

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA EKSTENSIF DENGAN  
MENGUNAKAN METODE P2R DI KELAS IV  
SD MUHAMMADIYAH 11 SURABAYA TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Tesis**



**Oleh :**

**NUR ANIFAH  
NIM. 20152110104**

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2017**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA EKSTENSIF DENGAN  
MENGUNAKAN METODE P2R DI KELAS IV  
SD MUHAMMADIYAH 11 SURABAYA TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Tesis**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan* (M.Pd.)**



**Oleh :**

**NUR ANIFAH  
NIM. 20152110104**

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2017**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NUR ANIFAH

NIM : 20152110104

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Menyatakan bahwa *tesis* ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 22 Mei 2017

Materai

Rp.6.000

**NUR ANIFAH**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis yang disusun oleh Nur Anifah NIM. 20152110104 dengan judul *Peningkatan Kemampuan Membaca Ekstensif dengan Menggunakan Metode P2R di Kelas IV SD Muhammadiyah 11 Surabaya Tahun Ajaran 2016/2017,*

Telah di ujikan pada tanggal 29 Juli 2017

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Sujinah, M.Pd**

**Drs. Yarno, M.Pd**

Mengetahui,  
Kaprosdi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

**Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si**

## **PENGESAHAN**

Tesis Magister Pendidikan atas nama Nur Anifah

NIM 20152110104

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal 29 Juli 2017.

### **TIM PENGUJI**

**Dr. Sujinah, M.Pd.**

\_\_\_\_\_

Penguji Utama/  
Pembimbing I

**Drs, Yarno, M.Pd.**

\_\_\_\_\_

Penguji I/  
Pembimbing II

**Dr. Dwijani Ratna Dewi, M.Pd**

\_\_\_\_\_

Penguji II/  
Anggota

Mengetahui

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Direktur,

**Prof. Dr. Abd. Hadi, M.Ag**

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala atas rahmat, nikmat, dan taufiknya, sehingga dapat diselesaikannya tesis yang berjudul *Peningkatan Kemampuan Membaca Ekstensif untuk dengan Menggunakan Metode P2R di Kelas IV SD Muhammadiyah 11 Surabaya Tahun Ajaran 2016/2017*.

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih setulusnya kepada yang terhormat

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Prof. Dr. Abd Hadi, M.Ag. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Dosen Pembimbing I.
4. Drs. Yarno, M.Pd. Dosen Pembimbing II.
5. Kepala Sekolah serta Rekan Guru SD Muhammadiyah 11 Surabaya.
6. Suami serta Anak-Anakku yang banyak memberikan motivasi serta dorongan semangat dalam penyelesaian tesis ini.
7. Semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala selalu memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik akan penulis terima dengan senang hati. Hanya kepada Allah Subhanahu Wata'ala penulis serahkan segalanya, mudah-mudahan tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua.

Surabaya, 22 Mei 2017.

Penulis,

## DAFTAR ISI

### Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR DIAGRAM .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
1. Manfaat Teoritis .....	9
2. Manfaat Praktis .....	9
E. Definisi Istilah.....	9
1. Membaca Ekstensif .....	10
2. Metode P2R.....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	12
B. Kerangka Teori .....	17
1. Hakikat Kemampuan Membaca.....	17
a. Pengertian Kemampuan .....	17
b. Pengertian Membaca.....	18

c. Tujuan Membaca.....	20
d. Fungsi dan Manfaat Membaca.....	21
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	21
2. Pengertian Membaca Ekstensif .....	22
3. Macam Membaca Ekstensif .....	23
4. Tujuan Membaca Ekstensif.....	25
5. Metode membaca P2R .....	26
a. <i>Preview</i> .....	26
b. <i>Read</i> .....	27
c. <i>Review</i> .....	27
C. Hipotesis .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	29
B. Pendekatan Penelitian .....	29
C. Setting Penelitian .....	30
1. Tempat Penelitian .....	30
2. Waktu Penelitian.....	30
D. Subjek Penelitian .....	31
E. Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	31
1. Perencanaan Siklus I .....	32
a. Tindakan Siklus I.....	33
b. Observasi Siklus I.....	36
c. Refleksi Siklus I.....	36
2. Perencanaan Siklus II.....	37
a. Tindakan Siklus II.....	37
b. Observasi Siklus II.....	39
c. Refleksi Siklus II .....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	41
1. Instrumen Tes.....	41
2. Instrumen Non Tes .....	43
a. Pedoman Observasi.....	43
b. Pedoman Angket .....	44
H. Teknik Analisis Data .....	45



