rendah

Skor 2 artinya sedang

Skor 3 artinya tinggi

Skor 4 artinya sangat tinggi

Pengamat

Bangkalan, 12 Januari 2017
 Guru Kelas IIA

DJUMAIYAH, S. Pd
 NIP.195806271979072001

JULIASTO RAHMAN, S. Pd
 NIP. 198407262014071003

Mengetahui
 Kepala SDN Kraton 3

MURTININGSIH, M. Pd
 NIP. 196202231983032016

Lampiran 10 : Data Nilai Siswa Siklus I

Tabel 4.8 Data Hasil Nilai Tes Siswa Siklus I

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI		TOTAL NILAI	KETUNTASAN	
		UNSUR NARASI	KEBAHASAAN		TUNTAS	TIDAK TUNTAS
1	Abiyyu Pratama	10	50	60		√
2	Akhmad Ramdhani	10	60	70	√	
3	Andhika fajar.R	10	50	60		√
4	Belva Hasya.G.H	15	65	80	√	
5	Dewi wulandari	15	85	100	√	
6	Faiz Akhmad.W	10	50	60		√
7	Farel Putra Farza	5	45	50		√
8	Fergio Ramadhan	10	60	70	√	
9	Hilman Wahyudi	10	70	80	√	
10	Indah Tiara Pratiwi	10	60	70	√	
11	Inuke Arina.M	15	55	70	√	
12	Marliana Dewi	10	60	70	√	
13	Muhammad Ragil	10	60	70	√	
14	M. Shofiur Rohman	5	45	50		√
15	M. Vabiyon Kamil	10	60	70	√	
16	M. Ilham yusuf	10	60	70	√	
17	Nabila Madania	10	60	70	√	
18	Ning Tyas F	15	55	70	√	
19	Nur Faizah	5	45	50		√
20	Qurrotul Aini	15	65	80	√	
21	Rezky Al-Farizi	5	45	50		√
22	Safira Damar	10	60	70	√	
23	Safitri Islamia	15	55	70	√	
24	Sella Dekaf	5	45	50		√
25	Trianik Arifatus.Z	10	60	70	√	
26	Vionna Clara	10	60	70	√	
27	Winda Trianawati	10	50	60		√
28	Za`ah Ar-Rosi	10	50	60		√
JUMLAH SKOR/ JUMLAH KETUNTASAN		285	1585	1870	18	10
SKOR MAKSIMAL/ KETUNTASAN		420	2380	2800	<u>18X100%</u> 28	<u>10X100%</u> 28
NILAI RATA-RATA/ PROSENTASE KETUNTASAN		10,17	56,60	66,78	64%	36%

Lampiran 11 : Lembar Tes Siswa Siklus I

SIKLUS I

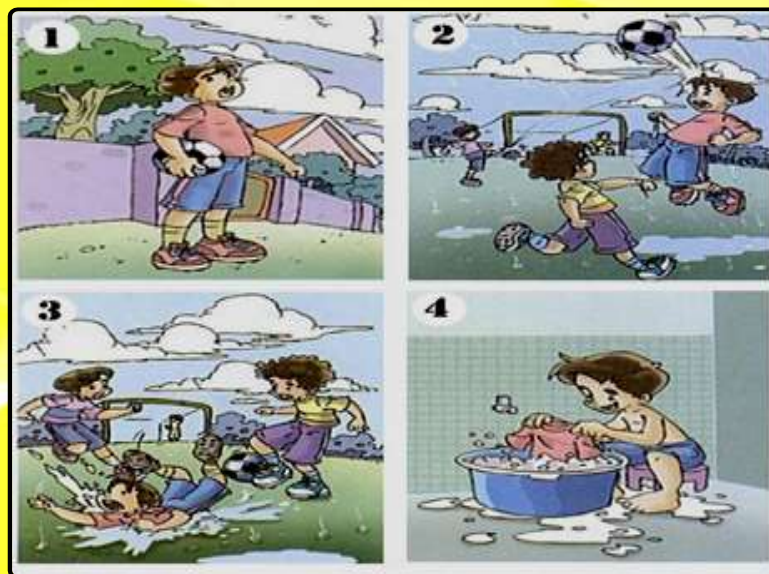
Nama :

No absen :

Hari/Tanggal : Kamis/12 Januari 2017

Petunjuk : Tuliskan paragraf narasi dari gambar seri di bawah ini!

