

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA
SISWA KELAS I SDN AROSBAYA 1 KECAMATAN AROSBAYA
KABUPATEN BANGKALAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Tesis



Oleh

ST. JAMILAH

NPM 20152110064

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA
SISWA KELAS I SDN AROSBAYA 1 KECAMATAN AROSBAYA
KABUPATEN BANGKALAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh

ST. JAMILAH

NPM 20152110064

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ST. Jamilah

NPM : 20152110064

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Menyatakan bahwa *tesis* ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, Februari 2017

ST. JAMILAH

PERSETUJUAN PEMBIMBING

TESIS

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA
SISWA KELAS I SDN AROSBAYA 1 KECAMATAN AROSBAYA
KABUPATEN BANGKALAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Oleh

**ST. JAMILAH
NPM 20152110064**

Telah diujikan pada tanggal 5 Maret 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ainurrokhim, M. Pd

Dr. Fatma, M.M

Kaprodi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Sujinah, M.Pd

PENGESAHAN

Tesis Magister Pendidikan atas nama ST. Jamilah

NPM 20152110064

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Pada Tanggal 5 Maret 2017

TIM PENGUJI

Dr. Ainurrokhim, M.Pd Penguji Utama
Pembimbing

Dr. Fatma, M.M. Penguji I
Anggota

Dr. Sujinah, M.Pd. Penguji II
Anggota

Mengetahui
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur,

Prof. Dr. Abd. Hadi, M.Ag.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul : *“Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Permainan Ular Tangga Siswa Kelas I SDN Arosbaya 1 Kecamatan Arosbaya Kabupaten Bangkalan Tahun Pelajaran 2016/2017”*.

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya Atas bantuan dan dukungan yang secara langsung, maupun tidak langsung yang telah Kami terima, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, MM., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Prof. Dr. Abd. Hadi, M.Ag., selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Dr. Sujinah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S2) Universitas Muhammadiyah Surabaya
4. Dr. Ainurrokhim, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I
5. Dr. Fatma, M.M., selaku Dosen Pembimbing II
6. Drs. Ali Nuke Affandy, M.Si., dosen yang telah banyak membantu dan memberi arahan saat penyusunan proposal tesis

7. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dan berkontribusi dalam penyelesaian tesis ini

Dengan segala kemampuan yang ada serta mengingat terbatasnya pengalaman dan pengetahuan, kami sepenuhnya menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, baik dalam pengungkapan, pokok pikiran, tata bahasa maupun kelengkapan pembahasannya. Semoga dengan hasil dari penelitian kami dalam tesis ini dapat berguna bagi yang membutuhkan.

Surabaya, Februari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul.....	
Halaman Judul.....	
Halaman Pernyataan Keaslian Tesis.....	
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	
Halaman Pengesahan.....	
Kata Pengantar	i-ii
Daftar Isi	iii-iv
Daftar Lampiran.....	v
Daftar Tabel.....	vi
Daftar Gambar.....	vii
Daftar Pustaka.....	viii-ix

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1-6
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6-7
D. Manfaat Penelitian.....	7-8
E. Definisi Istilah.....	8-9
F. Sistematika Pembahasan.....	9-10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	11-13
B. Kerangka Teori.....	13-34
C. Hipotesis Tindakan.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	35
B. Pendekatan Penelitian	35-37
C. Setting Penelitian	37
D. Subjek Penelitian	38
E. Rancangan dan Prosedur Penelitian	39-43
F. Teknik Pengumpulan Data	43-44
G. Instrumen Penelitian.....	45-46
H. Teknik Analisis Data	46-49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	50-62
B. Pembahasan.....	63-70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	71-72
B. Saran.....	72

