

**PENGGUNAAN METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MERINGKAS TEKS YANG DIBACA SISWA
KELAS VI SDN TANAH KALIKEDINDING I-251 SURABAYA
TAHUN AJARAN 2016/2017**

TESIS



Oleh :

**JANNY MUDJIJANTO
NIM: 20152110107**

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SATRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**PENGGUNAAN METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MERINGKAS TEKS YANG DIBACA SISWA
KELAS VI SDN TANAH KALIKEDINDING I-251 SURABAYA
TAHUN AJARAN 2016/2017**

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan* (M.Pd.)**



Oleh :

**JANNY MUDJIJANTO
NIM: 20152110107**

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SATRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Janny Mudjijanto

NIM : 20152110107

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Menyatakan bahwa *tesis* ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 21 Juli 2017

Materai

Rp.6.000,-

Janny Mudjijanto

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang disusun oleh Janny Mudjijanto NIM 20152110107 dengan judul “Penggunaan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Keterampilan Meringkas Teks yang Dibaca Siswa Kelas VI SDN Tanah Kalikedinding I-251 Surabaya Tahun Ajaran 2016/2017”, telah diujikan pada tanggal 29 Juli 2017.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Sujinah, M.Pd

Dra. Mas’ulah, M.A

Kaprodi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si

PENGESAHAN

Tesis Magister Pendidikan atas nama Janny Mudjijanto

NIM 20152110107

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal 29 Juli 2017

TIM PENGUJI

Dr. Sujinah, M.Pd

Penguji Utama/
Pembimbing I

Dra. Mas'ulah, M.A

Penguji I/
Pembimbing II

Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si

Penguji II/
Anggota

Mengetahui
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur,

Prof. Dr. Abd. Hadi, M.Ag

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan berbagai anugerah kepada peneliti, diantaranya adalah berupa kesempatan dan kemampuan untuk menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul *Penggunaan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Keterampilan Meringkas Teks yang Dibaca Siswa Kelas VI SDN Tanah Kalikedinding I-251 Surabaya Tahun Ajaran 2016/2017* karena hanya dengan izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Sungguh merupakan suatu kesempatan emas bagi penulis untuk memberikan sumbangan dalam bentuk tulisan tesis ini. Sesuai dengan kesempatan dan kemampuan yang ada, penulis berupaya memanfaatkan kesempatan dengan cara berbuat secara maksimal.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Prof. Dr. Abd Hadi, M.Ag. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. Sujinah, M.Pd. Dosen pembimbing I.
5. Dra. Mas'ulah, M.A. Dosen Pembimbing II.
6. Isteri serta Anak-Anakku yang banyak memberikan motivasi serta dorongan semangat dalam penyelesaian tesis ini.
7. Semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangannya. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan tesis selanjutnya.

Akhirnya penulis berharap tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surabaya, 21 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Grafik	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis	8
E. Definisi Istilah	8
1. Metode Diskusi	8
2. Keterampilan.....	8
3. Meringkas Teks Bacaan.....	9
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori	12
1. Metode Diskusi	12
a. Tujuan Metode Diskusi.....	16
b. Usaha yang Harus Dilakukan Guru Agar Diskusi Berhasil dengan Baik	18

c. Jenis-jenis Diskusi.....	19
d. Keunggulan dan Kekurangan Metode Diskusi	24
2. Penerapan dalam Mengajar Menggunakan Metode Diskusi	26
a. Kebaikan dan Kelemahan Penerapan Metode Diskusi dalam Mengajar	27
3. Materi Pelajaran Meringkas Teks	28
a. Pengertian Ringkasan.....	28
1).Manfaat Ringkasan.....	28
2).Tujuan Membuat Ringkasan.....	30
3).Cara Membuat Ringkasan.....	31
4. Teks.....	33
C. Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Pendekatan Penelitian.....	37
C. Setting Penelitian.....	37
1. Tempat Penelitian	37
2. Waktu Penelitian.....	38
3. Subjek Penelitian	38
D. Rancangan dan Prosedur Penelitian	38
1. Siklus I.....	40
a. Perencanaan Tindakan	40
b. Pelaksanaan Tindakan.....	42
c. Observasi.....	43
d. Refleksi	43
2. Siklus II.....	44
a. Perencanaan Tindakan	44
b. Pelaksanaan Tindakan.....	45
c. Observasi.....	46
d. Refleksi	47
E. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Observasi	47
2. Tes.....	48
3. Angket	48
4. Wawancara.....	48

