

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CERITA PENDEK
DENGAN PENDEKATAN *QUANTUM LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI BAHASA SISWA KELAS VI
DI SDN BULAK BANTENG I SURABAYA**

Tesis



Oleh :
RIAWAN
NPM. 20152110127

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CERITA PENDEK
DENGAN PENDEKATAN *QUANTUM LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI BAHASA SISWA KELAS VI
DI SDN BULAK BANTENG I SURABAYA**

Tesis

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**



Oleh :
RIAWAN
NPM. 20152110127

**MAGISTER PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis Magister Pendidikan atas nama Riawan

NIM 20152110127

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal, 30 JULI 2017

1. Dr. Sujinah,M.Pd. Pembimbing I

2. Drs. Yarno.M Pd Pembimbing II

Mengetahui

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Direktur,

Prof. Dr. Abd. Hadi, M.Ag.

PENGESAHAN

Tesis Magister Pendidikan atas nama Riawan

NIM 20152110127

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal, 30 Juli 2017

TIM PENGUJI

1. Dr. Sujinah,M.Pd. Penguji Utama/Pembimbing
2. Drs. Yarno,M.Pd Penguji I/Anggota
3. Dr. Mahsun Jayadi,M.Ag. Penguji II/Anggota

Mengetahui

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Direktur,

Prof. Dr. Abd. Hadi, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riawan

NIM : 20152110127

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Menyatakan bahwa *tesis* ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, Juli 2017

Riawan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Penulis menyadari bahwa penyusunan Tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya keridhloan dari Allah SWT dan juga bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah memberikan kebijakan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Prof. Dr. Abd. Hadi, M.Ag. selaku Direktur PPS Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. Sujinah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan.
5. Drs. Yarno, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan.
6. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan dukungan dan bantuannya dalam penyusunan tesis ini. Tesis ini telah disusun dengan upaya maksimal dan semaksimal mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam tesis ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran

dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan tesis ini.
Semoga tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan
sumbangan pemikiran bagi yang memerlukan.

Surabaya, Juli 2017

Riawan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hasil yang diharapkan.....	8
F. Spesifik Produk Yang Dikembangkan.....	8
G. Definisi Operasional.....	9
H. Sistematika Pembahasan.....	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	12
B. Kerangka Teori.....	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Pengembangan.....	42
B. Prosedur Pengembangan.....	43
1. Pengembangan produk.....	43
a. Desain Pengembangan.....	43
b. Subyek Pengembangan.....	44
c. Jenis Data.....	44
d. Tehnik Pengumpulan Data.....	46
e. Instrumen Pengumpulan Data.....	46
f. Tehnik Analisis Data.....	46
g. Keabsahan Data.....	47
2. Uji Coba Produk.....	47
a. Desain Uji Coba.....	47
b. Subyek Uji Coba.....	48
c. Jenis Data.....	48
d. Tehnik Pengumpulan Data.....	48
e. Instrumen Pengumpulan Data.....	48
f. Tehnik Analisis Data.....	48
3. Penilaian Produk.....	49
a. Desain.....	49
b. Subyek.....	49
c. Jenis Data.....	49

d. Tehnik Pengumpulan Data.....	49
e. Instrumen Pengumpulan Data.....	49
f. Tehnik Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Proses Penganmbangan Ajar Cerita Pendek Kelas VI.....	52
B. Desain produk Bahan Ajar Menulis Teks Cerpen Berdasarkan Teknik <i>Quantum Learning</i> untuk Siswa SD Kelas VI	56
C. Validasi model pengembangan bahan ajar cerita pendek dengan tehnik quantum learning	62
D. Data uji keefektifan model pengembangn bahan ajar cerita pendek tehnik quantum learning terhadap siswa terbatas	82
E. Kepraktisan Bahan Ajar Cerita pendek melalui Quantum Learning Kelas VI SDN Bulak Banteng I Kenjeran Surabaya	101

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	104
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

- lampiran 1 Lembar Angket Validasi Pakar Ahli
- lampiran 2 Lembar Angket Validasi Guru
- lampiran 3 Lembar Angket Uji Coba Siswa Terbatas
- lampiran 4 Lembar RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- lampiran 5 Buku “Menulis Cerpen dengan *Quantum Learning*”
- lampiran 6 Lembar Kerja Siswa Berkelompok.
- lampiran 7 Lembar Kerja Siswa Perindividu.
- lampiran 8 Gambar/Foto Kegiatan Pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Widyamartaya, 1993, *Seni Menuangkan Gagasan*, Yogyakarta, Kanisius.
- Ahmadi, Abu, 1987, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta, Rajawali.
- Arikunto. 2000. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bina aksara
- Azwar, Saifuddin. 2007. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Borg, Walter R. and Meredith Damien Gall. 1983. *Educational Research An Introduction. Fourth Edition. New York & London: Lungman.*
- Daryanto. 2013. *Menyusun Bahan ajar modul untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- De Potter, Bobbi. 1992. *Quantum learning*. New York: Dell Publishing.
- Degeng, Nyoman. 2005. "Orkestra Pembelajaran." Makalah. Disampaikan pada Diskusi Ilmiah Peningkatan Instruksional, PPs UNS 30 November 2005.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Pedoman Penulisan Modul*. Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Diponegoro, Mohammad. 1994. *Yuk, Nulis Cerpen Yuk*. Yogyakarta: Shalahuddin Press.
- Gall. D. Meredith. Joyce P Gall & Walet R. Borg. 2003. *Educational Research an Introduction*. New York : Pearson Publishing.
- Gunarsa, Singgih, 1992, *Metodologi Research I*, Yogyakarta, BPK Gunung Mulia.
- Kurniawan, Heru & Sutardi. 2012. *Penulisan Sastra Kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis: Sesuai dengan Kurikulum Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia Permata.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pradopo, Djoko, Rahmad 1995. *Beberapa Teori sastra, metode kritik dan penerapannya*. Yogyakarta; Pustaka pelajar
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pringgawidagda, Suwarna. 2002. *Strategi Penguasaan Bahasa*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusantara.

- Rahmanto, B.1988.*Metode Pengajaran Sastra*,.Yogyakarta; Kanisius.
- Sayuti, Suminto A. 2000. *Berkenalan dengan Prosa Fiksi*. Yogyakarta: Gama Media.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardjo, Jakob. 1997. *Catatan Kecil tentang Menulis Cerpen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryaman, Maman. 2012. *Metodologi Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. (Edisi Revisi). Bandung: Angkasa.
- Wiesendanger, Katherine D. 2001. *Strategies for Literacy Education*. Ohio: Merill Prentice Hall.