

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS FANTASI
DENGAN PENGANDAIAN DIRI SEBAGAI TOKOH
MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VIID
SMPN I TLANAKAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

TESIS



Oleh

**YULIS TIANA NINGSIH
NIM 20152110046**

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS FANTASI
DENGAN PENGANDAIAAN DIRI SEBAGAI TOKOH
MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VIID
SMPN I TLANAKAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

TESIS

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**



Oleh

**YULIS TIANA NINGSIH
NIM 20152110046**

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

PENGESAHAN PEMBIMBING

Tesis yang disusun oleh Yulis Tiana Ningsih NIM 20152110046 dengan judul *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Fantasi Dengan Pengandaian Diri Sebagai Tokoh Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Tlanakan Tahun Pelajaran 2016/2017* telah diujikan pada tanggal 29 juli 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sujinah, M.Pd

Ngatmain, M.Pd

Kaprodi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si

PENGESAHAN

Tesis Magister Pendidikan atas nama Yulis Tiana Ningsih

NIM 20152110046

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal 21 Juli 2017

TIM PENGUJI

Dra. Mas'ulah, M.A.

_____Penguji Utama
Pembimbing

Dr. Sujinah, M.Pd

_____Penguji I/Anggota

Ngatmain, M.Pd

_____Penguji II/Anggota

Mengetahui

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Direktur,

Prof. Dr. Abdul Hadi, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yulis Tiana Ningsih

Nim : 20152110046

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian –bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 21 Juli 2017

Yulis Tiana Ningsih

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul *“Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Fantasi Dengan Pengandaian Diri Sebagai Tokoh Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas VIID SMPN 1 Tlanakan Tahun Pelajaran 2016/2017”*.

Tujuan penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia. Sehubungan dengan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM. , Surabaya yang telah memberikan kesempatan untuk menggunakan fasilitas akademik dalam rangka mengikuti dan menyelesaikan pendidikan S2.
2. Prof. Dr. Abdul Hadi, M.Ag. , Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti kegiatan akademik dan menyelesaikan pendidikan S2.
3. Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
4. Dr. Sujinah, M.Pd selaku Pembimbing I dan Ngatmain M.Pd selaku pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran, kearifan, keikhlasan, dan keramahan dalam proses penyelesaian tesis ini.

5. Bapak dan ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan mengikuti kegiatan perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan pendidikan akademik S2
6. Rekan-rekan penulis yang telah banyak memberikan bantuan dan ikut berperan dalam memperlancar penelitian dan penulisan tesis ini.
7. Hj Sulistiyawati, S.Pd, MM.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan kesempatan, dorongan dan semangat kepada penulis
8. Hj Nur Sandra Qomary, M.Pd yang telah menjadi kolaborator dan memberikan masukan yang sangat berharga kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
9. Sujud dan terima kasih yang dalam penulis persembahkan kepada (Alm) Ayah dan Ibu tercinta atas doa, dorongan dan restu sehingga penulis dapat mengikuti kegiatan akademik dan menyelesaikan pendidikan S2.
10. Suami dan anakku Risyah dan Riswan tercinta atas pengorbanan waktu, tenaga, dan pemikirannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Semoga bantuan dan amal kebaikan bapak/ibu/saudara mendapatkan balasan pahala yang belipat dari Allah SWT. Amin.

Surabaya, 21 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah/Operasional.....	8
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	11
B. Kerangka Teori.....	16
C. Hipotesis Tindakan.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	25
B. Pendekatan Penelitian.....	26
C. Setting Penelitian.....	27
D. Subjek Penelitian.....	28
E. Rancangan dan Prosedur penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan.....	76

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	92
B. Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN****DAFTAR TABEL**

