

**KEEFEKTIFAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN *EKSPLANASI*  
KELAS V SDN MANUKAN KULON SURABAYA**

**Tesis**



**OLEH :**

**SRI NURHAYATI**

**NIM. 20152110096**

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
Juli 2017**

**KEEFEKTIFAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN *EKSPLANASI*  
KELAS V SDN MANUKAN KULON SURABAYA**

**TESIS**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan (M.Pd.)***



**OLEH :**

**SRI NURHAYATI**

**NIM. 20152110096**

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SATRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
Juli, 2017**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SRI NURHAYATI

NIM : 20152110096

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Menyatakan bahwa *tesis* ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 17 Juni 2017

Materai  
Rp.6.000

**SRI NURHAYATI**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis yang disusun oleh Sri Nurhayati, NIM.20152110096 dengan judul *Keefektifan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pembelajaran Menulis Karangan Eksplanasi Kelas V SDN Manukan Kulon Surabaya*, telah diujikan pada tanggal 29 Juli 2017.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. M. Ridlwan, M.Pd**

**Dr. Dwijani Ratna Dewi, M.Pd**

Kaprodi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

**Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si**

## **PENGESAHAN**

Tesis Magister Pendidikan atas nama Sri Nurhayati

NIM 20152110096

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal 29 Juli 2017

**TIM PENGUJI**

**Dr. M. Ridlwan, M.Pd**

\_\_\_\_\_

Penguji Utama/  
Pembimbing I

**Dr. Dwijani Ratna Dewi, M.Pd**

\_\_\_\_\_

Penguji I/  
Pembimbing II

**Prof. Dr. Abd. Hadi, M.Ag**

\_\_\_\_\_

Penguji II/  
Anggota

Mengetahui

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Direktur,

**Prof. Dr. Abd. Hadi, M.Ag**

## KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan petunjuk-Nya, atas tesis dengan judul “Keefektifan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Eksplanasi Kelas V SDN Manukan Kulon Surabaya“ ini dapat terselesaikan walaupun banyak mengalami kesulitan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan, dorongan serta fasilitas yang tersedia kepada yang terhormat :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Prof. Dr. Abd Hadi, M.Ag. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk memaparkan gagasan dalam bentuk tesis ini.
4. Dr. Ridlwan, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan dalam penyusunan dan penulisan tesis ini,
5. Dr. Dwijani Ratnadewi, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan dalam penyusunan dan penulisan tesis ini.
6. Kepala Sekolah SDN Manukan Kulon Surabaya yang telah memberikan ijin dan dukungan dalam penyusunan tesis ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk mendalami ilmu pendidikan.
8. Guru Kolaboratif SDN Manukan Kulon Surabaya yang telah memberikan motivasi sampai terselesainya penulisan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat di tuliskan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari segala ketidaksempurnaan baik tata tulis maupun sistematika tesis ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak untuk penyempurnaan tesis ini.

Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pendidik, khususnya guru mata pelajaran bahasa Indonesia.

Surabaya, 17 Juli 2017.

Penulis,

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR HISTOGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
1. Manfaat Teoritis .....	5
2. Manfaat Praktis .....	6
F. Definisi Operasional.....	6
G. Sistematika Pembahasan .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kerangka Teori.....	10
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah .....	10
2. Pengertian Karangan <i>Eksplanasi</i> .....	12
a. Menulis Karangan <i>Eksplanasi</i> .....	13
b. Struktur Karangan <i>Eksplanasi</i> .....	14
c. Ciri Bahasan Karangan <i>Ekplanasi</i> .....	15



