

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan kesimpulan dalam penelitian sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V SD Negeri Landak 1 Kecamatan Tanahmerah Kabupaten Bangkalan tahun pelajaran 2016/2017 sebelum menggunakan gambar seri hasil pretes kelompok kontrol nilai tertinggi sebesar 65, terendah 38, rata-rata 50,84 dan standart deviasi 5,19 katagori cukup. Kelompok eksperimen nilai tertinggi 62, terendah 38, nilai rata-rata 51,40 dan standart deviasi 5,79 dengan katagori cukup.
2. Kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V SD Negeri Landak 1 Kecamatan Tanahmerah Kabupaten Bangkalan tahun pelajaran 2016/2017 sesudah mendapatkan perlakuan kelompok kontrol, nilai postest tertinggi 75, terendah 60, nilai rata-rata 70,08 dan standart deviasi 3,12 katagori baik. Kelompok eksperimen nilai tertinggi 90, nilai terendah 69, nilai rata-rata 83,56 dan standart deviasi 4,77 dengan katagori sangat baik. Baik kelompok kontrol maupun kelompok eksperimen sesudah mendapatkan perlakuan nilai rata-rata mengalami kenaikan.

3. Terdapat pengaruh signifikan penggunaan media gambar seri terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V SD Negeri Landak 1 Kecamatan Tanahmerah Kabupaten Bangkalan tahun pelajaran 2016/2017. Hasil uji t nilai t hitung adalah 9,440. maka t hitung (9,440) > t tabel (1.708). Sedangkan nilai Sig (2-tailed) merupakan nilai probabilitas/p value uji independent sample T test menunjukkan hasil 0,000 artinya terdapat perbedaan antara hasil pretest dan hasil posttest karena nilai 0,000 < 0,05 dengan tingkat kepercayaan sebesar 95%. Disimpulkan bahwa media gambar seri memiliki pengaruh terhadap kemampuan menulis karangan narasi pada siswa kelas V SD Negeri Landak 1 Kecamatan Tanahmerah Kabupaten Bangkalan pada Tahun Pelajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan ajar yang tepat dalam pembelajaran menulis karangan narasi, dan perlu menggunakan media dalam memberikan pembelajaran ataupun latihan menulis karangan narasi sehingga hasilnya siswa akan lebih baik dalam menulis karangan narasi.
2. Sekolah diharapkan dapat meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dan memajukan kualitas sekolah dengan pengadaan

fasilitas media pembelajaran dan mendorong guru mengembangkan wawasan yang dimilikinya.

3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan referensi terkait permasalahan yang ada, sehingga mampu menawarkan solusi yang lebih variatif. Hal ini perlu dilakukan agar proses pembelajaran ke depannya bisa lebih inovatif dan berkembang sesuai dengan kemajuan zaman yang semakin modern.