LAMPIRAN.....	73-84
----------------------	--------------

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran 1. RPP Siklus I.....	73-75
B. Lampiran 2. RPP Siklus II	76-78
C. Lampiran 3. Instrumen Pengamatan Aktifitas Guru.....	79
D. Lampiran 4. Foto Kegiatan Pembelajaran.....	80-81
E. Lampiran 5. Instrumen Pengamatan Aktivitas Siswa.....	82
F. Lampiran 6. Evaluasi Siklus I (Sampel Hasil Kerja Siswa).....	83
G. Lampiran 7. Evaluasi Siklus II (Sampel Hasil Kerja Siswa).....	84

DAFTAR TABEL

A. Tabel 3.1 Data Siswa.....	38
B. Tabel 3.2 Format Aktifitas Guru	45
C. Tabel 3.3 Format Aktifitas Siswa.....	45
D. Tabel 3.4 Data kemampuan Siswa.....	46
E. Tabel 4.1 Data Hasil Pengamatan Aktifitas Guru Siklus I.....	52
F. Tabel 4.2 Data Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus I.....	53
G. Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	55
H. Tabel 4.4 Data Prosentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	56
I. Tabel 4.5 Data Hasil Pengamatan Aktifitas Guru Siklus II.....	59
J. Tabel 4.6 Data Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus II.....	59
K. Tabel 4.7 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	61
L. Tabel 4.8 Data Prosentase Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	62
M. Tabel 4.9 Data Ketuntasan dan Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	68

DAFTAR GAMBAR

A. Gambar 2.1 Model Proses Pembelajaran.....	21
B. Gambar 2.2 Media Ular Tangga.....	27
C. Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	39
D. Gambar 4.1 Prosentase Aktivitas Guru.....	64
E. Gambar 4.2 Prosentase Rata-rata Aktivitas Guru.....	65
F. Gambar 4.3 Prosentase Aktivitas Siswa.....	67
G. Gambar 4.4 Prosentase Rata-rata Aktivitas Siswa.....	68
H. Gambar 4.5 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	69

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, R. C. (1972). *Language Skills in Elementary Education*. New York: Macmillan Publishing Co, Inc.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dasna, Wayan dan Ach Fatchan. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Dhieni, Nurbiana dkk.. 2008. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Mulyasa, E.. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah; Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Mulyani, Sri. 2013. *Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: Langensari Publishing.
- Nurjatmika, Yusep. *Ragam Aktifitas*
- Nakita. 2010. *Metode Mengajar Membaca Anak Usia Dini*. Hlm.10
- Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. *Kumpulan Pedoman Pembelajaran Taman Kanak-Kanak*, Jakarta.
- Nurjatmika, Yusep. 2012. *Ragam Aktifitas Harian Untuk TK*. Jogjakarta: Diva Pres.
- Peraturan Menteri Departemen Pendidikan Nasional Nomer 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. 2010. Jakarta.
- Rahayu, Sri. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Anak dalam Berhitung Melalui Penggunaan Media Permainan Ular Tangga* (Skripsi tidak dipublikasikan). Bandung: Universitas Pembangunan Indonesia.
- Ratnaningsih, Nafiah Nurul. 2014. *Penggunaan Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Kelas IIIA SDN Nogopuro Sleman*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Raysia, Tiara. 2016. *Penggunaan Media Permainan Ular Tangga dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK*

Tunas Melati Bandar Lampung TA 2015/2016. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bandar Lampung : Universitas Lampung.

Santyasa, I Wayan. 2007. *Landasan Konseptual Media Pembelajaran*. Makalah. Guru Besar Tetap Bidang Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan MIPA. Bali : Universitas Pendidikan Ganesha.

Setyosari, Punaji. 2007. *Pemanfaatan Media*. Malang : Universitas Negeri Malang.

Slameto, 2003, Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya, Jakarta:Rineka Cipta.

Sya'ban, Jamil. 2009. *101 Games Cerdas dan Kreatif*. Jakarta: Penebar plus.

Syafi'ie, Imam. (1996). *Terampil Berbahasa Indonesia 1: Petunjuk Guru Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Wibisono, Dermawan. 2013. *Panduan Penyusunan Skripsi, Tesis & Disertasi*. Yogyakarta.