

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELOMPOK KONTROL

Sekolah : SD Negeri Dlambah Dajah 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : V/ 1 (satu)
Hari/Tanggal : Jumat, 25 November 2016
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. Standar Kompetensi

Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan fakta secara tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan dan puisi bebas.

B. Kompetensi Dasar

Menulis puisi bebas dengan pilihan kata yang tepat.

C. Indikator

Menulis puisi dengan pilihan kata yang tepat

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menulis puisi dengan pilihan kata yang tepat.

E. Karakter yang diharapkan

Dapat dipercaya, rasa hormat dan perhatian, tekun, tanggung jawab berani dan ketulusan

F. Materi Ajar

1. Langkah-langkah menulis puisi
2. Praktek menulis puisi

G. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Student center
2. Model : Kontekstual
3. Metode : Ceramah , tanya jawab dan penugasan

H. Langkah-langkah Pembelajaran :

1. Kegiatan Awal

- a. Peneliti memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Sebelum memulai pembelajaran, peneliti mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa.

- b. Siswa mendengarkan penjelasan peneliti pada saat menyampaikan motivasi dan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

a. *Eksplorasi*

- 1) Siswa membaca puisi yang telah disajikan oleh peneliti.
- 2) Siswa bersama-sama peneliti membahas langkah-langkah menulis puisi.

b. *Elaborasi*

- 1) Siswa menulis puisi
- 2) Salah satu siswa membacakan puisi yang telah dibuat
- 3) Siswa dan peneliti menanggapi hasil tulisan puisi yang telah dibacakan.

c. *Konfirmasi*

- 1) Siswa diberi kesempatan oleh peneliti untuk bertanya tentang hal-hal yang belum jelas.

3. Kegiatan akhir

- a. Peneliti dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran menulis puisi.
- b. Siswa mengerjakan soal tes tertulis.

- c. Peneliti menyampaikan pesan, "Jangan malas untuk menuangkan ide-ide kita melalui apapun misalnya menulis puisi karena bisa saja ide kita itu dapat bermanfaat bagi orang lain."
- d. Peneliti menutup pembelajaran dengan salam.

Sumber Belajar :

- Sumber Belajar : - Sasebi (Saya Senang Berbahasa Indonesia) Kelas V SD, KTSP 2006.
- Bina Bahasa Indonesia Kelas V SD KTSP 2006.
- Teks Puisi

Tanahmerah, 25 November 2016

Mengetahui
Kepala SD Negeri Dlambah Dajah 1

Peneliti

MOHAMMAD TOHIR, S.Pd.SD
Nip : 19620314 198303 1018

SRI WAHYUNI, S.Pd
NIP: 19700909 199605 2001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELOMPOK EKSPERIMEN

Sekolah : SD Negeri Dlambah Dajah 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : V/ 1 (satu)
Hari/Tanggal : Jumat, 25 Novenber 2016
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. Standar Kompetensi

Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan fakta secara tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan dan puisi bebas.

B. Kompetensi Dasar

Menulis puisi bebas dengan pilihan kata yang tepat.

C. Indikator

Menulis puisi dengan pilihan kata yang tepat

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menulis puisi dengan pilihan kata yang tepat.

E. Karakter yang diharapkan

Dapat dipercaya, Rasa hormat dan perhatian, Tekun, Tanggung jawab
Berani dan Ketulusan

F. Materi Ajar

1. Langkah-langkah menulis puisi
2. Praktek menulis puisi

G. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : student center
2. Model : Kontekstual
3. Metode : ceramah , tanya jawab dan penugasan

H. Langkah-langkah Pembelajaran :

1. Kegiatan Awal

- a. Peneliti memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Sebelum memulai pembelajaran, peneliti mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa.

- b. Siswa mendengarkan penjelasan peneliti pada saat menyampaikan motivasi dan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

- a. Siswa membaca puisi yang telah disajikan oleh peneliti.
- b. Siswa bersama-sama peneliti membahas langkah-langkah menulis puisi.

b. Elaborasi

- 1) Siswa mengamati media gambar yang telah disajikan oleh peneliti.
- 2) Siswa bersama-sama peneliti membahas langkah-langkah menulis puisi.

c. Konfirmasi

- 1) Siswa diberi kesempatan oleh peneliti untuk bertanya tentang hal-hal yang belum jelas.

3. Kegiatan akhir

- a. Peneliti dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran menulis puisi.
- b. Siswa mengerjakan soal tes tertulis.

- c. Peneliti menyampaikan pesan, "Jangan malas untuk menuangkan ide-ide kita melalui apapun misalnya menulis puisi karena bisa saja ide kita itu dapat bermanfaat bagi orang lain."
- d. Peneliti menutup pembelajaran dengan salam.

A. Sumber Belajar :

- Sumber Belajar : - Sasebi (Saya Senang Berbahasa Indonesia) Kelas V SD, KTSP 2006.
- Bina Bahasa Indonesia Kelas V SD, KTSP 2006.
- Teks Puisi.

Tanahmerah, 25 November 2016

Mengetahui
Kepala SD Negeri Dlambah Dajah 1

Peneliti

MOHAMMAD TOHIR, S.Pd.SD
Nip : 19620314 198303 1018

SRI WAHYUNI, S.Pd
NIP: 19700909 199605 2001

DOKUMEN PELAKSANAAN PERLAKUAN KELOMPOK KONTROL DAN KELOMPOK EKSPERIMEN









