

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian seperti yang telah diuraikan pada bab IV, maka pada bab ini akan dipaparkan kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan penelitian tentang analisis faktor pemerolehan bahasa Indonesia siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri Banasare 2 Rubaru Sumenep sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Proses pemerolehan bahasa Indonesia siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri Banasare 2 Rubaru Sumenep, dilakukan melalui proses (a) lingkungan informal atau lingkungan naturalistik, mencakup lingkungan keluarga, lingkungan bermain, dan lingkungan informal masyarakat lainnya, serta (b) lingkungan formal atau lingkungan artifisial, mencakup lingkungan sekolah dan lembaga kursus. Kedua lingkungan tersebut sebagai lingkungan yang dapat mengantarkan pada pemerolehan bahasa Indonesia siswa.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemerolehan bahasa Indonesia siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri Banasare 2 Rubaru Sumenep, mencakup (a) faktor motivasi, (b) faktor usia, (c) faktor penyajian formal, (d) faktor bahasa pertama, dan (e) faktor lingkungan. Faktor-faktor tersebut sangat berpengaruh terhadap pemerolehan bahasa Indonesia siswa.
3. Strategi yang dapat dilakukan dalam pemerolehan bahasa Indonesia siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri Banasare 2 Rubaru Sumenep, di antaranya adalah (a)

perencanaan, (b) aktif, (c) empatik, (d) formal, (e) eksperimental, (f) komunikatif, (g) monitor, dan (h) internalisasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka beberapa saran dapat dikemukakan berikut ini:

1. Bagi siswa
 - a. Dalam pemerolehan bahasa Indonesia agar hasilnya semakin menjadi baik dan sempurna, maka diharapkan siswa dapat memanfaatkan lingkungan bahasa yang ada secara optimal, seperti (a) lingkungan informal atau lingkungan naturalistik, mencakup lingkungan keluarga, lingkungan bermain, dan lingkungan informal masyarakat lainnya, serta (b) lingkungan formal atau lingkungan artifisial, mencakup lingkungan sekolah dan lembaga kursus.
 - b. Agar kegiatan siswa dalam pemerolehan bahasa Indonesia berlangsung secara lancar dan memperoleh hasil optimal, maka siswa diharapkan dapat memanfaatkan berbagai faktor yang ada secara optimal, seperti (a) faktor motivasi, (b) faktor usia, (c) faktor penyajian formal, (d) faktor bahasa pertama, dan (e) faktor lingkungan.
4. Agar pemerolehan bahasa Indonesia siswa menjadi sempurna dan dapat dipraktekkan secara baik sebagai alat komunikasi, maka diharapkan siswa dapat menerapkan beberapa strategi dalam pemerolehan bahasa Indonesia, seperti (a) perencanaan, (b) aktif, (c) empatik, (d) formal, (e) eksperimental, (f) komunikatif, (g) monitor, dan (h) internalisasi.

2. Bagi guru

- a. Agar pemerolehan bahasa Indonesia siswa semakin baik, diharapkan guru berperan aktif melalui kegiatan pembelajaran kondusif dan efektif ketika siswa memperdalam pengetahuan bahasa Indonesia di sekolah.
- b. Agar pemerolehan bahasa Indonesia siswa semakin lancar dan optimal, diharapkan guru memberikan motivasi kepada siswa, melaksanakan kegiatan pembelajaran secara efektif dengan memperhatikan perbedaan usia dan kemampuan masing-masing siswa, dan membiasakan siswa menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan aktif dalam setiap melakukan interaksi dengan orang lain.
- c. Agar siswa dapat menggunakan bahasa Indonesia yang telah diperolehnya secara lancar dan baik sesuai kaidah-kaidah bahasa Indonesia, maka guru diharapkan dapat mempraktekkan pengetahuan bahasa Indonesia yang telah dimiliki oleh siswa secara aktif melalui kegiatan komunikasi dengan orang lain.