GAMBAR SERI



1.....

2.....

3.....

4.....

Lampiran 12 : RPP Siklus 2**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

SATUAN PENDIDIKAN	: SDN Kraton 3 Bangkalan
KELAS/ SEMESTER	: II / I
TAHUN PELAJARAN	: 2016/2017
MATA PELAJARAN	: Bahasa Indonesia
TEMA	: 2. Bermain Di Lingkunganku
SUBTEMA	: 2. Bermain Di Rumah Teman
PEMBELAJARAN	: 6
ALOKASI WAKTU	: (3 X 70 Menit) 3 pertemuan

A. Kompetensi Inti

KI.9. Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI.10. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru.

KI.11. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mencermati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.

KI.12. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan

anak sehat dan dalam tindakan yang menerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar/ Indikator

3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Indikator

3.2.1 Menulis hal-hal pokok tentang aktivitas bermain dengan topik tertentu.

4.2.1 Menyimpulkan isi cerita narasi yang telah ditulis.

C. Tujuan Pembelajaran

5. Dengan mengamati media gambar seri, siswa dapat menceritakan tentang permainan di rumah dengan nyaring dan percaya diri.
6. Dengan mengamati gambar seri, siswa dapat menulis hal-hal pokok tentang aktivitas bermain dengan topik tertentu.
7. Dengan berdiskusi, siswa dapat menuliskan paragraf narasi non fiksi tentang gambar seri yang diamati dengan cermat dan penuh percaya diri.
8. Dengan membaca teks yang ditulis, siswa dapat menyimpulkan isi cerita narasi yang telah ditulis dengan percaya diri.

D. Materi Ajar

2. cerita, pengalaman bermain di rumah

E. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberi hormat dan memberi salam kepada guru. 2. Guru menjawab salam dari siswa, dan mengajak berdoa sebelum pelajaran dimulai. 3. Pembacaan Teks Pancasila. 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 5. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan. 6. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	30 menit (3xpertemuan)

<p>Inti</p> <p>(No 1 dan 2 pertemuan 1)</p> <p>(No 3 dan 4 pertemuan 2)</p> <p>(No 5 dan 6 pertemuan 3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai persiapan kegiatan, guru memberi arahan kepada siswa tentang tata cara menulis paragraf narasi non fiksi dengan menggunakan media gambar seri 2. Tanya jawab tentang tata cara menulis paragraf narasi non fiksi yang baik dan benar (mengomunikasikan). 3. Setiap siswa diberi media gambar seri tentang permainan untuk diamati (mengamati). 4. Siswa menuliskan hal-hal pokok tentang aktivitas bermain dengan bimbingan guru (mengumpulkan informasi). 5. Siswa Menuliskan paragraf narasi non fiksi tentang jenis-jenis permainan yang ada pada gambar seri dengan percaya diri. (mengomfirmasi) 6. Siswa menyimpulkan isi cerita narasi yang telah ditulis (mengasosiasi). 	<p>150 menit</p> <p>(3x pertemuan)</p>
---	--	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi untuk mengukur pembelajaran hari ini dan menjadi media pengukuran pemahaman siswa oleh guru. 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk berbicara /bertanya dan menambahkan. 3. Guru menyampaikan pesan moral untuk senantiasa menghargai keberagaman hobi bermain 4. Salam dan do'a penutup. 	<p>30Menit</p> <p>(3xpertemuan)</p>
---------	---	-------------------------------------

G. Media dan Sumber Pembelajaran

3. Buku Pegangan Guru Tema 2 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).

H. PENILAIAN

1. Jenis
 - a. Proses pembelajaran
 - b. Hasil belajar
2. Teknik Penilaian
 - a. Proses pembelajaran

- Observasi

b. Hasil belajar

- Tes Tulis (hasil Tulisan Paragraf Narasi)