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Siswa dalam proses pembelajaran	
Menulis teks fantasi.....	36
Tabel 3.2 Merinci struktur teks cerita fantasi.....	37
Tabel 3.3 Mengidentifikasi struktur teks cerita fantasi.....	37
Tabel 3.4 Menelaah teks cerita fantasi dari segi bahasa.....	37
Tabel 3.5 Menemukan ide teks cerita fantasi.....	38
Tabel 3.6 Membuat rangkaian peristiwa.....	38
Tabel 3.7 Kriteria penilaian menulis teks fantasi.....	39
Tabel 3.8 Rentang nilai yang digunakan dalam kurikulum K13.....	40
Tabel 3.9 Bobot Nilai Angket.....	40
Tabel 3.10 Presentase Nilai Angket.....	41
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Menelaah Struktur	
Dan Kebahasaan Teks Fantasi Siklus I.....	49
Tabel 4.2 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Membuat	
Kerangka Teks Fantasi Siklus I.....	50
Tabel 4.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	
Menulis teks Fantasi Siklus I.....	51
Tabel 4.4 Hasil Tes Pengetahuan Menelaah Struktur Dan	
Kebahasaan Teks Fantasi Siklus I.....	52
Tabel 4.5 Hasil Tes Kinerja Membuat Kerangka Teks Fantasi Siklus I	54
Tabel 4.6 Hasil Tes Kinerja Menulis Teks Fantasi siklus I.....	55

Tabel 4.7 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Menelaah Struktur DanKebahasaan Teks Fantasi Siklus II.....	63
Tabel 4.8 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Membuat Kerangka Teks Fantasi Siklus II.....	64
Tabel 4.9 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Menulis teks Fantasi Siklus II.....	65
Tabel 4.10 Hasil Tes Pengetahuan Menelaah Struktur Dan Kebahasaan Teks Fantasi Siklus II.....	66
Tabel 4.11 Hasil Tes Kinerja Membuat Kerangka Teks Fantasi Siklus II	68
Tabel 4.12 Hasil Tes Kinerja Menulis Teks Fantasi siklus II.....	69
Tabel 4.13 Rekap angket Respon Siswa.....	72
Tabel 4.14 Rekap Hasil Observasi Siklus I dan II.....	76
Tabel 4.15 Rekap Hasil Tes Pengetahuan dan Tes Kinerja Siklus I	80
Tabel 4.16 Rekap Hasil Tes Pengetahuan dan Tes Kinerja Siklus II	82
Tabel 4.17 Rekap Hasil Tes Pengetahuan dan Tes Kinerja Siklus I Dan II.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	68
Gambar 4.1 Rekap Hasil Obesrvasi Siklus I Dan II.....	79
Gambar 4.2 Rata-rata Dan Persentase Siklus I	81
Gambar 4.3 Rata-rata Dan Persentase Siklus II	83
Gambar 4.4 Rekap Rata-rata Dan Persentase Siklus II	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Pembelajaran Siklus I Dan II.....	1
Lampiran 2. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I Dan II....	5
Lampiran 3. Lembar Observasi.....	19
Lampiran 4. Lembar Tes Pengetahuan Dan Tes Kinerja.....	22
Lampiran 5. Lembar Angket.....	34
Lampiran 6. Wawancara.....	36
Lampiran 7. Rekap Hasil Tes Pengetahuan Dan Kinerja.....	37
Lampiran 8. Dokumentasi Proses Pembelajaran.....	49
Lampiran 9. Hasil Tes Pengetahuan Dan Tes Kinerja.....	51

