

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
DENGAN METODE *FIELD TRIP* PADA SISWA KELAS VIIA SMPN 2
PAMEKASANTAHUN PELAJARAN 2016/2017**

TESIS



**OLEH
DIDIN ARIFIN PUTRI
NIM 20152110015**

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
DENGAN METODE *FIELD TRIP* PADA SISWA KELAS VIIA SMPN 2
PAMEKASANTAHUN PELAJARAN 2016/2017**

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat
Mencapai Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**



**OLEH
DIDIN ARIFIN PUTRI
(20152110015)**

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

PENGESAHAN PEMBIMBING

Tesis yang disusun oleh Yulis Tiana Ningsih NIM 20152110046 dengan judul *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Dengan Metode Field Trip Pada Siswa Kelas VIIA SMPN 2 Pamekasan Tahun Pelajaran 2016/2017* telah diujikan pada tanggal 29 juli 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sujinah, M.Pd

Ngatmain, M.Pd

Kaprodi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si

PENGESAHAN

Tesis Magister Pendidikan atas nama Didin Arifin Putri

NIM 20152110015

Telah dipertahankan di depan penguji

Pada tanggal 29 Juli 2017

TIM PENGUJI

Dr. Sujinah, M.Pd

Penguji Utama/
Pembimbing

Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si

Penguji I/
Anggota

Ngatmain, M.Pd

Penguji II/
Anggota

Mengetahui
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur,

Prof. Dr. Abdul Hadi, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Didin Arifin Putri

NIM : 20152110015

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 21 Juli 2017

Yang menyatakan

Didin Arifin Putri

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan Ridho Allah SWT. Yang telah memberikan sebuah petunjuk dan perlindungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi dengan Metode Field Trip Pada Siswa Kelas VIIA SMPN 2 Pamekasan Tahun Pelajaran 2016/2017* dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan dan masukan dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. , selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah mengesahkan secara resmi judul penelitian ini sebagai bahan penulisan tesis.
2. Prof. Dr. Abdul Hadi, M.Ag, selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan bimbingan dan memberikan izin penulisan tesis ini.
4. Dr. Sujinah, M.Pd, selaku pembimbing I yang banyak membimbing dan memberikan masukan dalam penulisan tesis ini.
5. Ngatmain, M.Pd, selaku pembimbing II yang banyak membimbing dan memberikan masukan dalam penulisan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi pada kami.
7. Suamiku tercinta Taufik Hidayat dan anak-anakku Daffa Maulana Hidayat dan Aida Zahira yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Kepala SMPN 2 Pamekasan yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Bapak dan Ibu guru SMPN 2 Pamekasan yang ikut membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna kesempurnaan tesis ini. Semoga Allah SWT. Senantiasa memberikan kemudahan dan membalas semua kebaikan hambaNya yang berbuat baik. Semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Surabaya, 21 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Sistematika pembahasan	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori.....	12
1. Menulis.....	12
2. Pengertian Teks Deskripsi.....	16
3. Metode <i>Field Trip</i>	18
C. Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Pendekatan Penelitian	22
C. Setting Penelitian	22
D. Rancangan dan Prosedur Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	35

1. Analisis Data Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi.....	35
2. Analisis Data Aktivitas Siswa dalam Menulis Teks Deskripsi	36
3. Analisis Data Tes Tulis dalam Kegiatan Pembelajaran	36
4. Analisis Data Tes Tulis Akhir Siklus.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Data Setiap Siklus.....	40
1. Deskripsi Data Tindakan Siklus I	40
2. Deskripsi Data Tindakan Siklus II.....	65
B. Pembahasan.....	101
1. Pelaksanaan Menulis Teks Deskripsi dengan Metode <i>Field Trip</i> Pada Siswa	101
2. Pembelajaran dengan Metode <i>Field Trip</i> dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa	104
3. Respons Siswa tentang Materi Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi dengan Metode <i>Field Trip</i>	106
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Field Trip</i> dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa	108
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	111
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Paparan Data Kegiatan Pembelajaran Siklus I	47
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Struktur pada Teks Deskripsi Siklus I	49
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Memperbaiki Kesalahan dari segi Struktur dan Kebahasaan Teks Deskripsi Siklus I.....	50
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi sesuai dengan Struktur dan Kebahasaan Siklus I	52
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Struktur pada Teks Deskripsi Siklus I	54
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Memperbaiki Kesalahan dari segi Struktur dan Kebahasaan Teks Deskripsi Siklus I.....	56
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi sesuai dengan Struktur dan Kebahasaan Siklus I	58
Tabel 4.8 Hasil Tes Tulis Pengetahuan pada Kegiatan Pembelajaran Siklus I	60
Tabel 4.9 Hasil Tes Tulis Keterampilan pada Kegiatan Pembelajaran Siklus I	62
Tabel 4.10 Hasil Tes Pengetahuan dan Keterampilan Siklus I.....	64
Tabel 4.11 Paparan Data Kegiatan Pembelajaran Siklus II	72
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Struktur pada Teks Deskripsi Siklus II.....	73
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Memperbaiki Kesalahan dari segi Struktur dan Kebahasaan Teks Deskripsi Siklus II.....	75
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi sesuai dengan Struktur dan Kebahasaan Siklus II	77
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	

