

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN BERBICARA  
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI SISWA KELAS V  
SD NEGERI KELEYAN 4, SOCAH, BANGKALAN**

**Tesis**



**Oleh**

**MOHAMMAD ANWAR**

**NIM 20152110024**

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)  
PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2017**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN BERBICARA  
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI SISWA KELAS V  
SD NEGERI KELEYAN 4, SOCAH, BANGKALAN**

**Tesis**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**



**Oleh**

**MOHAMMAD ANWAR**

**NIM 20152110024**

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)  
PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA DAN SAstra INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2017**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mohammad Anwar

NPM : 20152110024

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana Program  
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya,  
kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar  
pustaka

Surabaya, 29 Juli 2017

Mohammad Anwar

## **PENGESAHAN PEMBIMBING**

**Tesis yang disusun oleh Mohammad Anwar, NIM: 20152110024 dengan judul “*Peningkatan Kemampuan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Gambar Seri Siswa Kelas V SD Negeri Keleyan 4 Socah, Bangkalan*”, telah diujikan pada tanggal 29 Juli 2017.**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr.H.Abd. Hadi, M.Ag**

**Drs. Yarno, M.Pd**

Kaprodi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

**Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si**

## **PENGESAHAN**

Tesis Magister Pendidikan atas nama Mohammad Anwar

NIM 20152110024

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada Tanggal 29 Juli 2017

### **TIM PENGUJI**

Prof. Dr.H.Abd. Hadi, M.Ag	.....	Penguji Utama/ Pembimbing
Drs. Yarno, M.Pd	.....	Penguji I/ Anggota
Dr. Mahsun Jayadi, M. Ag.	.....	Penguji II/ Anggota

Mengetahui  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Direktur,

**Prof. Dr.H.Abd. Hadi, M.Ag**

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala, karena taufik, hidayah, serta rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Gambar Seri Siswa Kelas V SD Negeri Keleyan 4, Socah, Bangkalan". Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penyusunan tesis ini ini tidak lepas dari bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Dr. Sukadiono, M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Prof. Dr.H.Abd. Hadi, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah membantu kelancaran dalam proses penyusunan tesis ini.
3. Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si selaku Ketua Prodi Magister (S-2) Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah membantu kelancaran dalam proses penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr.H.Abd. Hadi, M.Ag selaku dosen pembimbing I mahasiswa Drs. Yarno, M.Pd selaku dosen pembimbing II mahasiswa yang telah memberikan bimbingan selama menyelesaikan tugas ini.

5. Para dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah membekali bekal ilmu selama mengikuti perkuliahan dari awal sampai akhir penulisan tesis.
6. Para karyawan Tata Usaha Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti perkuliahan dan penulisan tesis.
7. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana 2015 kelas reguler, Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan dukungan, saran, dan bantuan baik secara moril maupun materiil demi lancarnya penulisan tesis ini.
8. Ibunda, Istri, dan anakku yang senantiasa memberikan inspirasi, kasih sayang, dan doa sehingga dalam penulisan tesis ini tidak mengalami kendala apapun.
9. Rekan-rekan Guru Sekolah SD Negeri Keleyan 4, Socah, Bangkalan yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sampai selesainya penulisan tesis ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga semua kebaikan yang diberikan semua pihak mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis berharap dengan rahmad dan izin-Nya, mudah-mudahan tesis ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Surabaya, 21 Juli 2017

Penulis

**Mohammad Anwar**

## DAFTAR ISI

### PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional .....	8

### LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. Kerangka Teori .....	11
1. Hakikat Keterampilan Berbicara .....	11
2. Hakikat                      Media                      Gambar	20
3. ....	36
4. Penggunaan Gambar dalam Pembelajaran Berbicara	42
.....	
Penilaian dalam Keterampilan Berbicara	
.....	
C. Hipotesis .....	44

### METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	45
B. Setting Penelitian .....	46
C. Subjek Penelitian .....	47
D. Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	49
E. Teknik Pengumpulan Data .....	54
F. Teknik Analisis Data .....	57
G. Indikator Kinerja .....	58

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	60
---------------------------	----



1 Hasil Pengamatan Kondisi Awal .....	60
2 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 1 .....	64
3 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 2 .....	77
B Pembahasan Hasil Penelitian .....	89
1 Informasi Awal Sikap Kemampuan Siswa .....	89
2 Penggunaan Media Gambar Seri .....	91
3 Peningkatan etrampilan Berbicara .....	95
C Keterbatasa Penelitian .....	100
PENUTUP	
A Simpulan .....	103
B Saran-Saran .....	106
DAFTAR PUSTAKA .....	108
LAMPIRAN .....	111

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1 2.1 Lembar Penilaian Berbicara .....	43
2 3.2 Subjek Penelitian .....	47
3 3.3 Nilai Berbicara Sebelum Diadakan Tindakan .....	48
4 4.4 Angket Berbicara Sebelum Tindakan .....	61
5 4.5 Hasil Nilai Pengamatan Sikap Keterampilan Berbicara Siklus 1..	74
6 4.6 Hasil Nilai Keterampilan Berbicara Siklus 1 .....	75
7 4.7 Hasil Nilai Pengamatan Sikap Keterampilan Berbicara Siklus I ...	86
8 4.8 Hasil Nilai Sikap Keterampilan Berbicara Siklus II .....	87
9 4.9 Kegiatan yang Dilakukan oleh Guru dan Siswa pada Penelitian Tindakan Kelas .....	92

