

**PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP KEMAMPUAN BERCERITA
SISWA KELAS I SDN BATANGAN 02 BANGKALAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

TESIS



Oleh

DEWI SUSANTI

NIM: 20152110054

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP KEMAMPUAN BERCERITA

SISWA KELAS I SDN BATANGAN 02 BANGKALAN

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai

Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



Oleh

DEWI SUSANTI

NIM: 20152110054

PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewi Susanti

NPM : 20152110054

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Menyatakan bahwa *Tesis* ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, Februari 2017

Dewi Susanti

PERSETUJUAN PEMBIMBING

TESIS

**PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP KEMAMPUAN
BERCERITA SISWA KELAS I SDN BATANGAN 02 BANGKALAN**

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh

DEWI SUSANTI

NPM : 20152110054

Telah diujikan pada tanggal 5 maret 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Endah Harumi, M.Pd

Dr. Lulus Margiati, M.M

Kaprodi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Pascasarjana
Universitas Muhamadiyah Surabaya

Dr. Sujinah, M.Pd

PENGESAHAN

Tesis Magister Pendidikan atas nama Dewi Susanti

NIM : 20152110054

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Pada Tanggal : 5 Maret 2017

TIM PENGUJI

Dr. Endah Harumi, M.Pd Penguji Utama
Pembimbing

Dr. Lulus Margiati, M.M. Penguji I
Anggota

Dr. Sujinah, M.Pd Penguji II
Anggota

Mengetahui
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur,

Prof. DR. Abdul Hadi, M.Ag

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Alhamdulillah, Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “*Pengaruh Media Gambar Seri Terhadap Kemampuan Bercerita Siswa Kelas I SDN Batangan 2 Bangkalan Tahun Pelajaran 2016/2017*” Tujuan penyusunan tesis ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw kekasih Allah sang pemberi syafa'at beserta seluruh keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Dalam penyusunan tesis ini, tidakakan dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada bedrbagai pihak yang telah membantu, yaitu :

1. DR. Dr. Sukadiono,MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Prof. Dr. Abd. Hadi, M.Pd. selaku Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Dr. Sujinah,M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia
4. Dr. Endah Harumi, M.Pd. selaku Pembimbing I
5. Dr. Lulus Margiati, M.M. selaku Pembimbing II
6. Dosen-dosen lain yang telah memberikan bantuan / arahan

7. Ayah dan ibuku tercinta yang selalu mendoakanku, suami dan anakku tersayang yang selalu memberiku dukungan dan motivasi, adik dan kakakku tersayang, serta teman-teman seperjuangan
8. Berbagai pihak lain yang benar-benar memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan karya tulis.

Semoga Allah swt, senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-nya serta memberikan balasan amal baik yang telah mereka berikan dan kita selalu dalam lindungan-nya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan oleh sebab itu, mohon kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Penulis berharap mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi para pembaca yang berkecimpung dalam dunia pendidikan khususnya dalam studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Surabaya, 7 Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kajian Teori.....	14
C. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	33
B. Setting Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel.....	35
D. Variabel Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	41
H. Uji Prasarat Analisis Penelitian.....	42
I. Hipotesis Statik.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	44
B. Analisis Data	66
C. Pembahasan	73

BAB V PENUTUPAN

A. Kesimpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA	82
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Hipotesis	33
3.1	Hubungan Antara Variabel Penelitian	37
3.2	Pentingnya Instrumen dalam Penelitian	39
4.1	Hasil Pretest Kemampuan Bercerita Menggunakan Gambar Seri	55
4.2	Hasil Pretest Kemampuan Bercerita Menggunakan Gambar Seri	58
4.3	Hasil Postest Kemampuan Bercerita Menggunakan Gambar Seri.	70
4.4	Hasil Postest Kelas Eksperimen Test Kemampuan Bercerita Menggunakan Gambar Seri	72
4.5	Perbandingan Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	74
4.6	Uji Homogenitas	78

DAFTAR TABEL

3.1 Desain <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	35
3.2 Sampel Penelitian	37
3.3 Indikator Instrumen Penilaian Bercerita	39
4.1 Data Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	51
4.2 Aspek Penilaian Bercerita Menggunakan Gambar Seri	53
4.3 Hasil Penilaian Bercerita	54
4.4 Hasil Pretest Bercerita Pada Kelas Kontrol	55
4.5 Aspek Penilaian Bercerita Menggunakan Gambar Seri	56
4.6 Hasil Penilaian Pretest Kelas Eksperimen	57
4.7 Hasil Pretest Bercerita Pada Kelas Kontrol	58
4.8 Aspek Penilaian Bercerita Menggunakan Gambar Seri	67
4.9 Hasil Penilaian Postest Kelas Kontrol	68
4.10 Hasil Pretest Bercerita Pada Kelas Kontrol	69
4.11 Aspek Penilaian Bercerita Menggunakan Gambar Seri	70
4.12 Hasil Penilaian Postest Kelas Eksperimen	71
4.13 Hasil Pretest Bercerita Pada Kelas Kontrol	72
4.14 Perbandingan Gain	73
4.15 Uji Normalitas	75
4.16 Uji t	79

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Hamzah, Suleiman. 1981. *Media Audio Visual untuk pengajaran, Penerangan dan Penyuluhan*. Jakarta: Gramedia.
- Arsyad, Azhar. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ariyanti, N. 2004. *Mengenal Bryophyta (Lumut) Di Taman Nasional Gunung Gede Pangrango*. Cibodas : Balai Taman Nasional Gedung Gede Pangrango.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Budiyanto. 2013. *Penerapan Media Gambar Seri Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengarang Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Semester I SDN Kuwawur II Kabupaten Pati*. Semarang:UNNES
- Bungin, M. Burhan. 2008. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Depdikbud. 1998. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Laporan Buku, Makalah, Skripsi, Tesis, Disertasi* . Bandung: IKIP Bandung.
- Depdikbud. 1998. *Pedoman Proses Belajar Mengajar di SD*. Jakarta: Proyek Pembinaan Sekolah Dasar.
- Ibrahim, H., Sihkabuden, Suprijanta, & Kustiawan, U. 2001. *Media pembelajaran: Bahan sajian program pendidikan akta mengajar*. FIP. UM.
- Kurniasari. 2011. *Peningkatan Ketrampilan Bercerita Siswa Kelas VIIC SMP Negeri 2 Karanganyar, Kebumen dengan Menggunakan Media Komik Tanpa Kata*.

- Lusita. 2011. *peningkatan ketrampilan menulis puisi siswa kelas V SDN 2 Padang melalui media gambar berseri.*
- Majid, Abdul.2001. Pendidikan Agama Angkasa Berbasis Kompetensi, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nurgiantoro, Burhan. 2010. Teori Pengkajian Fiksi. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurgiantoro, Burhan. 2011. Teori Pengkajian Fiksi. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Purwanto. 2008. Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sudjana. 2001. *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD.* Jakarta: Uneversitas Terbuka.
- Sugiyono. 2012.Metode Penelitian Bisnis. Bandung : Alfabeta. Sukmadinata, S.N. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sujiono, Bambang. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Suparno, dan M. Yunus. 2009 *Keterampilan Dasar Menulis.* Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Suparno, dan M. Yunus. 2010. *Keterampilan Dasar Menulis.* Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.* Bandung:Angkasa Bandung.