

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS
AWAL MELALUI MEDIA GAMBAR SISWA KELAS I**

Tesis



Oleh :

SUJIATUN

NIM. 20152110088

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS
AWAL MELALUI MEDIA GAMBAR SISWA KELAS I**

Tesis

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan* (M.Pd.)**



Oleh :

SUJIATUN

NIM. 20152110088

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUJIATUN
NIM : 20152110088

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Menyatakan bahwa *tesis* ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 21 Juli 2017

Materai

Rp.6.000

SUJIATUN

PERSETUJUAN PEMBIMBING

TESIS

**Peningkatan Keterampilan Membaca dan Menulis Awal Melalui Media Gambar
Siswa Kelas I**

Oleh :

Sujiatun
NIM 20152110088

telah diujikan pada tanggal 29 Juli 2017.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Sujinah, M.Pd

Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si

Kaprodi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si

PENGESAHAN

Tesis Magister Pendidikan atas nama Sujiatun

NIM 20152110088

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal 29 Juli 2017.

TIM PENGUJI

Dr. Sujinah, M.Pd

Penguji Utama/
Pembimbing I.

Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si

Penguji I/
Pembimbing II

Ngatmain, M.Pd

Penguji II/
Anggota

Mengetahui
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur,

Prof. Dr. Abd. Hadi, M.Ag

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis tepat waktu dengan judul *Peningkatan Keterampilan Membaca dan Menulis Awal dengan Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas I SDN Petemon XII/360 Surabaya Tahun Ajaran 2016/2017/*

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Prof. Dr. Abd Hadi, M.Ag. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya serta Dosen Pembimbing II.
4. Dr. Sujinah, M.Pd. Dosen pembimbing I.
5. Suami serta Anak-Anakku yang banyak memberikan motivasi serta dorongan semangat dalam penyelesaian tesis ini.
6. Rekan Guru-Guru SDN Petemon XII/360 Surabaya.
7. Semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala selalu memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya, karena penulis banyak mendapatkan dorongan serta bimbingan. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik akan penulis terima dengan senang hati. Hanya kepada Allah Subhanahu Wata'ala penulis serahkan segalanya, mudah-mudahan tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua.

Surabaya, 21 Juli 2017

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
E. Definisi Istilah.....	6
1. Keterampilan	6
2. Membaca.....	7
3. Menulis.....	7
4. Media Gambar.....	7
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teori	11
1. Hakikat Kemampuan Membaca Permulaan.....	11
a. Pengertian Membaca Permulaan	12

b. Tujuan Membaca	14
c. Fungsi dan Manfaat Membaca	15
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	16
e. Metode Pembelajaran Membaca Permulaan	17
2. Hakikat Menulis	19
a. Pengertian Menulis.....	19
b. Dasar-dasar Pembelajaran Menulis	20
c. Tahapan-tahapan Pembelajaran Menulis.....	20
3. Hakikat Media Pembelajaran	21
a. Pengertian Media.....	21
b. Pengertian Media Pembelajaran	22
c. Jenis-jenis Media Pembelajaran	22
d. Fungsi Media Pembelajaran	22
e. Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran	23
f. Pemanfaatan Media Pembelajaran di Sekolah	24
4. Hakikat Media Gambar	25
a. Pengertian Media Gambar.....	25
b. Macam-macam Media Gambar	25
c. Manfaat Media Gambar.....	26
d. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar	26
e. Prinsip-prinsip Penggunaan Media Gambar bagi Guru Secara Efektif.....	27
C. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Pendekatan Penelitian	29
C. Setting Penelitian	31
1. Tempat Penelitian.....	31
2. Waktu Penelitian	31
D. Subjek Penelitian	31
E. Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	31
1. Tahap Menyusun Rancangan Tindakan (<i>Planning</i>).....	32
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan (<i>Acting</i>).....	33
3. Tahap Pengamatan (<i>Observing</i>).....	33
4. Tahap Refleksi (<i>Reflecting</i>).....	33

1. Siklus Pertama (Siklus I).....	34
a. Perencanaan.....	34
b. Tindakan.....	35
c. Pengamatan (Observasi).....	36
d. Refleksi.....	36
2. Siklus Selanjutnya (Siklus II)	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Observasi.....	37
2. Angket.....	37
3. Wawancara.....	37
G. Instrumen Penelitian	38
1. Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca	38
2. Instrumen Observasi.....	39
3. Wawancara.....	41
H. Teknik Analisis Data	41
1. Teknik Kuantitatif	41
2. Teknik Kualitatif	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	43
1. Pelaksanaan Penelitian Siklus I	43
a. Perencanaan.....	43
b. Pelaksanaan	45
c. Pengamatan	51
d. Refleksi.....	56
2. Pelaksanaan Penelitian Siklus II	59
a. Perencanaan.....	59
b. Tindakan.....	60
c. Pengamatan	64
d. Refleksi.....	69
3. Respon Guru dan Siswa Kelas I terhadap Pembelajaran Membaca dan Menulis Awal dengan Menggunakan Media Gambar	71
4. Kelebihan dan Kekurangan Penerapan Media Gambar dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas I.....	72
B. Pembahasan	74