3. Bentuk Instrumen Penilaian hasil belajar

	Aspek yang Dinilai	Skor
Aspek Unsur Narasi		
1	Tema	5
2	Tokoh	4
3	Latar tempat	4
4	Latar waktu	4
5	Alur	8
Aspek Kebahasaan		
1	Isi gagasan yang dikemukakan	20
2	Organisasi isi	10
3	Struktur bahasa	10
4	Gaya; pilihan struktur dan diksi	15
5	Ejaan dan tanda baca	20
Jumlah		100

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bangkalan.Januari 2017
Guru Kelas IIA

Murtiningsih, M. Pd
NIP. 196202231983032016

Juliasto Rahman S.Pd
NIP. 198407262014071003

**Lampiran 13 : Data Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II
Pertemuan Kesatu**

Nama Guru : Juliasto Rahman
 Nama Sekolah : SDN Kraton 3
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IIa/1
 Materi : Menulis Paragraf Narasi
 Hari/Tanggal : Selasa/17 Januari 2017
 Petunjuk : Bacalah setiap butir instrument di bawah dan berilah nilai sesuai hasil pengamatan anda !

Tabel 4.9 Data Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Kesatu

NO	OBJEK YANG DIAMATI	1	2	3	4
1.	Kejelasan guru dalam memberi penjelasan awal kepada siswa				
2.	Strategi guru ketika mengajak siswa mengamati gambar seri dan menuliskan paragraf narasi berdasarkan gambar seri yang diamati				
3	Baiknya pengamatan guru ketika mengamati siswa dan pengarahan guru dalam proses pembelajaran				
4	Baiknya ajakan guru agar siswa ikut dalam menyimpulkan hasil menulis paragraph dengan menggunakan media gambar seri				
5	Baiknya cara guru untuk menutup pembelajaran				

Keterangan :

Skor 1 artinya rendah

Skor 2 artinya sedang

Skor 3 artinya tinggi

Skor 4 artinya sangat tinggi

Mengetahui
Kepala SDN Kraton 3

Bangkalan, 17 Januari 2017
Pengamat

MURTININGSIH, M. Pd
NIP. 196202231983032016

DJUMAIYAH, S. Pd
NIP. 195806271979072001

Lampiran 14 : Data Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Kesatu

Nama Guru : Juliasto Rahman
 Nama Sekolah : SDN Kraton 3
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IIa/1
 Materi : Menulis Paragraf Narasi
 Hari/Tanggal : Selasa/17 Januari 2017
 Petunjuk : Bacalah setiap butir instrument di bawahm dan berilah nilai sesuai hasil pengamatan anda !

Tabel 4.10 Data Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Kesatu

No	Aspek	1	2	3	4
1	Keaktifan dan kesungguhan siswa dalam melaksanakan tahap-tahap menulis				
2	Kemampuan siswa dalam membuat kerangka karangan secara lengkap dan urut pada tahap pra menulis				
3	Kemampuan siswa dalam mengembangkan kerangka karangan menjadi draf pada tahap penulisan				
4	Kemampuan siswa dalam memperbaiki organisasi isi karangan sesuai umpan balik dari guru pada tahap revisi				
5	Kemampuan siswa dalam memperbaiki bahasa sesuai umpan balik dari guru pada tahap pengeditan				

Keterangan :

Skor 1 artinya rendah

Skor 2 artinya sedang

Skor 3 artinya tinggi

Skor 4 artinya sangat tinggi

Pengamat

Bangkalan, 17 Januari 2017

Guru Kelas IIa

DJUMAIYAH, S. Pd
 NIP.195806271979072001

JULIASTO RAHMAN, S. Pd
 NIP. 198407262014071003

Mengetahui
 Kepala SDN Kraton 3

MURTININGSIH, M. Pd
 NIP. 196202231983032016

**Lampiran 15 : Data Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II
Pertemuan Kedua**

Nama Guru : Juliasto Rahman
 Nama Sekolah : SDN Kraton 3
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : Iia/1
 Materi : Menulis Paragraf Narasi
 Hari/Tanggal : Rabu/18 Januari 2017
 Petunjuk : Bacalah setiap butir instrument di bawah dan berilah nilai sesuai hasil pengamatan anda !

