

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Proses pelaksanaan pembelajaran menulis teks fantasi dengan pengandaian diri sebagai tokoh melalui media gambar pada siswa kelas VIID SMPN I Tlanakan tahun pelajaran 2016/2017 lebih menarik dan lebih mudah dipahami oleh siswa
2. Kemampuan menulis teks fantasi dengan pengandaian diri sebagai tokoh melalui media gambar pada siswa kelas VIID SMPN I Tlanakan tahun pelajaran 2016/2017 dapat meningkat dari siklus I ke siklus II yaitu dari 64% menjadi 79%
3. Respons siswa kelas VIID SMPN I Tlanakan terhadap pembelajaran menulis teks fantasi dengan pengandaian diri sebagai tokoh melalui media gambar tahun pelajaran 2016/2017 sangat antusias, memiliki kemauan tinggi, sangat menarik dan tidak membosankan, merasa rileks dapat mengungkapkan/ menyalurkan isi hatinya, melatih imajinasinya, mengekspresikan diri dengan mengandaikan diri sebagai tokoh.
4. Kelebihan dan kekurangan penggunaan media gambar melalui menulis teks fantasi dengan pengandaian diri sebagai tokoh pada siswa kelas VIID yaitu
 - a. Melalui media gambar pembelajaran menulis teks fantasi dengan pengandaian diri sebagai Tokoh dapat meningkatkan.
 - b. Media gambar yang ditayangkan dalam bentuk LCD lebih menarik dan mudah dipahami siswa dalam pembelajaran menulis teks fantasi dengan pengandaian diri sebagai tokoh.

c. Melalui media gambar pembelajaran menulis teks fantasi dengan pengandaian diri sebagai Tokoh dapat memberi rangsangan yang sama, mempersamakan pengalaman dan menimbulkan persepsi yang sama dengan cara Penentuan pasangan saat melakukan kelompok.

d. Melalui media gambar pembelajaran menulis teks fantasi dengan pengandaian diri sebagai tokoh siswa dapat belajar mandiri sesuai bakat dan kemampuan visualnya sehingga siswa mampu menuangkan ide-idenya menjadi tulisan yang menarik.

Kelemahan Pembelajaran dengan pengandaian diri antara lain:

- a. Hanya digunakan untuk mata pelajaran tertentu
- b. Hanya dilakukan sendiri (tidak bisa menggunakan sudut pandang orang kedua atau ketiga). Untuk mengatasi kelemahan tersebut pilih materi yang cocok dan lakukan presentasi kelas setelah melakukan pasangan.

B. Saran

Saran-saran berikut ini ditujukan kepada para praktisi pendidikan dan guru yang ingin mengembangkan rancangan pembelajaran dengan pengandaian diri sebagai tokoh melalui media gambar atau melaksanakan penelitian lebih lanjut berkaitan dengan hasil penelitian ini.

- 1) Pembelajaran dengan pengandaian diri sebagai tokoh melalui media gambar bisa dikomparasikan dengan model pembelajaran lain.
- 2) Pembelajaran dengan pengandaian diri sebagai tokoh melalui media gambar bisa dipadukan dengan strategi, metode atau model pembelajaran lain.

- 3) Guru Bahasa dan Sastra Indonesia hendaknya lebih bervariasi dalam memilih teknik dan media pembelajaran agar siswa menjadi lebih berminat mengikuti proses pembelajaran dan tidak merasa jenuh. Salah satu alternatif dalam menggunakan media pembelajaran adalah penggunaan teknik pengandaian diri sebagai tokoh dalam menulis teks fantasi melalui media gambar yang telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengikuti pembelajaran menulis teks fantasi dengan aktif dan menyenangkan