Daftar Pustaka

- Admin. 2011. *Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen Melalui Teknik Pengandaian Diri sebagai Tokoh dalam Cerita dengan Media Audio Visual pada Siswa Kelas X4 SMA N 2 Tegal*. (<https://idtesis.com/peningkatan-kemampuan-menulis-cerpen-teknik-pengandaian-diri/>), diakses 14 Oktober 2016
- Artati, Budi Y. 2016. *Bahasa Indonesia Sesuai Kurikulum 2013 Yang Disempurnakan*. Klaten: Intan Pariwara
- Budimansyah, dasim dan Suparlan. 2010. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Genesindo
- DePorter, Bobbi & Mike Hernacki. 2003. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa
- Gie, The Liang. 2002. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi Offset
- Jsn, Dadang. 2017. *Teknik dan Instrumen Penilaian Kompetensi Sikap Kurikulum 2013 ; Observasi, Penilaian Diri, Penilaian Antar Peserta Didik, Jurnal & Format Lembar Pengamatan Sikap*. (<http://www.salamedukasi.com/2014/06/teknik-dan-instrumen-penilaian.html>), diakses 2 Februari 2017
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama. 2016. *Panduan Penilaian Oleh Pendidik Dan Satuan Pendidikan Untuk sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Siswa Bahasa Indonesia kelas VII SMP/MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;Badan Peneliti Dan Pengembangan Pusat Penilaian Pendidikan. 2016. *Penilaian hasil belajar Peserta didik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kompasiana. 2017. *Apa Sih Cerita Fiksi?* (http://www.kompasiana.com/dindasetiawan/apa-sih-cerita-fiksi_551aaf49a33311ec21b6593), diakses 12 April 2017
- Kunandar. 2010. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajawali Pers

- Maryani, Sri dkk. 2013. *Penggunaan media gambar untuk meningkatkan kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMPN 4 Soromadi Kabupaten Bima NTB*. (https://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_bahasa/article/viewfile/741/527), diakses 14 Oktober 2016
- Meier, Dave. 2001. *The Accelerated Learning*. Bandung: Mizan Media Utama (MMU)
- Munadi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran, Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Mustadji. 2013. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Unesa University Press
- Pusat Pengembangan Profesi Pendidik. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi kurikulum 2013 tahun pelajaran 2014/2015*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan
- Qomary, Nur Sandra. 2012. *Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Menulis Ikhtisar Berita melalui Pembelajaran Kooperatif Skrip pada Siswa Kelas VIIIA Semester 1 Tahun Pelajaran 2011-2012 di SMPN 1 Tlanakan*. Surabaya:PPS UMS
- Rakhmawati, Sri. 2011. *Keefektifan Penggunaan Media Gambar Peristiwa dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas VII SMPN4 Depok Yogyakarta*.(<https://eprin.uny.ac.id/20447/1/skripsi/pdf>), diakses 14 Oktober 2016
- Riyanto, Yatim. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Purwanto, Alim. *Pengertian media gambar dan kelebihan penggunaan media*. (<http://www.langkahpembelajaran.com/2015/03/pengertian-media-gambar-dan-kelebihan.html>), diakses 2 Februari 2017
- Sapoetra, Arif Naufan. 2017. *Cara Menghitung kuesioner skala likert*. (<http://naufansapoetra.blogspot.co.id/2015/11/cara-menghitung-kuesioner-skala-likert.html>), diakses 2 Februari 2017
- Sudrajad, Akhmad.2008. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. (<https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/03/21/penelitian-tindakan-kelas-part-ii/>), diakses 15 Oktober 2016
- Sujinah. 2016. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra. Penerapan Student Centered Learning pada Pokok Bahasan Penulisan Proposal PKM*

Mata Kuliah Bahasa Indonesia Mahasiswa Semester 1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol 3: Hal 11-22

- Sujinah.2015. *Pedoman Penulisan Tesis dan Artikel*. Surabaya: Muhammadiyah University press
- Sukardi. 2008. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Bumi Aksara
- Suroyani, Atik. 2016. Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra. *Pengembangan Media pada Pembelajaran Menyimak Unsur Instrinsik dengan Model Kooperatif Learning Tipe Numbured Head Together (NHT)*. Vol 3: Hal 45-52
- Sutama, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta:Fairuz Media
- Tegeh, I Made. 2008. *Penggunaan Media Gambar Dalam Proses Belajar Mengajar*.(<http://pendas2013.blogspot.jp/2013/01/penggunaan-media-gambar-dalam-proses.html>), diakses 2 februari 2017
- Wiki How, 2017. *Cara Mendapatkan Ide Untuk Film Pendek*. (<http://id.wikihow.com/Mendapat-Ide-Untuk-Film-Pendek>), diakses 12 april 2017