d. Kaidah Kebahasaan Teks <i>Eksplanasi</i> .....	16
3. Pembelajaran Menulis Karangan <i>Eksplanasi</i> dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah.....	16
a. Teknik Penilaian Hasil Menulis Karangan <i>Eksplanasi</i> .....	17
C. Hipotesis.....	20
1. Hipotesis Nol ( $H_0$ ).....	20
2. Hipotesis Kerja ( $H_a$ ) .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	22
B. Setting Penelitian .....	23
1. Tempat Penelitian.....	23
2. Waktu Penelitian .....	23
a. Kegiatan Awal Penelitian .....	24
b. Kegiatan Perlakuan.....	24
c. Kegiatan Akhir Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel .....	25
1. Populasi Penelitian .....	25
2. Sampel Penelitian .....	26
D. Variabel Penelitian .....	26
1. Variabel Bebas.....	26
2. Variabel Terikat.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	28
G. Uji Validitas .....	29
H. Teknik Analisis Data.....	29
1. Uji Normalitas .....	29
2. Uji <i>Homogenitas</i> .....	30
3. Uji-t.....	30
4. Hipotesis Statistik.....	30
I. Analisis SWOT .....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	33
1. Prates Keterampilan Menulis Karangan <i>Eksplanasi</i> Kelompok B.....	34
2. Prates Keterampilan Menulis Karangan <i>Eksplanasi</i> Kelompok A.....	35

3. Pascates Keterampilan Menulis Karangan <i>Eksplanasi</i> Kelompok B .....	37
4. Pascates Keterampilan Menulis Karangan <i>Eksplanasi</i> Kelompok A .....	39
5. Perbandingan Data Skor Kelompok B dan Kelompok A .....	41
6. Uji Persyaratan Analisis .....	42
a. Uji Normalitas Sebaran Data .....	42
b. Uji <i>Homogenitas Varians</i> .....	43
B. Analisis Data .....	44
1. Uji-t Skor Prates Keterampilan Menulis Karangan <i>Eksplanasi</i> Kelompok B dan Kelompok A .....	45
2. Uji-t Skor Pascates Keterampilan Menulis Karangan <i>Eksplanasi</i> Kelompok B dan Kelompok A .....	45
3. Uji-t Skor Prates dan Pascates Keterampilan Menulis Karangan <i>Eksplanasi</i> Kelompok B .....	46
4. Uji-t Skor Prates dan Pascates Keterampilan Menulis Karangan <i>Eksplanasi</i> Kelompok A .....	47
5. Hasil Uji Hipotesis .....	47
a. Hasil Uji Hipotesis Pertama .....	48
b. Hasil Uji Hipotesis Kedua .....	48
6. Hasil Analisis SWOT .....	50
C. Pembahasan .....	53
1. Deskripsi Penerapan Penggunaan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah .....	54
2. Deskripsi Kondisi Awal Kemampuan Menulis Karangan <i>Eksplanasi</i> pada Kelompok B dan Kelompok A .....	57
3. Perbedaan Kemampuan Menulis Karangan <i>Eksplanasi</i> antara Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Tidak Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah .....	59
4. Tingkat Keefektifan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah .....	69
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	73
B. Saran .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	75
LAMPIRAN .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1	Nama Siswa Kelas V A / Kelas <i>Eskperimen</i> SDN Manukan Kulon Surabaya Tahun Ajaran 2016/2017.....	77
2	Nama Siswa Kelas V B / Kelas Kontrol SDN Manukan Kulon Surabaya Tahun Ajaran 2016/2017.....	78
3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok A (Kelompok <i>Eksperiman</i> ) .....	79
4	Pedoman Penskoran Rubrik Penilaian Karangan <i>Eksplanasi</i> .....	85
5	Soal Prates Kelas V A dan Kelas V B.....	87
6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok B (Kelompok Kontrol) .....	88
7	Pedoman Penskoran Rubrik Penilaian Karangan Kontrol .....	94
8	Soal Prates Kelas V A dan Kelas V B.....	96
9	Kisi-Kisi Instrumen Tes Menulis Karangan <i>Eksplanasi</i> .....	97
10	Lembar Pretes Menulis Karangan <i>Eksplanasi</i> .....	98
11	Lembar Pascates Menulis Karangan <i>Eksplanasi</i> .....	99
12	Jadwal Penelitian Dua Kelompok .....	100
13	Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Karangan <i>Eksplanasi</i> .....	101
14	Topik Penelitian .....	103
15	Analisis SWOT ( <i>Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats</i> ) .....	104
16	Distribusi Frekuensi Skor Prates Keterampilan Menulis Karangan <i>Eksplanasi</i> Kelompok B.....	105
17	Distribusi Frekuensi Skor Prates Keterampilan Menulis Karangan <i>Eksplanasi</i> Kelompok A.....	106
18	Distribusi Frekuensi Skor Pascates Keterampilan Menulis Karangan <i>Eksplanasi</i> Kelompok B.....	107
19	Distribusi Frekuensi Skor Pascates Keterampilan Menulis Karangan <i>Eksplanasi</i> Kelompok A.....	108
20	Perbandingan Data Statistik Skor Prates dan Pascates Keterampilan Menulis Karangan <i>Eksplanasi</i> Kelompok B dan Kelompok A.....	109
21	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Tes Keterampilan	

