

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan kesimpulan dalam penelitian sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis puisi siswa Kelas V SD Negeri Dlambah Dajah 1 Bangkalan tahun pelajaran 2016/2017 diperoleh hasil pretes kelompok kontrol nilai tertinggi adalah 79, nilai terendah adalah 44, nilai rata-rata 61,55 dan standart deviasi 5,79 dengan kategori cukup. Pretes Kelompok Eksperimen nilai tertinggi adalah 65, nilai terendah adalah 53, nilai rata-rata 58,25 dan standart deviasi 5,19 dengan kategori cukup.
2. Kemampuan menulis puisi siswa Kelas V SD Negeri Dlambah Dajah 1 Bangkalan tahun pelajaran 2016/2017 setelah mendapatkan perlakuan tanpa menggunakan gambar seri pada kelompok kontrol didapatkan hasil postes tertinggi adalah 81, nilai terendah adalah 69, nilai rata-rata 74,55 dan standart deviasi 3,32. Sesuai hasil tersebut dapat diketahui bahwa 95% sebagian besar siswa memiliki nilai yang baik. Postes kelompok eksperimen setelah menggunakan media gambar seri diperoleh nilai tertinggi 85, nilai terendah 74, rata-rata 80,55 dan 55% sebagian besar sangat baik.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media gambar seri terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas V SD Negeri Dlambah Dajah 1 Bangkalan Tahun Pelajaran 2016/2017. Dari hasil uji t, nilai t hitung adalah 5.458. Apabila dibandingkan dengan t tabel maka dapat disimpulkan bahwa t hitung (5.458) > t tabel (1.708). Sedangkan nilai Sig (2-tailed) merupakan nilai probabilitas/p value uji independent sample T test menunjukkan hasil $0,000$ artinya terdapat perbedaan antara hasil pretes dan hasil postes karena nilai $0,000 < 0,05$ dengan tingkat kepercayaan sebesar 95%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media gambar seri memiliki pengaruh terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas V SD Negeri Dlambah Dajah 1 Bangkalan Tahun Pelajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi melalui media gambar seri,
2. Guru dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan ajar yang tepat dalam pembelajaran menulis puisi, dan perlu menggunakan media dalam memberikan pembelajaran ataupun latihan

menulis puisi sehingga hasilnya siswa akan lebih baik dalam menulis puisi.

3. Sekolah diharapkan dapat meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dan memajukan kualitas sekolah dengan pengadaan fasilitas media pembelajaran dan mendorong guru mengembangkan wawasan yang dimilikinya.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan referensi terkait permasalahan yang ada, sehingga mampu menawarkan solusi yang lebih variatif. Hal ini perlu dilakukan agar proses pembelajaran ke depannya bisa lebih inovatif dan berkembang sesuai dengan kemajuan zaman yang semakin modern.