

**PENGARUH MEDIA GAMBAR BERSERI TERHADAP KEMAMPUAN
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV
SD NEGERI TENGGOK 03 BANGKALAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Tesis



Oleh

MOH. JAMIL

NIM: 20152110061

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

**PENGARUH MEDIA GAMBAR BERSERI TERHADAP KEMAMPUAN
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV
SD NEGERI TENGGKET 03 BANGKALAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



Oleh

MOH. JAMIL

NIM: 20152110061

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh. Jamil

NPM : 20152110061

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Menyatakan bahwa *tesis* ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, Februari 2017

Moh. Jamil

PERSETUJUAN PEMBIMBING
TESIS
PENGARUH MEDIA GAMBAR BERSERI TERHADAP KEMAMPUAN
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV
SD NEGERI TENGGKET 03 BANGKALAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh

MOH. JAMIL

NPM 20152110061

Telah diujikan pada tanggal 5 Maret 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Endah Harumi, M. Pd

Dr. Lulus Margiati, M.S

Kaprodi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Sujinah, M.Pd

PENGESAHAN

Tesis Magister Pendidikan atas nama Moh. Jamil

NPM 20152110061

Telah dipertahankan di depan tim Penguji Pada tanggal 5 Maret 2017

TIM PENGUJI

Dr. Endah Harumi, M.Pd _____ **Penguji Utama/
Pembimbing I**

Dr. Lulus Margiati, M.M _____ **Penguji I/
Pembimbing II**

Ngatmain, M.Pd _____ **Penguji II/
Anggota**

Mengetahui
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur,

Prof. Dr. Abd. Hadi, M. Ag

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tetap terlimpah curahkan kepada jujungan kita Nabi besar Muhammad SAW kepada keluarganya, para sahabatnya juga kepada umatnya hingga akhir zaman, amin.

Tesis yang berjudul *Pengaruh Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SD Negeri Tengket 3 Bangkalan*. ini merupakan sebagai persyaratan untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Sehubungan dengan penyelesaian tesis ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. dr Sukadiono, M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti dan menyelesaikan program pascasarjana.
2. Prof. Dr. Abd. Hadi, M.Ag selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Dr. Sujinah M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membimbing dan member izin penulisan Tesis ini.
4. Dr. Endah Harumi, M.Pd selaku Pembimbing I dan Dr. Lulus Margiati, M.M. selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan tentang penulisan dan penerapan konsep-konsep Penelitian ini.

5. Para dosen pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bimbingan kepada Penulis untuk meningkatkan ilmu.
6. Serta semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya, Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, hal itu dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan Kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca guna kesempurnaan penulisan Tesis ini. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis, para mahasiswa, dan para pembaca pada umumnya.

Akhir kata, saya mohon maaf apabila dalam penulisan Tesis ini terdapat banyak kesalahan karena tidak ada manusia yang sempurna, dan kesempurnaan itu hanyalah milik Allah semata.

Surabaya, Februari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
F. Sistematis Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	15
B. Kajian Teori	18
1. Ketrampilan Menulis Karangan.....	18
2. Media	26
3. Media Gambar Berseri.....	30
4. Penggunaan Gambar Berseri dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi.....	34
C. Hipotesis Jawaban.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	38
B. Setting Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel.....	41
D. Variabel Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpul Data	42
F. Instrumen Pengumpul Data.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi data.....	50
B. Analisis Data	76
C. Pembahasan	83
BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	41
Table 3.2 Kisi-kisi Kriteria dan Pembobotan Nilai Tes Menulis Karangan	45
Table 4.1 Data Siswa Kelas Kontrol, dan Kelas Eksperimen.....	53
Table 4.2 Aspek Penilaian Kemampuan Tes Menulis Karangan	55
Table 4.3 Hasil Penilaian Pretest Kelas Kontrol.....	57
Table 4.4 Hasil Pretest Menulis Karangan Dekripsi Pada Kelas Kontrol	58
Tabel 4.5 Aspek Penilaian Menulis Karangan Deskripsi	59
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Pretest Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4.7 Hasil Pretest Karangan Dekripsi Pada Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.8 Aspek Penilaian Menulis Karangan Deskripsi	68
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Postest Kelas Kontrol	70
Table 4.10 Hasil Postest Menulis Karangan Deskripsi Pada Kelas Kontrol	71
Tabel 4.11 Aspek Penilaian Menulis Karangan Deskripsi	72
Tabel 4.12 Hasil Penilaian postest Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4.13 Hasil Postest Menulis Karangan Deskripsi Pada Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.14 Perbandingan Gain.....	76
Tabel 4.15 Uji Normalitas.....	78
Tabel 4.16 Uji t	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Pre Test Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Kelas Kontrol	58
Gambar 4.2 Hasil Pre Test Kemampuan Menulis Karangan Kelas Eksperimen	62
Gambar 4.3 Hasil Posttest Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Kelas Kontrol	71
Gambar 4.4 Hasil Posttest Kelas Eksperimen Test Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi	75
Gambar 4.5 Perbandingan Gain Kelas Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	77
Gambar 4.6 Uji Homogenitas Dengan Scatterplot.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	96
Silabus.....	107
Lampiran SPSS	

