

PENGARUH PEMBELAJARAN MASTERY LEARNING,
GAYA BELAJAR, DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS VI SDN PETEMON IX/357 SURABAYA

Tesis



Disusun Oleh

QONIK

NIM :20152110091

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

PENGARUH PEMBELAJARAN MASTERY LEARNING,
GAYA BELAJAR, DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS VI SDN PETEMON IX/357 SURABAYA

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



Disusun Oleh
QONIK
NIM :20152110091

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

PENGESAHAN

Tesis Magister Pendidikan atas nama Qonik, Nim. 20152110091
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal ... Februari 2017

TIM PENGUJI

..... _____ Penguji Utama/
Pembimbing

..... _____ Penguji I/
Anggota

..... _____ Penguji II/
Anggota

Mengetahui
Program Pascasarjana Universitas
Muhammadiyah Surabaya Direktur,

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qonik

NIM : 20152110091

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia.

Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 20 Februari 2017

Qonik

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Mastery Learning, Gaya Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SDN Petemon IX/357 Surabaya”.

Penulisan Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya. Tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari semua pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sangat dalam kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya Bapak **Dr. dr. Sukadiono, MM** yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu pada almamater tercinta.
2. Bapak **Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag** selaku Direktur Program Pascasarjana yang telah memberikan kontribusi yang sangat besar berupa bimbingan Tesis, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
3. Ibu **Dr. Sujinah, M.Pd** selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada penulis sehingga tesin ini dapat diselesaikan tepat waktu.
4. Sekretaris Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan tepat waktu.

5. Ibu **Dr. Endah Harumi, M.Pd**, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan dan bimbingan selama proses penulisan tesis ini sehingga proses penulisan tesis ini berjalan dengan lancar dan dapat diselesaikan tepat waktu.
6. Ibu **Dr. Lulus Margiati, M.M**, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan selama proses penulisan tesis ini sehingga proses penulisan tesis ini berjalan dengan lancar dan dapat diselesaikan tepat waktu.
7. Bapak dan Ibu dosen pengajar di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmunya selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
8. Kepala Sekolah SDN Petemon IX/357 Surabaya, yang telah memberi kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
9. Bapak dan Ibu guru SDN Petemon IX/357 Surabaya, yang telah memberi kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini
10. Keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan dan bantuan materiil, spirituil, serta doa restunya kepada penulis.
11. Rekan-rekan mahasiswa mahasiswi Program Pascasarjana, yang telah memberi dorongan moril kepada penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan Tesis ini masih terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran sangat diharapkan guna menjadikan Tesis ini lebih baik. Akhirnya penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan terutama yang berkecimpung di bidang pendidikan.

Surabaya, Februari 2017

Qonik

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING I.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING II	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Sistematika Pembahasan.....	11
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	13
B. Kerangka Teori.....	15

1. ` Pembelajaran <i>Mastery Learning</i>	15
2. Gaya Belajar	23
3. Minat Belajar	41
4. Prestasi Belajar	48
C. Hipotesis Penelitian.....	62

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Desain Penelitian	64
B. Setting Penelitian	64
C. Populasi dan Sampel.....	65
D. Variabel Penelitian	66
E. Teknik Pengumpulan Data.....	68
F. Teknik Analisa Data.....	70

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	76
B. Analisa Data.....	83
C. Pembahasan	95

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	98
B. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2014. *Pengantar Kurikulum*, Surabaya: Bina Ilmu
- _____, 2009. *Dasar-Dasar Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Ali, Muhammad. 2011. *Penelitian Pendidikan; Prosedur dan Strategi*, Bandung: Angkasa
- Amirman, Ine I Yousda. 2013. *Penelitian Dan Statistik Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Arifin, Zainal. 2010. *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta
- Bahri, Syaiful, Djamarah dan Aswan Zain. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Bahri, Syaiful, Djamarah. 2013. *Prestasi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Bukhari, 2013. *Teknik Evaluasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali
- Crow, Lester D, Alice Crow, 2014. *Educational Psycologi* Terjemah oleh Kasijan, Surabaya: Bina Ilmu
- Bukhari, M. 2011. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta
- D Crow, Lester, Alice Crow. 2014. *Educational Psycologi* Terjemah oleh Kasijan, Surabaya: Bina Ilmu
- Daien, Amir Indra Kusuma. 2011. *Pengantar Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional
- Darmaningtyas. 2013. *Pendidikan Pada dan Setelah Krisis*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Depdiknas. 2013. *Pedoman Pembelajaran Tuntas (Mastery Learning)*, Jakarta: 2013
- Depdiknas. 2012. *Pola Induk Sistem Pengujian Hasil Kegiatan Pembelajaran Berbasis Kemampuan Dasar SMU*, Jakarta
- Demaja, Christiana. 2014. *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar*, (Mei 30), <http://www.geogle.co.id>

- Faishal, Sanapiah. 2012. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: LP3ES
- Hadi, Amirul, Haryono. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung : Pustaka Setia
- Hadi, Sutrisno. 2011. *Metodologi Research II*, Yogyakarta: Andi Offset
- Harjanto. 2011. *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Hageman, Gisela. 2013. *Motivasi Untuk Pembinaan Organisasi*, PT. Pustaka Bina Pressindo
- Jarwanto. 2010. *Metodologi Induktif*, Yogyakarta: BPFE
- Ketut, Dewa, Sukardi. 2011. *Analisis Tes Psikologis*, Jakarta: Rineka Cipta
- Khoir, Sabiqul, Sabdu. 2014. *Kontroversi Kurikulum Padu*, Surabaya: Jawa Pos, 13 Februari
- Linksman, Ricki. 2014. *Cara Belajar Cepat*, Semarang: Dahan Prize
- Mardalis. 2015. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta: Bumi Aksara
- Muhajir, Neong. 2013, *Penelitian Masyarakat*, Jakarta : Rajawali Press
- Nasution. 2015. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara
- Poerwadarminto, WJS. 2013. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Porter, Bobbi De, Mike Hernacki. 2012. *Quantum Learning (Memberikan Belajar Nyaman dan Menyenangkan)*, Bandung: Kaifa
- Porter, Bobbi De dan Mike Hernacki. 2010. *Quantum Business (Membiasakan Berbisnis Secara Etis dan Sehat)*, Bandung: Kaifa
- Purwanto, Ngalm. 2013. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sariban. 2012. *Kurikulum 2012: Tersandung Implementasi*, Jakarta: Kompas 15 April
- Sardiman, AM. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali

- Shalahuddin, Mahfudh. 2011. *Pengantar Psikologi Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional
- Sudjanto, Agus. 2013. *Psikologi Umum*, Jakarta: Bumi Aksara
- Suhanto, Ign. 2012. *Antisipasi Pelaksanaan Kurikulum Baru SMU*, Jakarta: Kompas, 8 April
- Sudjana, Anas. 2015. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Suroso. 2014. *Smart Brain (Metode Menghafal Cepat dan Meningkatkan Ketajaman Memori)*, Surabaya: SIC
- Suryosubroto, B. 2011. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta
- Suryabrata, Sumadi. 2012. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers
- Syah, Muhibbin. 2016. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Logos
- Tim Dosen FIP IKIP Malang. 2010. *Pengantar Dasar-Dasar Kependidikan*, Surabaya: Usaha Nasional
- Tirtonegoro, Sutratina. 2014. *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*, Jakarta: Bina Aksara
- Uzer, Moh. Usman dan Lilis Setiawati. 2013. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Walgito, Bimo. 2013. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Surabaya: Usaha Nasional
- Winkel, W.S. 2014. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya