

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Hasil yang didapatkan pada kelas kontrol dari 12 siswa nilai tertinggi yang diperoleh pada pretest kelas kontrol adalah 61 sedangkan nilai terendah adalah 33 dengan nilai rata-rata 51,39 dan standart deviasi 8,25. Sesuai hasil tersebut dapat diketahui bahwa sebagian besar siswa masih belum memiliki nilai yang baik. Sedangkan pada kelas eksperimen didapatkan nilai hasil per test dengan criteria penilain yang sama didapatkan hasil pre test dari 12 siswa nilai tertinggi yang diperoleh pada pretest kelas eksperimen adalah 64 sedangkan nilai terendah adalah 44 dengan nilai rata-rata 51,85 dan standart deviasi 7,04. Sesuai hasil tersebut dapat diketahui bahwa sebagian besar siswa masih belum memiliki nilai yang baik.
2. Proses pembelajaran dengan menggunakan perlakuan penggunaan media audio visual didapatkan hasil hasil 12 siswa nilai tertinggi yang diperoleh pada pretest kelas kontrol adalah 83 sedangkan nilai terendah adalah 58 dengan nilai rata-rata 73,38 dan standart deviasi 7,35. Sedangkan posttest kelas

eksperimen adalah 94 sedangkan nilai terendah adalah 78 dengan nilai rata-rata 89,12 dan standart deviasi 4,81. Sesuai hasil tersebut dapat diketahui bahwa sebagian besar siswa masih belum memiliki nilai yang sangat baik

3. Terdapat perbedaan antara kelas control dan kelas ekperimen dimana kelas ekperimen dengan menggunakan media gambar seri lebih tinggi dari pada kelas control. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil uji t nilai t hitung adalah 7,361. Apabila dibandingkan dengan t tabel maka dapat disimpulkan bahwa t hitung ( $7,361 > t \text{ tabel } (1.708)$ ). Sedangkan nilai Sig (2-tailed) merupakan nilai probabilitas/p value uji independent sample T test menunjukkan hasil 0,000 artinya terdapat perbedaan antara hasil pre test dan hasil posttest karena nilai  $0,000 < 0,05$  dengan tingkat kepercayaan sebesar 95%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media gambar berserimemiliki pengaruh terhadap peningkatan kemampuan menyimak ceritapada siswa Kelas IV SDN Ombul 02 Bangkalan pada Tahun Pelajaran 2016/2017.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang di atas maka dapat diberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Siswa disarankan agar dapat meningkatkan keterampilan menyimak cerita berdasarkan materi yang sudah diberikan oleh pihak sekolah maupun sumber belajar lainnya seperti internet, buku, dan sebagainya, sehingga hasil belajar dapat dicapai dengan maksimal.

## 2. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu melanjutkan penggunaan media audio visual dan mampu memvariasikan media audiovisual dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia pada keterampilan menyimak cerita sesuai dengan kondisi peserta didik.

## 3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi dan mendukung pengembangan media pembelajaran, mengingat pentingnya dan bergunanya media dalam proses belajar mengajar karena dapat membantu peserta didik dalam menerima materi pelajaran yang disampaikan oleh guru.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk melanjutkan penelitian. Hal ini perlu dilakukan agar proses pembelajaran dimasa-masa

selanjutnya bisa lebih inovatif dan berkembang sesuai dengan kemajuan zaman yang semakin modern.