F. Instrumen Pengumpulan Data	49
1. Lembar Observasi	49
2. Lembar Tes	52
3. Lembar Angket Guru dan Siswa.....	52
4. Lembar Wawancara	53
G. Teknik Analisis Data	53
1. Teknik Observasi	53
2. Teknik Tes	54
3. Teknik Angket Guru dan Siswa.....	55
4. Teknik Wawancara	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Data Setiap Siklus	56
1. Siklus I.....	56
a. Merencanakan PTK.....	56
b. Melakukan Tindakan.....	58
1).Hasil Tes Meringkas Teks Bacaan Menggunakan Metode Diskusi.....	58
c. Mengamati (Observasi).....	60
1).Hasil Observasi Aktivitas Guru	60
2).Hasil Observasi Aktivitas Siswa	64
d. Melakukan Refleksi	66
2. Siklus II.....	68
a. Merencanakan PTK.....	68
b. Melakukan Tindakan.....	70
1).Hasil Tes Meringkas Teks Bacaan Menggunakan Metode Diskusi.....	71
c. Mengamati (Observasi).....	72
1).Hasil Observasi Aktivitas Guru	73
2).Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	77
d. Hasil Angket Guru dan Siswa.....	79
e. Wawancara.....	80
f. Melakukan Refleksi	82
B. Pembahasan	86
1. Hasil Tes Meringkas Teks Bacaan Menggunakan metode Diskusi Siklus I, Siklus II.....	86
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	87

a. Hasil Observasi Aktivitas Guru	87
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	91
3. Respon Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Metode Diskusi	92
4. Kendala-kendala yang Dihadapi dalam Meningkatkan Keterampilan Meringkas Teks Menggunakan Metode Diskusi	94
BAB V PENUTUP	95
A. Simpulan	95
B. Saran	96
Daftar Pustaka	98
Lampiran	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Nama	Halaman
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	102
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	106
3	Lembar Observasi Aktivitas Guru Penerapan Metode Diskusi.....	109
4	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Penerapan Metode Diskusi	110
5	Lembar Angket Guru dan Siswa	112
6	Hasil Tes Meringkas Teks Bacaan Menggunakan Metode Diskusi Pra Siklus.....	113
7	Teks dan Ringkasan Siklus I	115
8	Soal Keterampilan Meringkas Siklus I.....	116
9	Ringkasan Teks “Demam Berdarah”	118
10	Teks dan Ringkasan Siklus II	119
11	Soal Keterampilan Meringkas Teks Siklu II	120
12	Ringkasan Teks “Menjaga Kesehatan”	122
13	Bentuk Wawancara dan Jawaban	123
14	Dokumentasi Kegiatan Belajar Siswa Kelas VI.....	125
15	Hasil Tugas Keterampilan Meringkas Teks yang Dibaca Siswa Kelas VI.....	135

DAFTAR PUSTAKA

- Ayesha, Dinda. 2016. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Diskusi Dengan Menggunakan Media Diorama Pada Siswa Kelas VIII-5 SMP Negeri 8 Yogyakarta*. Yogyakarta:Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anitah, Sri dan Yetti Supriyati. 2008. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta:Universitas Terbuka.
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta:PT Intermedia.
- Ahmadi, Mukhsin. 1990. *Dasar-dasar Komposisi Bahasa Indonesia*. Edisi I, Cetakan 1. Malang:yayasan Asih Asah Asuh.
- Bryman, Alan. 2004. *Social Research Methods*. New York: Oxford University Press.
- Creswell, J.W. 2012. *Educational Research : Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston:Pearson.
- Depdikbud. 1994. *Didaktik/Metode Umum*. Jakarta:Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar, Edisi Revisi*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung:Alfabeta.
- Falkarita, Ullya. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Metode Tutor Sebaya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II MI YAPPI Ngrancang Bleberan Playen Gunung Kidul*. Yogyakarta:Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Fadilah, Dede. 2017. *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Metode SQ3R Pada Siswa Kelas V MIN 1 Pesawaran Tahun Ajaran 2016/2017*. Lampung:IAIN Raden Intan Lampung.
- Hasibuan, dkk. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Hasibuan dan Moedjiono. 2000. *Proses Belajar Mengajar*. Cetakan ke 7. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Keraf, Gorys. 1993. *Komposisi Sebuah pengantar Kemahiran Berbahasa*. Ende-Flores: Nusa Indah.
- Kridalaksana, Harimurti. 2011. *Kamus Linguistik Edisi Keempat*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Mudjito AK. 1994. *Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Dasar*. Jakarta:Depdikbud-Dirjen PDM Direktorat Pendidikan Dasar.
- Moedjiono & Moh. Dimiyati. 1991/1992. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.

- Moleong, Lexy. J. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung:Tarsito.
- Olivia, Femi. 2009. *Teknik Meringkas*. Jakarta:PT. Elex Media Komputindo.
- Punch, Keith. F. 2006. *Introduction to Research Methods in Education*. India:AGE Publications.
- Rahyubi, Heri. 2012. *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung:Nusa Media.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Riyanto, Yatim. 1996. *Metodologi Penelitian Pendidikan Suatu Tinjauan Dasar*. Surabaya: Penerbit SIC.
- Sagala, Syaiful. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung:Alfabeta.
- Subakir, Supriyono dan Achmad Sapari. 2001. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Kerjasama Pemerintah RI dan UNICEF-UNESCO. Jatim:Anggota IKAPI.
- Semiawan, Conny, dkk. 1999. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta:PT Gramedia.
- Sudjana, Nana. 2000. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Cet. V. Bandung: PT Sinar Baru Algensindo
- Suryosubroto, 1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung:ALFABETA
- Usman, Uzaer. 2004. *Menjadi Guru Profesional*. Cetakan ke 16. Bandung:PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Wardani, I.G.A.K dkk. 2004. *Pemantapan Kemampuan Profesional (Panduan)*. Cet. I. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wibawa, Basuki. 2003. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Tenaga Kependidikan.