

**HUBUNGAN ANTARA KREATIFITAS VERBAL DENGAN
KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA PADA SISWA
SD KH M NOER SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2016-2017**

Tesis



Oleh :

SAHLAN

NIM : 20152110116

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

**HUBUNGAN ANTARA KREATIFITAS VERBAL DENGAN
KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA PADA SISWA
SD KH M NOER SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2016-2017**

Tesis

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan* (M.Pd.)**



Oleh :

**SAHLAN
NIM :20152110116**

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SAHLAN
NIM : 20152110116

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Menyatakan bahwa *tesis* ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 21 Juli 2017

Materai

Rp.6.000

SAHLAN

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang disusun oleh Sahlan, NIM 20152110116 dengan judul *Hubungan Antara Kreativitas Verbal dengan Kemampuan Berbahasa Indonesia pada Siswa SD KH M Noer Surabaya Tahun Pelajaran 2016-2017*, telah diujikan pada tanggal 29 Juli 2017.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si

Kaprodi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si

PENGESAHAN

Tesis Magister Pendidikan atas nama Sahlan

NIM 20152110116

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal 29 Juli 2017

TIM PENGUJI

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

Penguji Utama/
Pembimbing I

Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si

Penguji I/
Pembimbing II

Ngatmain, M.Pd

Penguji II/
Anggota

Mengetahui
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur,

Prof. Dr. Abd. Hadi, M.Ag

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis dengan tepat waktu.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Prof. Dr. Abd Hadi, M.Ag. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si. Ketua Program Studi (Prodi) Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya dan dosen pembimbing II
4. Dr. M. Ridlwan, M.Pd. Dosen pembimbing I
5. Anak-Anakku yang banyak memberikan motivasi serta dorongan semangat dalam penyelesaian tesis ini.
6. Semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala selalu memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya, karena penulis banyak mendapatkan dorongan serta bimbingan. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik akan penulis terima dengan senang hati. Hanya kepada Allah SubhanahuWata'ala penulis serahkan segalanya, mudah-mudahan tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua.

Surabaya, 21 Juli 2017

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING I.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
1. Bagi Orang Tua.....	8
2. Bagi Anak	8
3. Bagi Guru.....	9
4. Bagi Peneliti Lain	9
E. Definisi Operasional	9
1. Kreativitas Verbal	9
2. Kemampuan Berbahasa Indonesia.....	10
F. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Tinjauan Pustaka.....	12
B. Kerangka Teori	14
1. Kemampuan Berbahasa Indonesia pada Anak Sekolah Dasar	14
a. Pengertian Kemampuan Berbahasa Indonesia.....	14

b. Proses Perkembangan Kemampuan Berbahasa pada Anak secara Umum	16
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbahasa pada Anak.....	17
d. Komponen Kemampuan Berbahasa Indonesia pada Siswa SD	19
e. Pengukuran Kemampuan Berbahasa Indonesia pada Anak.....	24
2. Kreativitas.....	25
a. Definisi Kreativitas	25
b. Ciri-ciri Kreativitas	27
c. Aspek-aspek Kreativitas	28
d. Fase-fase Kreativitas	29
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas.....	31
f. Peranan Orang Tua dalam Upaya Pengembangan Kreativitas	32
3. Kreativitas Verbal	37
a. Pengertian Kreativitas Verbal	37
b. Aspek-aspek Kreativitas Verbal.....	39
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Verbal.....	39
1) Faktor Instrinsik	41
2) Faktor Ektrinsik.....	42
d. Ciri-ciri Kemampuan Berpikir Kreatif Verbal.....	43
e. Ciri Kreativitas Verbal	47
f. Kreativitas Verbal dalam Kemampuan Verbal	48
g. Kreativitas Verbal dalam Ekspresi-ekspresi Emosional	49
h. Kreativitas Verbal dalam Mengungkapkan Pendapat atau Pesan.....	50
i. Kreativitas Verbal dalam Mengutarakan Sikap	51
j. Kreativitas Verbal dalam Berkomunikasi	52
k. Pengukuran Kreativitas Verbal	53
4. Hubungan Antara Kreativitas Verbal dengan Kemampuan Berbahasa Indonesia pada Anak Sekolah Dasar	54
C. Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Sekilas Mengenai SD KH M. Noer Surabaya.....	57
B. Jenis dan Desain Penelitian.....	58
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	59

