

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA MELALUI
MEDIA GRAFIS KARTUN PADA SISWA KELAS VI
SDN TANAH KALIKEDINDING I/251 SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Tesis



Oleh :

**YUSWOSENO
NIM :20152110103**

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA MELALUI
MEDIA GRAFIS KARTUN PADA SISWA KELAS VI
SDN TANAH KALIKEDINDING I/251 SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Tesis

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan* (M.Pd)**



Oleh :

**YUSWOSENO
NIM :20152110103**

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : YUSWOSENO

NIM : 20152110103

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Menyatakan bahwa *tesis* ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 17 Juli 2017

Materai
Rp.6.000

YUSWOSENO.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang disusun oleh Yuswoseno, NIM 20152110103 dengan judul *Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Melalui Media Grafis Kartun pada Siswa Kelas VI SDN Tanah Kalikedinding I/251 Surabaya Tahun Pelajaran 2016/2017*, telah diujikan pada tanggal 29 Juli 2017.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Abd Hadi, M.Ag

Drs. Yarno, M.Pd

Kaprodi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si

PENGESAHAN

Tesis Magister Pendidikan atas nama Yuswoseno

NIM 20152110103

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal 29 Juli 2017

TIM PENGUJI

Prof. Dr. Abd Hadi, M.Ag

Penguji Utama/
Pembimbing I

Drs. Yarno, M.Pd

Penguji I/
Pembimbing II

Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si

Penguji II/
Anggota

Mengetahui
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur,

Prof. Dr. Abd. Hadi, M.Ag

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis dengan tepat waktu.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Prof. Dr. Abd. Hadi, M.Ag. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya, serta Dosen Pembimbing I.
3. Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Drs. Yarno, M.Pd. Dosen pembimbing II.
5. Isteri serta Anak-Anakku yang banyak memberikan motivasi serta dorongan semangat dalam penyelesaian tesis ini.
6. Semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala selalu memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya, karena penulis banyak mendapatkan dorongan serta bimbingan. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik akan penulis terima dengan senang hati. Hanya kepada Allah Subhanahu Wata'ala penulis serahkan segalanya, mudah-mudahan tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua.

Surabaya, 17 Juli 2017

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	6
E. Definisi Operasional/Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori.....	11
1. Hakikat Menulis	11
2. Hakikat Keterampilan Menulis.....	11
a. Pengertian Keterampilan	11
b. Pengertian Menulis	12
c. Tujuan Menulis.....	15
d. Manfaat Menulis.....	15

e. Mekanik Menulis	16
f. Ciri-ciri Tulisan yang Baik	16
g. Pengertian Cerita	18
h. Jenis-jenis Cerita.....	20
i. Langkah-langkah Menulis Cerita	20
j. Manfaat Menulis Cerita	23
3. Hakikat Media Grafis Kartun	23
a. Pengertian Media	23
b. Pengertian Grafis	25
c. Pengertian Kartun	26
C. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	31
1. Siklus I.....	32
2. Siklus II	32
B. Setting Penelitian	32
1. Tempat Penelitian	32
2. Waktu Penelitian	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Rancangan dan Prosedur Penelitian	34
1. Perencanaan.....	34
2. Tindakan	35
3. Observasi	36
4. Refleksi.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Wawancara	37
2. Observasi	38
3. Dokumentasi.....	38
4. Kuesioner (Angket)	38
5. Tes	39
F. Instrumen Penelitian.....	39
1. Angket	39
2. Lembar Observasi.....	40
3. Catatan Lapangan	40

4. Lembar Kerja Siswa	40
G. Teknik Analisis Data	41
1. Teknik Analisis Data Kualitatif	41
2. Teknik Analisis Data Kuantitatif	41
H. Teknik Validitas dan Reliabilitas Data	42
1. Validitas Data	42
a. Validitas Hasil	42
b. Validitas Proses	42
c. Validitas Demokratis	42
2. Reliabilitas Data	43
I. Kriteria Keberhasilan Tindakan	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian Tindakan Kelas	45
1. Siklus I	47
a. Perencanaan	47
b. Tindakan	48
c. Observasi	55
d. Refleksi	57
2. Siklus II	60
a. Perencanaan	60
b. Tindakan	61
c. Observasi	66
d. Refleksi	68
B. Pembahasan	71
1. Siklus I	72
a. Aspek Kreativitas Pengembangan Tulisan	81
b. Aspek Kelengkapan Informasi	82
c. Aspek Urutan Peristiwa	83
d. Aspek Struktur Alur Cerita	84
e. Aspek Pemilihan Kata	85
f. Aspek Penulisan Kalimat	86
g. Aspek Penulisan Ejaan	86
2. Siklus II	87
a. Aspek Kreativitas Pengembangan Tulisan	92