Tabel 4.11 Data Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Kedua

NO	OBJEK YANG DIAMATI	1	2	3	4
1.	Kejelasan guru dalam memberi penjelasan awal kepada siswa				
2.	Strategi guru ketika mengajak siswa mengamati gambar seri dan menuliskan paragraf narasi berdasarkan gambar seri yang diamati				
3	Baiknya pengamatan guru ketika mengamati siswa dan pengarahan guru dalam proses pembelajaran				
4	Baiknya ajakan guru agar siswa ikut dalam menyimpulkan hasil menulis paragraph dengan menggunakan media gambar seri				
5	Baiknya cara guru untuk menutup pembelajaran				

Keterangan :

Skor 1 artinya rendah
 Skor 2 artinya sedang
 Skor 3 artinya tinggi
 Skor 4 artinya sangat tinggi

Mengetahui
 Kepala SDN Kraton 3

Bangkalan, 18 Januari 2017
 Pengamat

MURTININGSIH, M. Pd
 NIP. 196202231983032016

DJUMAIYAH, S. Pd
 NIP. 195806271979072001

Lampiran 16 : Data Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Kedua

Nama Guru : Juliasto Rahman
 Nama Sekolah : SDN Kraton 3
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IIa/1
 Materi : Menulis Paragraf Narasi
 Hari/Tanggal : Rabu/18 Januari 2017
 Petunjuk : Bacalah setiap butir instrument di bawah dan berilah nilai sesuai hasil pengamatan anda !

Tabel 4.12 Data Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Kedua

No	Aspek	1	2	3	4
1	Keaktifan dan kesungguhan siswa dalam melaksanakan tahap-tahap menulis				
2	Kemampuan siswa dalam membuat kerangka karangan secara lengkap dan urut pada tahap pra menulis				
3	Kemampuan siswa dalam mengembangkan kerangka karangan menjadi draf pada tahap penulisan				
4	Kemampuan siswa dalam memperbaiki organisasi isi karangan sesuai umpan balik dari guru pada tahap revisi				
5	Kemampuan siswa dalam memperbaiki bahasa sesuai umpan balik dari guru pada tahap pengeditan				

Keterangan :

Skor 1 artinya rendah

Skor 2 artinya sedang

Skor 3 artinya tinggi

Skor 4 artinya sangat tinggi

Pengamat

Bangkalan, 18 Januari 2017
 Guru Kelas IIa

DJUMAIYAH, S. Pd
 NIP.195806271979072001

JULIASTO RAHMAN, S. Pd
 NIP. 198407262014071003

Mengetahui
 Kepala SDN Kraton 3

MURTININGSIH, M. Pd
 NIP. 196202231983032016

Lampiran 17 : Data Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Ketiga

Nama Guru : Juliasto Rahman
 Nama Sekolah : SDN Kraton 3
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IIA/1
 Materi : Menulis Paragraf Narasi
 Hari/Tanggal : Kamis/19 Januari 2017
 Petunjuk : Bacalah setiap butir instrument di bawah dan berilah nilai sesuai hasil pengamatan anda !

Tabel 4.13 Data Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Ketiga

NO	OBJEK YANG DIAMATI	1	2	3	4
1.	Kejelasan guru dalam memberi penjelasan awal kepada siswa				
2.	Strategi guru ketika mengajak siswa mengamati gambar seri dan menuliskan paragraf narasi berdasarkan gambar seri yang diamati				
3	Baiknya pengamatan guru ketika mengamati siswa dan pengarahan guru dalam proses pembelajaran				
4	Baiknya ajakan guru agar siswa ikut dalam menyimpulkan hasil menulis paragraph dengan menggunakan media gambar seri				
5	Baiknya cara guru untuk menutup pembelajaran				

Keterangan :

Skor 1 artinya rendah

Skor 2 artinya sedang

Skor 3 artinya tinggi

Skor 4 artinya sangat tinggi

Mengetahui
Kepala SDN Kraton 3

Bangkalan, 19 Januari 2017
Pengamat

MURTININGSIH, M. Pd
NIP. 196202231983032016

DJUMAIYAH, S. Pd
NIP. 195806271979072001

Lampiran 18 : Data Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Ketiga

Nama Guru : Juliasto Rahman
 Nama Sekolah : SDN Kraton 3
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IIa/1
 Materi : Menulis Paragraf Narasi
 Hari/Tanggal : Kamis/19 Januari 2017
 Petunjuk : Bacalah setiap butir instrument di bawah dan berilah nilai sesuai hasil pengamatan anda !