D. Variabel Penelitian.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
1. Persiapan Alat Pengumpul Data	61
a. Kreativitas Verbal	61
b. Kemampuan Berbahasa Indonesia	62
2. Pelaksanaan Penelitian.....	62
a. Penentuan Subjek Penelitian	62
3. Pengumpulan Data.....	62
4. Pelaksanaan Skoring.....	64
5. Tes Kreativitas Verbal (TKV)	64
6. Tes Kemampuan Berbahasa Indonesia (Membaca dan Menulis).....	64
F. Validitas dan Reliabilitas	65
1. Validitas.....	66
2. Reliabilitas	67
G. Teknik Analisis Data	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Data.....	70
1. Uji Prasyarat Analisis	73
2. Uji Linieritas	73
3. Uji Normalitas	74
B. Analisis Data.....	74
1. Analisis Korelasi.....	74
2. Analisis Uji Hipotesis	75
3. Analisis Uji Asumsi	76
a. Uji Normalitas Sebaran	76
b. Uji Liniertas	76
c. Uji Rerata	77
C. Pembahasan	77
1. Kreativitas Verbal	78
2. Kemampuan Berbahasa Indonesia (Membaca dan Menulis)	79
3. Hubungan antara Kreativitas Verbal dengan Kemampuan Berbahasa Indonesia.....	81
BAB V PENUTUP	85
A. Simpulan.....	85

B. Saran	86
Daftar Pustaka.....	88
Lampiran.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Nama	Halaman
1	Nilai Kemampuan Berbahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD KH. M. Noer Surabaya.....	90
2	Soal Test Sumatif Kelas IV SD KH. M. Noer Surabaya.....	91

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R, Hawadi, R.S.D.W, dan Mardi W. 2001. *Kreativitas*. Jakarta:PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Alwasilah, A.C. 1999. *Sosiologi Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Arikunto, S. 1998. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Damayanti. 2008. *Kreativitas*. Artikel. diakses pada tanggal 20 Mei 2017
- Dardjowidjojo, S. 2003. *Psikolinguistik Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta:Yayasan Obor Indonesia.
- Delphie, Bandi. 2006. *Pembelajaran Anak Tunagrahita*. Bandung:Aditama. Fatimah, E. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung:Pustaka Setia.
- Hadi, S. 1998. *Statistik I*. Yogyakarta:Andi Offset
- Harefa, A. 2003. *Agar Menulis-Mengarang Bisa Gampang*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hurlock, E.B. 1998. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta:Gramedia Widiasarana.
- Jamaris, M. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Juwarlan. 2000. *Keterampilan Membaca*. Sukoharjo:Universitas Bangun
- Keraf, G. 1996. *Tata Bahasa Indonesia*. Jakarta:Ikrar Mandiri Abadi.
- Munandar, dkk. 1988. *Standarisasi Tes Kreativitas Verbal Bentuk Paralel (P1 & P2)*. Jakarta:Universitas Indonesia.
- Munandar. 2002. *Anak-anak Berbakat dan Kreatif: Pembinaan dan Pendidikannya*. Jakarta:Rajawali Press.
- Nasir, M. 1998. *Metode Penelitian*. Jakarta:Ghalia Indonesia
- Pateda, M. 2000. *Sosiolinguistik*. Bandung: Angkasa.
- Poerwadarminta, W.J.S. 1998. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta:PN Balai Pustaka.
- Prabu, C. 1999. *Perkembangan Taraf Intelegensi Anak*. Bandung:Angkasa.
- Puspo, G. 2003. *Motivasi dan Kreativitas dalam Pembelajaran*. Surabaya: Usaha Nasional.

- Riyanto, T. 2007. *Efektivitas Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Semiawan, C. 1994. *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta:Gramedia.
- Sopa, Ikhwan. 2008. *Communication is the most important skill in life*. Artikel. *Majalah Indonesian Tax Review*. Jakarta:Gramedia Pustaka Utama.
- Sumiyo. 1994. *Menulis*. Sukoharjo:Universitas Bangun Nusantara.
- Suryabrata, S. 1992. *Metode Penelitian*. Jakarta : Rajawali.
- Suryati, A. 2008. *Implementasi Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Siswa*. Artikel. [http://www.google.com.id.pendidikan//.08 Mei 2007](http://www.google.com.id.pendidikan//.08%20Mei%202007).
- Susilowati. 2007. *Hubungan Antara Kreativitas Belajar dengan Prestasi Belajar*.Skripsi. Padang: Universitas Sumatera Utara.
- Tarigan, H.G. 1996. *Analisis Keterampilan Berbahasa*. Bandung:Angkasa.
- Witdarmono,H. 2008. *Membaca dan Agresivitas*. Artikel. [http://www.google.com.id.pendidikan//.08 Mei 2008](http://www.google.com.id.pendidikan//.08%20Mei%202008).