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rafi' Udin & Darmiyati Zuhdi.1998/1999 . *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di kelas Tinggi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- _____ 2001 . *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di kelas Tinggi*. Surabaya: Universitas Negeri Malang.
- Amir Hamzah Suleiman.1981 . *Media Audio Visual untuk pengajaran, Penerangan dan Penyuluhan*. Jakarta: Gramedia.
- Anas Sudijono.2006 .*Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arief S. Sadiman.1986 .*Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Azhar Arsyad.2011 .*Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bety Armita. 2012 . *Meningkatkan Keterampilan Mengarang Deskripsi melalui Gambar Berseri pada Siswa Kelas V SD N Rejosari Sardonoarjo Ngaglik Sleman*.Yogyakarta: UNY.
- Burhan Nurgiyantoro.2010 . *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*.Edisi pertama . Yogyakarta: BPFE.Yogyakarta.
- .2011 . *Penilaian Ontetik dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta:
_____ Gajah Mada University Press.
- Daeng Nurjamal, Warta Sumirat, dan Riadi Darwis.2011 . *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto.2011 . *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah Beserta Contoh-contohnya*. Yogyakarta: Grava Media.
- Defita Rahmawati.2011 . *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen*.<http://defitarahmawati.blogspot.com/2011/11/peningkatan-keterampilanmenulis-cerpen.html>,download 21 Juli 2016
- Djago Tarigan, dan H.G.Tarigan. 1997 . *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Esti Ismawati.2010 . *Perencanaan Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: Ombak.
- Fachruddin Ambo Bore.1988 . *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

- Haryadi dan Zamzani. 1996. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Henry Guntur Tarigan. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. rev. ed. Bandung: Angkasa.
- Ibad, Muhammad Nurul. 2007. *Suluk Jalan Terabas Gus Miek*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren.
- Imam Setiyantoro. 2012. [.http://imamsetiyantoro.wordpress.com/2012/05/09/karangan-deskripsi](http://imamsetiyantoro.wordpress.com/2012/05/09/karangan-deskripsi), download 21 Juli 2016.
- Iskandarwassid & Dadang Sunendar. 2010. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Lexy J. Moleong. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rev. ed. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mafrukhi, dkk. 2006. *Kompeten Berbahasa Indonesia untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- M. Atar Semi. 2007. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Pura.
- Nana Sudjana, & Ahmad Rivai. 1990. *Media Pengajaran Penggunaan dan Pembuatannya*. Bandung: Sinar Baru Offset.
- Nursisto. 2000. *Kiat Menggali Kreatifitas*. Yogyakarta: Mitra Gama Widya.
- Oemar Hamalik. 1982. *Media Pendidikan*. Bandung: Alumni.
- Puji Santosa, dkk. 2008. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Subana, & Sunarti. 2000. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Susetyo, Budi. 2010. *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Soeparno. 1990. *Media Pengajaran Bahasa*. Jakarta: PT Intan Pariwara.
- Soemarjadi. 2001. *Pendidikan Keterampilan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Suharsimi Arikunto, dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. rev. ed. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, S. N. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. rev. ed. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sunarti.,& Yani Maryani.2005 . *Intisari Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Sekolah Dasar kelas 4,5, dan 6 Ringkasan Materi Lengkap, Soal Pelatihan dan Pembahasan, Soal, dan Soal Ujian Akhir*. rev. ed. Bandung: Pustaka Setia.
- Suparno, & Mohammad Yunus.2011 . *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suwarsih Madya.2007 . *Teori dan Praktek Penelitian Tindakan Action Research* . Bandung: Alfabeta.
- Syaiful Bahri Djamarah, & Aswan Zain.2010 . *Strategi Belajar Mengajar*.
rev.ed. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- The Liang Gie.2002 . *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi.
- Wina Sanjaya.2011 .*Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Yudhi Munadi.2010 . *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru* . Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yosi Susanti.2011 . Jenis Karangan Berdasarkan Pengertian Ciri-ciri Karangan.<http://yosisusantismkn7.wordpress.com/2011/05/27/jenis-karangan/jeniskarangan-berdasarkan-pengertian-dan-ciri-ciri-karangan>, download 2 Juli 2016.