Tabel 4.14 Data Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Ketiga

No	Aspek	1	2	3	4
1	Keaktifan dan kesungguhan siswa dalam melaksanakan tahap-tahap menulis				
2	Kemampuan siswa dalam membuat kerangka karangan secara lengkap dan urut pada tahap pra menulis				
3	Kemampuan siswa dalam mengembangkan kerangka karangan menjadi draf pada tahap penulisan				
4	Kemampuan siswa dalam memperbaiki organisasi isi karangan sesuai umpan balik dari guru pada tahap revisi				
5	Kemampuan siswa dalam memperbaiki bahasa sesuai umpan balik dari guru pada tahap pengeditan				

Keterangan :

Skor 1 artinya rendah

Skor 2 artinya sedang

Skor 3 artinya tinggi

Skor 4 artinya sangat tinggi

Pengamat

Bangkalan, 19 Januari 2017

Guru Kelas IIa

DJUMAIYAH, S. Pd
 NIP.195806271979072001

JULIASTO RAHMAN, S. Pd
 NIP. 198407262014071003

Mengetahui
 Kepala SDN Kraton 3

MURTININGSIH, M. Pd
 NIP. 196202231983032016

Lampiran 19 : Data Hasil Tes Siswa Siklus II

Tabel 4.15 Data Hasil Nilai Tes Siswa Siklus II

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI		TOTAL NILAI	KETUNTASAN	
		UNSUR NARASI	KEBAHASAAN		TUNTAS	TIDAK TUNTAS
1	Abiyyu Pratama	10	50	60		√
2	Akhmad Ramdhani	10	70	80	√	
3	Andhika fajar.R	10	60	70	√	
4	Belva Hasya.G.H	10	80	90	√	
5	Dewi wulandari	15	85	100	√	
6	Faiz Akhmad.W	10	50	60		√
7	Farel Putra Farza	10	60	70	√	
8	Fergio Ramadhan	10	70	80	√	
9	Hilman Wahyudi	15	75	90	√	
10	Indah Tiara Pratiwi	10	80	90	√	
11	Inuke Arina.M	15	55	70	√	
12	Marliana Dewi	10	70	80	√	
13	Muhammad Ragil	10	60	70	√	
14	M. Shofiur Rohman	5	55	60		√
15	M. Vabiyam Kamil	10	60	70	√	
16	M. Ilham yusuf	15	65	80	√	
17	Nabila Madania	10	70	80	√	
18	Ning Tyas F	15	55	70	√	
19	Nur Faizah	10	60	70	√	
20	Qurrotul Aini	15	75	90	√	
21	Rezky Al-Farizi	5	55	60		√
22	Safira Damar	10	60	70	√	
23	Safitri Islamia	15	65	80	√	
24	Sella Deka.F	5	55	60		√
25	Trianik Arifatus.Z	10	60	70	√	
26	Vionna Clara	15	85	100	√	
27	Winda Trianawati	10	60	70	√	
28	Za`ah Ar-Rosi	10	60	70	√	
JUMLAH SKOR/ JUMLAH KETUNTASAN		305	1805	2110	23	5
SKOR MAKSIMAL/ KETUNTASAN		420	2380	2800	<u>23X100%</u> 28	<u>5X100%</u> 28
NILAI RATA-RATA/ PROSENTASE KETUNTASAN		10,89	64,46	75,35	82%	18%

Lampiran 20 : Lembar Tes Siswa

SIKLUS II

Nama :

No absen :

Hari/Tanggal : Kamis/19 Januari 2017

Petunjuk : Tuliskan paragraf narasi dari gambar seri di bawah ini!



1.....
.....

2.....
.....

3.....
.....

4.....
.....