

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam bab IV, dapat diperoleh suatu simpulan, sebagai berikut :

1. Klasifikasi kreativitas verbal pada kategori “baik” dengan jumlah siswa sebanyak 16 anak atau sebesar 45,7%, dan kategori “normal” pada hasil perhitungan analisis *product moment*, yaitu : $r = 0,431$ dengan $p = 0,109$ jadi $p > 0,05$, serta kategori “tinggi” pada hasil uji rerata, yaitu : rerata empirik (ME) = 100,139 dan rerata hipotetik (MH) = 97,49, dan juga dalam kategori “normal” pada hasil perhitungan uji normalitas, yaitu : signifikan = 0,431 siswa kelas IV SD KH. M. Noer Surabaya tahun pelajaran 2016-2017
2. Klasifikasi kemampuan berbahasa Indonesia pada kategori “sangat baik” dengan jumlah siswa sebanyak 19 anak atau sebesar 54,3%, dan kategori “sedang” pada hasil uji rerata, yaitu : rerata empirik (ME) = 6,119 dan rerata hipotetik (MH) = 6,049, serta dalam kategori “normal” pada hasil perhitungan uji normalitas, yaitu : signifikan = 0,109 siswa kelas IV SD KH. M. Noer Surabaya tahun pelajaran 2016-2017
3. Ada hubungan atau pada kategori “normal” antara kreativitas verbal dengan kemampuan berbahasa Indonesia siswa kelas IV SD KH. M. Noer Surabaya tahun pelajaran 2016-2017 dari hasil perhitungan analisis yang menunjukkan hasil $r = 0,431$ dengan $p = 0,109$ jadi $p > 0,05$, serta

dikategorikan “tinggi” pada hasil uji rerata empirik (ME) = 100,139 dan rerata hipotetik (MH) = 97,49, dan juga pada kategori “normal” dari hasil uji normalitas kreativitas verbal maupun kemampuan berbahasa Indonesia.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian mengenai hubungan antara kreativitas verbal dengan kemampuan berbahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD KH M Noer Surabaya berikut beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan.

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepada pengambil kebijakan yang akan melaksanakan penelitian hubungan kreativitas verbal dengan kemampuan berbahasa Indonesia memperhatikan kesesuaian penelitian serta merancang tahapan-tahapan kegiatan pembelajaran secara ideal dan efektif. Sebagaimana hasil penelitian sangatlah tepat jika diaplikasikan terhadap mata pelajaran yang berkaitan dengan kreativitas verbal siswa dalam pembelajaran lainnya.

2. Bagi Guru

Peneliti merekomendasikan hasil penelitian ini kepada guru di SD KH M Noer untuk mengaplikasikan pada mata pelajaran lain yang berkaitan dengan kreativitas verbal siswa, guna menunjang peningkatan keterampilan siswa dalam berbahasa Indonesia

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari dalam penyelesaian penelitian ini memiliki

keterbatasan dalam segi waktu, jarak, dan sebagainya. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian serupa diharapkan mampu memperbaiki keterbatasan dan kelemahan peneliti khususnya yang berkaitan dengan variabel yang diteliti, karena dalam penelitian ini hanya membahas variabel kreativitas verbal dan variabel kemampuan berbahasa Indonesia (membaca dan menulis).