

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis maka di dapatkan kesimpulan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bahwa kemampuan bercerita pada siswa kelas 1 di SDN Batangan 02 Bangkalan tahun pelajaran 2016/2017 sebelum menggunakan gambar seri didapatkan hasil yang masih kurang dimana pada hasil pretest didapatkan nilai rata-rata pada kelas control sebesar 58.00 sedangkan hasil rata-rata pada siswa kelas eksperimen didapatkan nilai sebesar 57.00. dimana dari kedua kelas tanpa penggunaan media pembelajaran masih didapatkan nilai yang kurang dimana siswa kurang antusias dalam bercerita.
2. Bahwa kemampuan bercerita pada siswa kelas 1 di SDN Batangan 02 Bangkalan tahun pelajaran 2016/2017 sesudah menggunakan gambar seri Proses pembelajaran kelas control dan kelas eksperimen didapatkan kenaikan nilai pada keterampilan bercerita pada siswa kelas I. Dimana pada kelas control didapatkan nilai rata-rata 76.00 sedangkan pada kelas eksperimen didapatkan nilai rata-rata 90.00.

3. Bahwa terdapat pengaruh signifikan penggunaan media gambar seri terhadap kemampuan bercerita siswa kelas 1 SDN Batangan 2 Bangkalan tahun pelajaran 2016/2017, Sesuai hasil uji t yang sudah dilakukan peneliti tersebut di atas maka diketahui bahwa nilai t hitung adalah 3,366. Apabila dibandingkan dengan t tabel maka dapat disimpulkan bahwa t hitung ($3,366 > t \text{ tabel } (1,708)$). Sedangkan nilai Sig (2-tailed) merupakan nilai probabilitas/p value uji independent sample T test menunjukkan hasil 0,000 artinya terdapat perbedaan antara hasil pre test dan hasil posttest karena nilai $0,000 < 0,05$ dengan tingkat kepercayaan sebesar 95%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media gambar seri memiliki pengaruh terhadap kemampuan bercerita menggunakan gambar seri pada siswa kelas I di SDN Batangan 2 Bangkalan Tahun Pelajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang di atas maka dapat diberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Siswa disarankan agar dapat meningkatkan keterampilan bercerita berdasarkan materi yang sudah diberikan oleh pihak sekolah maupun sumber belajar lainnya seperti internet, buku, gambar seri dan sebagainya, sehingga hasil belajar dapat dicapai dengan maksimal.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu melanjutkan penggunaan media gambar seri dan mampu memfariasikan media gambar seri dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia pada keterampilan menyimak cerita sesuai dengan kondisi peserta didik.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi dan mendukung pengembangan media pembelajaran, mengingat pentingnya dan bergunanya media dalam proses belajar mengajar karena dapat membantu peserta didik dalam menerima materi pelajaran yang disampaikan oleh guru.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan bagi peneliti selanjutnya dan sebagai bahan referensi untuk melanjutkan penelitian. Hal ini perlu dilakukan agar proses pembelajaran dimasa-masa selanjutnya bisa lebih inovatif dan berkembang sesuai dengan kemajuan zaman yang semakin modern.