b. Aspek Kelengkapan Informasi	94
c. Aspek Urutan Peristiwa	94
d. Aspek Struktur Alur Cerita.....	95
e. Aspek Pemilihan Kata	95
f. Aspek Penulisan Kalimat.....	96
g. Aspek Penulisan Ejaan.....	96
3. Keberhasilan Menulis Cerita dengan Media Grafis Kartun	97
a. Keberhasilan Proses.....	97
b. Keberhasilan Produk.....	99
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	102
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Nama	Halaman
1	Silabus	109
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I, Pertemuan I.....	110
3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I, Pertemuan II	114
4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II, Pertemuan I	118
5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II, Pertemuan II.....	122
6	Kartun yang Digunakan Untuk Latihan Menulis Cerita Bersama	126
7	Menulis Cerita dengan Media Grafis Kartun Siklus I Kartun A.....	127
8	Menulis Cerita dengan Media Grafis Kartun Siklus I Kartun B.....	128
9	Menulis Cerita dengan Media Grafis Kartun Siklus II Kartun A	129
10	Menulis Cerita dengan Media Grafis Kartun Siklus II Kartun B	130
11	Gambaran Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Melalui Media Grafis Kartun pada Siswa Kelas VI	131
12	Pedoman Penilaian Hasil Menulis Cerita dengan Media Grafis Kartun Siswa Kelas VI SDN Tanah Kalikedinding I/251 Surabaya.....	132
13	Hasil Observasi Proses Pembelajaran Menulis Cerita Melalui Media Grafis Kartun Siswa Kelas VI SDN Tanah Kalikedinding I/251 Surabaya pada Siklus I.....	134
14	Hasil Observasi Proses Pembelajaran Menulis Cerita Melalui Media Grafis Kartun Siswa Kelas VI SDN Tanah Kalikedinding I/251 Surabaya pada Siklus II	135
15	Hasil Menulis Cerita Siswa pada Siklus I.....	136
16	Hasil Menulis Cerita Siswa pada Siklus II.....	138
17	Catatan Lapangan Siklus I, Pertemuan 1	140
18	Catatan Lapangan Siklus I, Pertemuan 2	142
19	Catatan Lapangan Siklus II, Pertemuan I.....	145
20	Catatan Lapangan Siklus II, Pertemuan 2	147
21	Hasil Wawancara Guru pada Pascatindakan.....	149
22	Hasil Angket Siswa Pascatindakan	151

23	Foto Kegiatan Penelitian.....	152
----	-------------------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Ahmadi, Mukhsin. 1990. *Strategi Belajar Mengajar Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra*. Malang:Yayasan Asah Asih Asuh (YA3 Malang).
- Brown, H. Douglas. 2001. *Teaching by Principples An Interaction Approach to Language Pedagogy (Second Edition)*. San Francisco:White Plains Ny.10 606. Addson Wasley Longman. Inc.
- Burhan, Jasir. 1988. *Problem Berbahasa dan Penelitian Bahasa Indonesia*. Bandung:Ganaco.
- Darmadi, Hamid. 1996. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta.
- Enre, Fachruddin Ambo. 1988. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Jakarta:Depdikbud.
- Gie, The Liang. 2002. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta:Andi Yogyakarta.
- Hastuti, Sri. 1982. *Faktor-faktor yang Menunjang Pengajaran Bahasa untuk Menyusun Metodolog Pengajaran Mengarang di Sekolah Menengah*” Majalah Pengajaran Bahasa dan Sastra. Edisi I Tahun VII Jakarta.
- Indonesia, Ensiklopedia Nusantara.1990. *Ensiklopedia Nusantara Indonesia Jilid 9*. Jakarta:PT Cipta Adi Kusuma.
- Keraf, Gorys. 1997. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta:Gramedia Pustaka.
- Kemmis dan Mc. Teggart. 1988. *The Action Research Planner*. Deakin Univercity
- Lado, Robert. 1979. *Language Teaching A Scientific Approach*. New Delhi Bombay:Tata, Mc. Grows Hill.
- Moeliono, Anton M. 1989. *Kembara Bahasa*. Jakarta:Gramedia.
- Muslich, Mansur. 2016. *Melaksanakan PTK itu Mudah, Cetakan IX*. Jakarta:PT. Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*.Bandung:Remaja Rosdakarya
- Nawawi, H. Hadari. 2005. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta:Gajah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. 1997. *Penelitian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta:BPFE.
- Rahmina, Iim. 1997. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Syamsi, Kastam. 1999. *Peningkatan Keterampilan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menulis*. Jurnal Pendidikan (J. 104. Nomor 2 Tahun XXIX. 1999).

- Sadiman, Arief S, dkk. 2008. *Media Pendidikan: Penertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Seri Pustaka Teknologi Pendidikan Nomor 6.*
- Slamet. 2008. *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia.* Lembaga Pengembangan Pendidikan UNS dan UPT Penerbit dan Percetakan UNS.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaif, Kualitatif dan R&D.* Bandung:Alpa Beta
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta:Kencana
- Tarigan, Djago. 1987. *Membina Keterampilan Menulis Paragraf dan Pengembangannya.* Bandung:Angkasa.