	Menulis Karangan <i>Eksplanasi</i> Kelompok B dan Kelompok A.....	110
22	Hasil Uji <i>Homogenitas Varians</i> .....	111
23	Hasil Uji t Skor Prates Keterampilan Menulis Karangan <i>Eksplanasi</i> Kelompok B dan Kelompok A.....	112
24	Hasil Uji t Skor Pascates Keterampilan Menulis Karangan <i>Eksplanasi</i> Kelompok B dan Kelompok A.....	113
25	Hasil Uji t Skor Prates dan Pascates Keterampilan Menulis Karangan <i>Eksplanasi</i> Kelompok B .....	114
26	Hasil Uji t Skor Prates dan Pascates Keterampilan Menulis Karangan <i>Eksplanasi</i> Kelompok A .....	115
27	Rangkuman Hasil Uji t Skor Pascates Kelompok B dan Kelompok A...	116
28	Perbandingan Skor Prates dan Pascates Kemampuan Menulis Karangan <i>Eksplanasi</i> Kelompok B dan Kelompok A .....	117
29	Lembar Validasi .....	118
30	Foto Kegiatan .....	121

## DAFTAR PUSTAKA

- Aliansyah. 2013. *Keefektifan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pembelajaran Menulis Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Godean Yogyakarta*. Yogyakarta:Universitas Negeri Yo 69 ta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Dalman. 2012. *Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Gultom, Pestauli. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Santo Ignasius Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014*. Medan:Universitas Negeri Medan.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2009. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013a. *Bahasa Indonesia: Wahana Pengetahuan*. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- \_\_\_\_\_. 2013b. *Buku Guru, Bahasa Indonesia: Wahana Pengetahuan*. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Knapp, Peter and Watkins Megan. 2005. *Genre, Text, Grammar:Technologies for Teaching and Assessing Writing*. Australia:University of New South Wales Press.
- Muslimin. 2011. *Perlunya Inovasi dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia (online). Vol. 1, No. 1. Diakses dari : <http://repository.ung.ac.id> pada 20 April 2017.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta:BPFE-Yogyakarta.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta:Gadjah Mada University Press.
- Nurjamal, Daeng, dkk. 2011. *Terampil Berbahasa*. Bandung:Alfabeta.
- Pardiyono. 2007. *Pasti Bisa! Teaching Genre-Based Writing*. Yogyakarta:ANDI Yogyakarta.
- Harsanto, Rani Wulan. 2014. *Keefektifan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah pada Pembelajaran Menulis Naskah Drama Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sleman*. Yogyakarta:Universitas Negeri Yogyakarta.
- Jogiyanto. 2005. *Sistem Informasi Strategik untuk Keunggulan Kompetitif*. Yogyakarta:Andi Offset.

Riduwan. 2010. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung:Alfabeta.

Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta:Bumi Aksara.

Soetjipto, Helly Prajitno dan Sri Mulyantini Soetjipto. 2008. *Learning To Teach, terjemahan*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

Wong, Ruth. 2002. *Teaching Text Types in The Singapore Primari Classroom*. Singapore:Prentice Hall.