

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, diskusi dengan kolaborator dan refleksi yang telah dilakukan selama penelitian, dapat disimpulkan hal-hal berikut:

1. Perbaikan pembelajaran menulis teks investigasi dengan menggunakan strategi Inkuiri dapat meningkatkan kualitas pembelajaran siswa kelas 6 SDN Rangkah VI/168 Surabaya. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil pengamatan pelaksanaan pembelajaran yang dipaparkan pada semua indikator dapat terpenuhi sehingga mencapai prosentase 100%.
2. Penggunaan strategi Inkuiri pada materi cara perkembangbiakan hewan dapat meningkatkan kemampuan menulis teks laporan investigasi siswa kelas 6 SDN Rangkah VI/168 Surabaya. Indikator keberhasilan tersebut dapat diketahui dari hasil belajar pada siklus I yang menunjukkan ketuntasan belajar klasikal sebesar 67.5%, meningkat menjadi 100% di siklus II sehingga penelitian dinyatakan berhasil.
3. Penggunaan strategi Inkuiri dapat meningkatkan respon siswa kelas 6 SDN Rangkah VI/168 Surabaya terhadap pembelajaran pada materi ketrampilan menulis teks laporan investigasi. Pada hasil penelitian menunjukkan bahwa angket respon siswa menunjukkan prosentase 100%, yang berarti respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan strategi inkuiri sangat signifikan.

4. Penggunaan strategi Inkuiri mempunyai kelebihan diantaranya yaitu; pengembangan kegiatan mandiri siswa dengan belajar memecahkan masalah (*problem solving*), memacu keingintahuan siswa, memotivasi siswa untuk melanjutkan pekerjaannya sampai menemukan jawaban yang diinginkan dan kekurangan dalam pembelajaran menulis teks laporan investigasi antara lain; sangat sulit diterapkan jika pengetahuan siswa tentang materi prasyarat kurang, serta tidak semua topik cocok disampaikan dengan model inkuiri.

B. Saran-saran

Berdasarkan proses, pelaksanaan, dan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, dengan ini disarankan agar seyogyanya:

1. Guru Kelas (guru lainnya), agar menerapkan strategi Inkuiri untuk kompetensi lainnya yang memiliki karakteristik sama dengan kegiatan penelitian yang telah dilakukan sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik, variatif, menyenangkan serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Siswa, agar membiasakan berpikir kritis, kreatif dan mandiri untuk mengembangkan ketrampilan menulis serta minat membaca dalam kegiatan pembelajaran sehingga hasil belajarnya dapat meningkat.
3. Kepala Sekolah, agar memberi dukungan yang maksimal bagi semua guru dalam menerapkan model-model pembelajaran kreatif dan inovatif, serta memfasilitasi sarana dan prasarana sekolah untuk memenuhi kebutuhan guru dan siswa dalam melakukan proses pembelajaran, serta memberikan kebijakan dan bimbingan teknis dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas.

4. Peneliti lain diharapkan dapat menggunakan penelitian ini sebagai referensi dan inspirasi untuk menciptakan dan menemukan model-model pembelajaran lain yang kreatif dan inovatif dalam mengatasi kesulitan belajar siswa.

LAMPIRAN-LAMPIRAN