Mengidentifikasi Struktur pada Teks Deskripsi Siklus II.....	79
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Memperbaiki Kesalahan dari segi Struktur dan Kebahasaan Teks	
Deskripsi Siklus II.....	81
Tabel 4.17 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi sesuai dengan Struktur dan Kebahasaan Siklus II	
83	
Tabel 4.18 Hasil Tes Tulis Pengetahuan pada Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	
85	
Tabel 4.19 Hasil Tes Tulis Keterampilan pada Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	
87	
Tabel 4.20 Hasil Tes Pengetahuan dan Keterampilan Siklus II.....	
89	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran.....	91
Gambar 4.2 Diagram Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran	92
Gambar 4.3 Diagram Nilai Tes Pengetahuan Siklus I dan Siklus II.....	94
Gambar 4.4 Diagram Nilai Tes Keterampilan Siklus I dan Siklus II	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Silabus Siklus I dan Siklus II.....	118
2. - Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus I dan Siklus II.....	128
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2 Siklus I dan Siklus II.....	131
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 3 Siklus I dan Siklus II.....	133
3. - Instrumen Tes Pengetahuan Siklus I.....	136
- Instrumen Tes Keterampilan Siklus I.....	138
4. - Instrumen Tes Pengetahuan Siklus II.....	140
- Instrumen Tes Keterampilan Siklus II.....	142
5. Instrumen Observasi Guru dan Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran.....	144
6. Angket Siswa.....	157
7. Panduan Wawancara untuk Guru dan Siswa.....	159
8. Hasil Instrumen Tes Pengetahuan dan Keterampilan Siswa.....	161

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad Azhar. 2013. *Media pembelajaran edisi revisi*. Jakarta: PT. Rajagrafindo persada
- Craig A. Mertler. 2014. *Penelitian tindakan kelas, edisi ketiga meningkatkan sekolah dan memberdayakan pendidik*. Jakarta Barat: ISBN
- Eliyani, 2016. "Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Menggunakan Metode Field Trip Pada Siswa Kelas X 1 SMA NEGERI I WAYLIMA Kabupaten PESAWARAN Tahun Pelajaran 2015/2016". <http://digilib.unili.ac.id/22760/3/Tesis%20BAB20Pembahasan.Pdf> diakses tanggal 15 Februari 2017.
- Gunawan Imam. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Kuncoro Mudrajad. 2009. *Mahir Menulis*. Jogja: Erlangga
- Lihin. 2017. *Field Trip ; Tujuan, Kelebihan, dan Kekurangan*. www. Referensi makalah.com/2013/03/field-trip-tujuan-kelebihan-dan.html, diakses 5 Mei 2017.
- Moleong Jl. Lexy. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Pradana Panji. 2013. *Penerapan Metode Field Trip sebagai Peningkatan Kemampuan menulis Karangan Deskripsi kelas X SMA*. Makalah disajikan dalam Seminar Pembelajaran Bahasa Indonesia, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Jawa Tengah.
- Sadiman Arief S. dkk. 2012. *Media pendidikan pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Rajagrafindo persada
- Sudrajat Akhmad. Desember 2015. *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Menengah Pertama(SMP)*. <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2015/12/panduan-penilaian-untuk-smp.pdf>, diakses 8 Mei 2017
- Sugiyono. 2009. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&B*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode penelitian & pengembangan Research and Development*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sujinah. 2015. *Pedoman Penulisan Tesis dan Artikel Ilmiah*. Surabaya: Muhammadiyah University Press
- Suroso. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas Peningkatan Kemampuan Menulis Melalui Classroom Action Research Siswa, Mahasiswa, Dosen, dan Ibu Rumah Tangga*. Yogyakarta: Group Elmatara

Sukardi H. M. 2015. *Metode Penelitian Tindakan Kelas : Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara

Suharsaputra Uhar. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan tindakan*. Bandung: PT. Refika Aditama

Windi Widiastuti, 2013. “Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Karangan Narasi Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share”. http://repository.upi.edu/5963/3/s_pwk_0903475_chapter1.pdf diakses tanggal 15 Februari 2017