1. Penerapan Media Gambar Pembelajaran Membaca dan Menulis Awal pada Siswa Kelas I SDN Petemon XII/360 Surabaya Tahun Ajaran 2016/2017	75
2. Peningkatan Kemampuan Pembelajaran Membaca dan Menulis Awal pada dengan Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas I SDN Petemon XII/360 Surabaya Tahun Ajaran 2016/2017	78
a. Ketercapaian Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis Awal Siswa pada Siklus I.....	80
b. Ketercapaian Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis Awal Siswa pada Siklus II	81
3. Respon Siswa Kelas I SDN Petemon XII/360 Surabaya	84
4. Kelebihan dan Kekurangan Penerapan Media Gambar dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Awal Siswa Kelas I SDN Petemon XII/360 Surabaya Tahun Ajaran 2016/2017.....	86
BAB V PENUTUP	88
A Simpulan	88
B Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Nama	Halaman
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	94
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	99
3	Lembar Penilaian Kemampuan Membaca Awal Siswa Kelas I SDN Petemon XII/360 Surabaya	104
4	Lembar Penilaian Kemampuan Menulis Awal Siswa Kelas I SDN Petemon XII/360 Surabaya	105
5	Lembar Observasi Siswa dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Awal Siswa Kelas I SDN Petemon XII/360 Surabaya	106
6	Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Awal Siswa Kelas I SDN Petemon XII/360 Surabaya	107
7	Hasil Wawancara dengan Guru Kelas I SDN Petemon XII/360 Surabaya.....	108
8	Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas I SDN Petemon XII/360 Surabaya.....	110
9	Foto Kegiatan Pembelajaran Membaca dan Menulis Siswa Kelas I	112

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, Sabarti. 1991. *Bahasa Indonesia 1*. Jakarta: Depdikbud.
- Anderson, Paul S. 1972. *Language Skills in Elementary Education*. New York: Macmillan Publishing Co. Inc. Skills in Elementary.
- Anitah, Sri. 2008. *Media Pembelajaran*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press
- Aqib, Zainal. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung:CV Yrama Widy
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:PT. Bumi Akasara
- Burns, P.C. Betty D.D. dan Elinor P.R. 1996. *Teaching Reading in Today's Elementary School*. New York: Boston Toronto.
- Chaplin, J.P. 2000. *Kamus Lengkap Psikologi*, Terjemahan Kartini Kartono. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1991. *Petunjuk Pengajaran Membaca dan Menulis Kelas I, II di Sekolah Dasar*. Jakarta:Departemen P dan K
- Hasim, Evie. 2007. *Peningkatan Efektifitas Penggunaan Media Gambar Seri Dalam Pembelajaran Menulis*. Surakarta: UNS
- Hamalik, Oemar. 1994. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hidayati, Rina Ayu Sih. 2015. *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas III SD Negeri Wonosari IV Kabupaten Gunung Kidul*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kasbolah, K. 1999. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang:Depdiknas
- Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama. 2012. *Mengenai Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:PT Inde
- Lerner, J. W. 1998. *Learning Disabilities: Theories, Diagnosis, and Teaching Strategis*. New Yersy:Haughton Mifflin Company.
- Munadi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Muliawan, Jasa Ungguh. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas (Calssroom Action Research)*. Yogyakarta:Gava Media
- Nuryanta, Budi. 1998. *Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Depdikbud.

- Nugiyantoro, Burhan. 1988. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BPFE
- Purwanto, Ngalim. 1997. *Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Rahadi, Ansto. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Dikjen Dikti Depdikbud
- Sadiman, Arief S, dkk. 1996. *Media Pendidikan*. Jakarta: CV Rajawali.
- Slamaet, St. Y. 2008a. *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press.
- _____. 2008b. *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press
- Smaldino, Sharon E, dkk. 2005. *Instructional Technology and Media For Learning*. United States of America :Pearson Prentice Hall.
- Soelarko. 1980. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Sugiono. 2009. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung:Alvabeta.
- Sadikin. 2002. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:Balai Pustaka
- Tarigan, Henry Guntur Tarigan. 1977. *Menulis sebagai suatu keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tukiman. 2008. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Argumentasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Media Gambar Foto Pada Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 1 Mojolaban*. Surakarta:UNS
- Warren, Howard C. 1994. *Dictionary of Psychology*. Cambridge, Massachusetts: Houghton Mifflin Company.
- Wiryodijoyo, Suwaryono. 1989. *Membaca, Strategi Pengantar dan Tekniknya*. Jakarta: Depdikbud.