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1 2.1 Proses Komunikasi .....	13
2 3.2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	49
3 4.3 Aktiftas Guru Saat Proses Pembelajaran .....	71
4 4.4 Aktiftas Murid Saat Proses Pembelajaran.....	73
5 4.5 Peningkatan Jumlah Ketuntasan Belajar .....	98
6 4.6 Peningkatan Ketuntasan Belajar .....	99
7 4.7 Diagram Perolehan Nilai Keterampilan Berbicara .....	100

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani. 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka
- Anita Lie. 2004. *Cooperatve Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grafindo.
- Arief S. Sadiman, Rahardjo, dan Rahardjito. 1996. *Media Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asep Jolly. 2004. *Model Pembelajaran Berbicara Bahasa Jepang dengan Pendekatan Komunikatif*. ([http://www.Pages.your\\_favorite.com/ppsupi/abstrak Bahasa](http://www.Pages.your_favorite.com/ppsupi/abstrakBahasa) ).
- Azhar Arsyad. 2004. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bambang Rahmanto. 1988. *Metode Pengajaran Sastra*. Yogyakarta: Kanisius.
- Bloomfield, Leonard. 1977. *Language*, London : George Allen & Unwin. Bygate
- Martin. 1987. *Speaking*, Oxford : Oxford University Press.
- Burhan Nurgiyantoro. 1988. *Penelitian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- \_\_\_ . 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta :
- Davies, Ivor K. 1987. *Pengelolaan Belajar*, Jakarta : Radjawali Press.
- Depdikbud. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Depdikbud.
- Depdiknas. 2004. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD/MI* Jakarta: Depdiknas.
- \_\_\_ . 2006. *KTSP SD dan MI untuk Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Djago Tarigan dkk. 1997. *Pengembangan Keterampilan Bebricara*, Jakarta : PTK
- Dwi Salma Prawiradilaga dan Evillne Siregar. 2004. *Mozaik Teknologi Pendidikan*.
- Foss, Donal. J. Dan Hales, David. T. 1978. *Psycholinguistics An Introduction to The Psychology of Language*. USA.:Prentice Hall.

- Furqanul Azies dan A. Chaedar Alwasilah. 2000. *Pengajaran Bahasa Komunikatif Teori dan Praktik*. Bandung Rosdakarya.
- Haryadi dan Zamzami. 1997. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Hendrikus, Dori Wuwur. 1991. *Retorika*, Yogyakarta : Kanisius.
- Henry Guntur Tarigan. 1984. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung : Angkasa.
- [http://aldonsamosir.files.wordpress.com/2008/05/Pengertian\\_keterampilan\\_berbicara.doc](http://aldonsamosir.files.wordpress.com/2008/05/Pengertian_keterampilan_berbicara.doc) (16-3-2017)
- [http://www.bpplsp-neg5.go.id/download/ket\\_bicara.doc](http://www.bpplsp-neg5.go.id/download/ket_bicara.doc) (16-3-2017).
- Imam Syafi'ie. 1993. *Terampil Berbahasa Indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.
- Kempton, J.E. dan Dayton, D.K., 1985. *Planning and Producing Introductory (Fifth Edition)*. New York: Harper dan Row, Publishers.
- Klitika, 2008. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. PBS UNIVET.
- Maidar dan Mukti. 1991. *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta. Erlangga.
- Marwoto. 1995. *Teori dan Apresiasi Sastra*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Muhadjir dan A.Latief. 1995. *"Berbicara" dalam Menjalankan Pengajaran Bahasa dan Sastra Volume I No. 3*. Tahun 1975: Depdikbud.
- Mulyasa. E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja
- Rosdakarya. Nana Sudjana. 1991. *Media Pengajaran*. Sinar Baru: Bandung.
- Ngalim Purwanto. 1997. *Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Rosda Karya.
- Nurgiyanto. 2000. *Penelitian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*, BPFE, Yogyakarta.
- Oemar Hamalik. 1994. *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*. Bandung.
- Tarsito. PBI PPS UNS. 2008. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. Surakarta: UNS.
- Rochiati Wiriadmadja. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosda Karya

- Rohadi Aristo. 2004. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Depdiknas.
- Sarwiji Suwandi. 2004. "*Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Mengimplementasikan Kurikulum Berbasis Kompetensi.*" *Retikorika* Vol.2 No.2 Maret 2004. Surakarta: UNS.
- Sharon W. Smalindo, James D Russel, Robert Heinch, Michael Moelenda, 2002. *Istructional Technology and Media for Learning*, Ohio : Pearson Merrill Precstise hall.
- St.Y.Slamet. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: UNSPress.
- Subiantoro. 2003. *Metode Menyanyi dan Bercerita pada Anak Usia Pra Sekolah*. Jakarta: Dirjen PADU.
- Suharsimi Arikunto, Suhardjono dan Supardi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta : Bumi Aksara.
- Sujanto. 1988. *Membaca, Menulis, Berbicara untuk MKDU Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Sumarti. 2002. *Pengaruh Media Gambar Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Disiplin Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas IISD*.
- Sutopo, HB. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta : Sebelas Maret University Press.