

**PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
PUI SI SISWA KELAS V SD NEGERI DLAMBAH DAJAH 1 BANGKALAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Tesis



Oleh

SRI WAHYUNI

NIM: 20152110053

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

**PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
PUI SI SISWA KELAS V SD NEGERI DLAMBAH DAJAH 1 BANGKALAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai

Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



Oleh

SRI WAHYUNI

NIM: 20152110053

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Wahyuni

NIM : 20152110053

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Menyatakan bahwa *Tesis* ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 18 Februari 2017

Sri Wahyuni

PENGESAHAN PEMBIMBING

Tesis yang disusun oleh Sri Wahyuni NIM 20152110053 dengan judul *Pengaruh Media Gambar Seri Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Negeri Dlambah Dajah 1 Bangkalan Tahun Pelajaran 2016/2017* telah disetujui pada tanggal 18 Februari 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Endah Harumi, M.Pd.

Dr. Lulus Margiati, MS.

Kaprodi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si.

PENGESAHAN

Tesis Magister Pendidikan atas nama Sri Wahyuni

NIM 20152110053

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada Tanggal : 5 Maret 2017

TIM PENGUJI

Dr. Endah Harumi, M.Pd. _____ Penguji Utama/
Pembimbing

Dr. Lulus Margiati, MS. _____ Penguji I/
Anggota

Ngatmain, M.Pd. _____ Penguji II/
Anggota

Mengetahui

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Direktur,

Prof. Dr. Abd. Hadi M.Ag.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat *Illahi Rabbi Allah Azza Wajalla* yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul *Pengaruh Media Gambar Seri Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Negeri Dlambah Dajah 1 Bangkalan Tahun Pelajaran 2016/2017*.

Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Magister Pendidikan (M.Pd) serta sebagai media atau sarana untuk mengimplementasikan apa yang penulis peroleh selama di bangku kuliah dan mengungkapkan kemampuan mahasiswa dalam memecahkan masalah-masalah keilmuan.

Dalam penyusunan tesis ini, tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu, yaitu :

- 1) Dr. dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
- 2) Prof. Dr. Abd. Hadi, M. Ag. selaku Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Surabaya
- 3) Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
- 4) Dr. Endah Harumi, M.Pd. selaku dosen Pembimbing I
- 5) Dr. Lulus Margiati. M.M. selaku dosen Pembimbing II
- 6) Dosen-dosen lain yang telah memberikan bantuan/arahan
- 7) Ayah dan Ibu tercinta yang selalu membantu segala kekuranganku, kakak dan adikku tersayang serta teman-teman seperjuangan.
- 8) Berbagai pihak lain yang benar-benar memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan karya tulis.

Semoga Allah swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan balasan amal baik yang telah mereka berikan dan kita selalu dalam lindungan-Nya.

Kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan serta masyarakat luas dengan sebaik-baiknya sehingga dapat terjadi kesepahaman. Amin.

Suarabaya, 17 Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	13
B. Kerangka Teori	16
1. Kemampuan Menulis.....	16
2. Puisi	23
3. Proses Menulis Puisi.....	28
4. Media Pembelajaran	29
5. Media Gambar Seri.....	34
C. Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel	39
1. Populasi Penelitian	39
2. Sampel Penelitian	40

C. Variabel Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Instrumen Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	51
B. Analisis Data.....	71
C. Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
DAFTAR LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	39
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kriteria dan Pembobotan Penilaian Puisi Kekreatifan	45
Tabel 3.3	Kriteria Gain Score	50
Tabel 4.1	Data Siswa Kelompok Kontrol, dan Kelompok Eksperimen.....	52
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Pretes Kelompok Kelompok Kontrol	55
Tabel 4.3	Pengkategorian Hasil Penilaian Kelompok Kontrol	56
Table 4.4	Hasil Pretes pada Kelompok Eksperimen.....	58
Tabel 4.5	Pengkategorian Hasil Penilaian Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Postes Kelompok Kontrol.....	66
Tabel 4.7	Pengkategorian Hasil Penilaian Kelompok Kontrol	67
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Postes Kelompok Eksperimen	69
Tabel 4.9	Pengkategorian Hasil Penilaian Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.10	Perbandingan Gain.....	72
Tabel 4.11	Uji Normalitas.....	74
Tabel 4.12	Uji T	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Hasil Pretes Kelompok Kontrol	57
Gambar 4.2 Diagram Hasil Pretes Kelompok Eksperimen.....	60
Gambar 4.3 Diagram Hasil Postes Kelompok Kontrol.....	68
Gambar 4.4 Diagram Hasil Postes Kelompok Eksperimen	71
Gambar 4.5 Perbandingan Gain Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	73
Gambar 4.6 Uji Homogenitas dengan Scatterplot.....	76

