

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil observasi dan analisis data maka simpulan penelitian ini adalah :

1. Pelaksanaan menulis teks deskripsi dengan metode *field trip* pada siswa kelas VIIA SMPN 2 Pamekasan tahun pelajaran 2016/2017 dapat terlaksana dengan baik. Terlihat dari jumlah skor/nilai yang diperoleh guru dan siswa mengalami peningkatan dari tiap pertemuan. Hal ini terbukti dari hasil observasi aktivitas guru pada siklus I dan siklus II yang telah melakukan apersepsi, memotivasi siswa untuk belajar, menyampaikan tujuan pembelajaran, menyampaikan konsep pembelajaran, membagi siswa berpasang-pasangan/kelompok, menugasi siswa untuk menulis teks deskripsi sesuai dengan struktur dan kebaksaannya, melakukan refleksi dalam bentuk tanya jawab, membuat kesimpulan bersama, dan mengidentifikasi hambatan-hambatan tentang materi pembelajaran.

Untuk hasil observasi siswa pada siklus I dan siklus II dapat dibuktikan dari siswa yang sudah termotivasi untuk belajar, siswa dengan bimbingan guru bertanya tentang menulis teks deskripsi, siswa menemukan informasi tentang menulis teks deskripsi, siswa berdiskusi menulis teks deskripsi sesuai struktur dan kebaksaannya, siswa mempersentasi hasil diskusi kelompoknya, kelompok lain menanggapi, siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran, dan siswa dan guru mengidentifikasi hambatan-hambatan dalam penguasaan materi. Sehingga hasil

yang diperoleh siswa dalam tes pengetahuan dan tes keterampilan mencapai nilai yang baik mulai dari siklus I dan siklus II dikarenakan adanya saling mendukung antara aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

2. Dalam menulis teks deskripsi dengan metode *field trip* pada siswa kelas VIIA SMPN 2 Pamekasan tahun pelajaran 2016/2017 mengalami peningkatan yang dari siklus I dan siklus II. Hal ini terlihat dari hasil perolehan tes pengetahuan dan tes keterampilan siswa pada siklus I dan siklus II bisa dibuktikan dari jumlah ketuntasan siswa dalam pembelajaran, persentase ketuntasan, dan rata-ratanya.

3. Respons Siswa kelas VIIA SMPN 2 Pamekasan tentang menulis teks deskripsi dengan metode *field trip* tahun pelajaran 2016/2017 mempunyai respons yang positif. Hal ini terlihat dari hasil perolehan angket siswa pada pernyataan kedua tentang Pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya materi menulis teks deskripsi yang dilaksanakan melalui teknik penggambaran objek dengan metode *field trip* sangat menarik dan tidak membosankan dimana jumlah skor yang diperoleh sangat tinggi dengan kategori SS (Sangat Setuju) daripada jumlah skor yang lain. Sehingga dari hasil tersebut peneliti menyimpulkan bahwa siswa sangat senang dalam pembelajaran menulis teks deskripsi dengan metode *field trip*.

4. Kelebihan dan kekurangan metode *field trip* dalam pembelajaran menulis teks deskripsi pada siswa kelas VIIA SMPN 2 Pamekasan tahun pelajaran 2016/2017 mempunyai banyak kelebihan daripada kekurangannya. Hal ini terlihat dari hasil wawancara peneliti dengan guru dimana hasilnya menyebutkan bahwa kelebihannya siswa dapat mengamati objek secara langsung dan kekurangannya

metode tersebut memerlukan biaya dan waktu yang cukup lama pelaksanaannya. Sedangkan hasil wawancara peneliti dengan siswa menyebutkan bahwa kelebihan pembelajaran dengan metode *field trip* mereka merasa tidak bosan dan senang dalam proses pembelajarannya dan kekurangannya mereka menjawab tidak ada.

B. Saran

1. Saran-saran untuk pemanfaatan dalam pembelajaran

Saran-saran berikut ini ditujukan untuk guru upaya pemanfaatan hasil penelitian tindakan kelas dan peningkatan kualitas pembelajaran di kelas. Beberapa saran yang diajukan, sebagai berikut :

- 1) Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami menulis teks deskripsi, guru dapat menerapkan pembelajaran dengan metode *field trip*.
- 2) Dalam menulis Teks Deskripsi sebaiknya siswa diajak keluar kelas agar mereka bisa secara langsung melihat objek yang akan dideskripsikan.
- 3) Penentuan pasangan/kelompok saat melakukan metode *field trip* sebaiknya siswa yang memiliki kemampuan akademik tinggi tidak berpasangan dengan siswa yang memiliki kemampuan akademik tinggi pula. Begitu pula sebaliknya, siswa yang memiliki kemampuan akademik rendah tidak berpasangan dengan siswa yang memiliki kemampuan yang rendah juga.

2. Saran-saran untuk Penelitian Lebih Lanjut

Saran-saran ini ditujukan kepada para praktisi pendidikan dan guru yang ingin mengembangkan rancangan pembelajaran dengan metode *field trip* atau melaksanakan penelitian lebih lanjut berkaitan dengan hasil penelitian ini, diantaranya sebagai berikut :

- 1) Metode pembelajaran *field trip* bisa dikomparasikan dengan metode pembelajaran yang lain.
- 2) Metode pembelajaran *field trip* bisa dipadukan dengan strategi, metode, atau model pembelajaran yang lain.

3. Saran untuk Pembaca

Saran ini ditujukan kepada kalangan masyarakat baik guru maupun bukan guru dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa dalam proses belajar mengajar agar siswa bisa lebih mudah memahami materi yang disampaikan guru, sebagai berikut :

- 1) untuk menambah pengetahuan pembaca dalam proses pembelajaran terdapat banyak metode yang bisa digunakan agar siswa bisa memahami materi pelajaran yang diberikan oleh guru.
- 2) untuk menambah referensi pembaca yang berkenaan dengan metode pembelajaran.