1. Teknik Kuantitatif .....	46
2. Teknik Kualitatif .....	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian/Deskripsi Data Setiap Siklus .....	48
1. Siklus I .....	48
a. Proses Pembelajaran Membaca Ekstensif dengan Menggunakan Metode P2R Siklus I .....	48
b. Hasil Non Tes Siklus I .....	52
1) Hasil Observasi Siklus I .....	52
2) Hasil Sosiometri Siklus I .....	55
a) Siswa Paling Aktif Siklus I .....	55
b) Siswa Paling Pasif Siklus I .....	56
c) Siswa Paling Kreatif Siklus I .....	58
d) Siswa Paling Mudah Diajak Kerjasama Siklus I .....	59
e) Siswa Paling Sulit Diajak Kerjasama Siklus I .....	60
c. Peningkatan Kemampuan Membaca Ekstensif dengan Menggunakan Metode P2R Siklus I .....	61
d. Hasil Tes Aspek Menentukan dan Menulis Gagasan Pokok Paragraf yang ada dalam Teks Bacaan Siklus I .....	63
e. Hasil Tes Aspek Mencatat Kata-kata yang Sulit lalu Membuat Kalimat dari Kata-kata tersebut Siklus I .....	64
f. Refleksi Siklus I .....	65
2. Siklus II .....	67
a. Proses Pembelajaran Membaca Ekstensif dengan Menggunakan Metode P2R Siklus II .....	68
b. Hasil Non Tes Siklus II .....	71
1) Hasil Observasi Siklus II .....	71
2) Hasil Sosiometri Siklus II .....	74
a) Siswa Paling Aktif Siklus II .....	74
b) Siswa Paling Pasif Siklus II .....	76
c) Siswa Paling Kreatif Siklus II .....	77
d) Siswa Paling Mudah Diajak Kerjasama Siklus II .....	78
e) Siswa Paling Sulit Diajak Kerjasama Siklus II .....	79
c. Peningkatan Kemampuan Membaca Ekstensif dengan Menggunakan	

Metode P2R Siklus II.....	81
d. Hasil Tes Aspek Menentukan dan Menulis Gagasan Pokok Paragraf yang ada dalam Teks Bacaan Siklus II .....	82
e. Hasil Tes Aspek Mencatat Kata-kata Sulit lalu Membuat Kalimat dari Kata-kata tersebut Siklus II.....	84
f. Angket Siswa .....	85
g. Refleksi Siklus II.....	89
B. Pembahasan .....	90
1. Peningkatan Proses Pembelajaran Kemampuan Membaca Ekstensif dengan Menggunakan Metode P2R .....	92
2. Peningkatan Kemampuan Membaca Ekstensif dengan Menggunakan Metode P2R.....	96
3. Respon Siswa Dilihat dari Perubahan Perilaku Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 11 Surabaya Terhadap Pembelajaran Membaca Ekstensif dengan Menggunakan Metode P2R .....	98
4. Hasil Observasi .....	100
5. Hasil Angket .....	103
6. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian Peningkatan Kemampuan Membaca Ekstensif dengan Menggunakan Metode P2R .....	104
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A Simpulan .....	107
B Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA .....	111
LAMPIRAN.....	113

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
1	Foto Kegiatan Penelitian .....	114
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	117
3	Instrumen Tes dan Penilaian Siklus I.....	123
4	Instrumen Tes dan Penilaian Siklus II.....	125
5	Lembar Pengisian Angket Guru .....	127
6	Lembar Pengisian Angket Siswa.....	129

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Robi'atul. 2009. *Penggunaan Metode P2R dan Teknik Sampling untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Ekstensif Teks Nonsastra pada Siswa Kelas X.3 SMA Kesatrian 1 Semarang*. Skripsi:Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asih. 2007. *Peningkatan Keterampilan Membaca Memindai Ensiklopedi dengan Metode Pencarian Informasi pada Siswa Kelas III D SMP 30 Semarang Tahun Ajaran 2007*.
- Dyson, Many C. and Mark Haselgrove. 2000. *The Effects of Reading Speed and Reading Patterns On The Understanding of Text Tead from Screen*. Journal of Research In Reading Volume 23, Issue 2: Department of Typography and Graphic Communication, The University of Reading, UK.
- Haryadi. 2006. *Modul: Pokok-Pokok Keterampilan Membaca*. Semarang:Unnes Press.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Retorika Membaca:Model, Metode, dan Teknik*. Semarang:Rumah Indonesia.
- Harjasujana & Mulyati. 1996. *Membaca 2, Modul Universitas Terbuka*. Jakarta:Depdikbud
- Hastuti, Sri. 1997. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud. Dirjen.
- Indriastuti, Darul. 2009. *Peningkatan Kemampuan Menyimpulkan Isi Bacaan dengan Menggunakan Metode Membaca P2R pada Siswa Kelas VII SMP Kartika III-2 Sronдол*. Skripsi:Universitas Negeri Semarang.
- Khasanah, Uswatun. 2009. *Peningkatan Keterampilan Membaca untuk Menemukan Ide Pokok dengan Teknik Skipping Ayunan Visual pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Semarang Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi:Universitas Negeri Semarang.
- Kholid, dkk. 1998. *Membaca I*. Depdikbud.
- Kusumah, Wijaya dan Dwitama, Dedi. 2009. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:PT Indeks.
- Ristiani. 2008. *Peningkatan Keterampilan Membaca Ekstensif untuk Menemukan Gagasan Utama dalam Artikel dengan Metode P2R melalui Model Membaca Atas Bawah pada Siswa Kelas VII B SMPN 1 Blado Batang*. Skripsi:Universitas Negeri Semarang.
- Rochman. 2006. *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Untuk Menemukan Gagasan Utama dalam Pembelajaran Konseptual dengan Teknik Permainan Kuis Media Tempel pada Siswa Kelas VII A SMPN 3 Kendal*.
- Solikha, Ela. 2008. *Peningkatan Keterampilan Membaca Cepat Teks Nonsastra dengan Teknik Skipping Pola Horizontal Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Bumijawa Kabupaten Tegal Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi:Universitas Negeri Semarang.
- Tarigan, Henry Guntur. 1994. *Membaca sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung:Angkasa.
- Yessy. 2010. *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Cerpen dengan Metode Trio Peta Cerita pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Cepiring Tahun Ajaran 2009/2010*.