Daftar Pustaka

- Abbas. 2006. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Aminuddin. 2002. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- _____ 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas XI SMA Cerdas Murni Kecamatan Tembung Tahun Pembelajaran 2015/2016*.
- Asih. 2005. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Randuagung 4 Di Kecamatan Kebomas Gresik*. Surabaya: UNESA.
- Arikunto. 2007. *Prosedur Penelitian, Suatu Praktek..* Jakarta: Bina Aksara.
- Arsyad. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Darmadi, K. 1996. *Meningkatkan Kemampuan Menulis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Daryanto. 2002. *Media Pembelajaran Peranya sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Rekamedia.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamaroh. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djojosuruto, Kinayati. 2005. *Puisi Pendekatan dan Pembelajaran*. Bandung: Nuansa.
- Finoza, Lamudin. 2007. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Insan.
- Gerlach dan Ely 2003. *Teaching & Media: A Systematic Approach*. Second Edition, by V.S.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Hidajati. 2013. *Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SDN Putat Gede II/95 Surabaya*. Surabaya: UNESA
- Kuntari. 2012. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas IV SDN Bareng 3 Kota Malang*. Malang: UNM
- Najid. 2003. *Mengenal Apresiasi Prosa Firkasi*. Surabaya: University Press,

- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPFE.
- Nuruddin. 2011. *Dasar-Dasar Penulisan*. Malang: TMM Pres.
- Perwasih. 2013. *Penerapan Media Gambar Pada Tema Kegiatan Sehari-Hari Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. Surabaya: UNESA.
- Priyatno. 2009. *Belajar Oleh Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Rahmanto, B. 1998. *Metode Pengajaran Sastra*. Yogyakarta: Kanisius.
- Rifai, Achmad. 2009. *Psikologi Pendidikan*. UNNES: Press.
- Sadiman, dkk. 2002. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan (edisi pertama, cetakan ke-10)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya. 2005. *Pengaruh Manfaat dan Kemudahan Pada Minat Berperilaku (behavioral intention) Dalam Menggunakan Internet*. Kinerja
- Sayuti, Sumant0.2002. *Berkenalan Dengan Prosa Fiksi*. Yogyakarta: Gama Media.
- Semi. 2004. *Menulis Efektif*. Bandung: Angkasa Raya.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana dan Rivai. 2007. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: CV Sinar Baru.
- Sudjana dan Ibrahim. 2007. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru
- Sholihuddin. 2013. *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas V MI Minbaul Ilmiah Nafi Gunung Mulyo Kecamatan Sarang Kabupaten Rembang Tahun Pelajaran 2012/2013*.
- Sumirah. 2009. *Peningkatan Minat dan Keterampilan Menulis Cerita Dongeng Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas V SDN Plosolor 02 Karangjati Ngawi Tahun 2008/2009*.
- Suparno dan Yunus.2008. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Supriadi, Dedi. 1994. *Kreatifitas, Kebudayaan dan Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfa Beta.
- Susanti dan Hariani. 2014. *Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SDN Tambak Kemeraan Kecamatan Krian*. Jurnal tidak diterbitkan.
- Syaiful Bahri Djamaroh. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamsudin dan Vismaia Damayanti. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Rosda.
- Tarigan. 2008. *Menulis sebagai Suatu keTerampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tizen, Puhl. 2008. *Develop, Not Judge, Continous Assesment in the ESL Classroom*. English Teaching Forum.
- Usman. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Pustaka.
- Waluyo, J, Herman. 2005. *Cetakan ketiga. Apresiasi Puisi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Winarno Surakhmad, 1990, *Pengantar penelitian Ilmiah* , Tarsito, Bandung.
- Wisma Losita. 2011. *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SDN 2 Padang Melalui Media Gambar Berseri*.