

**STUDI KOMPETENSI BER CERITA SISWA KELAS IV SDN LAJING 02
KECAMATAN AROSBAYA KABUPATEN BANGKALAN**

Tesis



Oleh

SETYOWATI

NIM: 20152110072

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

STUDI KOMPETENSI BERCEKITA SISWA KELAS IV SDN LAJING 02

KECAMATAN AROSBAYA KABUPATEN BANGKALAN

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai

Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



Oleh

SETYOWATI

NIM: 20152110072

PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Setyowati

NPM : 20152110072

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Menyatakan bahwa *tesis* ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, Februari 2017

Setyowati

PERSETUJUAN PEMBIMBING

TESIS

STUDI KOMPETENSI BER CERITA SISWA KELAS IV SDN LAJING 02

KECAMATAN AROSBAYA KABUPATEN BANGKALAN

Oleh

SETYOWATI

NPM: 20152110072

Telah diujikan pada tanggal 5 Maret 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ainurrokhim, M. Pd

Dr. Fatma, M.M

Kaprodi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Sujinah, M.Pd

PENGESAHAN

Tesis Magister Pendidikan atas Setyowati

NIM : 20152110072

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal Februari 2017

TIM PENGUJI

Dr. Ainurrokhim, M. Pd..... Penguji Utama/ Pembimbing

Dr. Fatmah, S.T . M.M Penguji I/ Anggota

Ngatmain, M. Pd Penguji II/ Anggota

Mengetahui

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Direktur,

Prof. Dr. Abd. Hadi, M.Ag

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul : “Studi Kompetensi Bercerita Siswa Kelas IV SDN Lajing 02 Kecamatan Arosbaya Kabupaten Bangkalan ”. Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penyusunan tesis ini, berbagai pihak telah banyak memberikan dorongan, bantuan serta masukan sehingga dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. dr Sukadiono, M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti dan menyelesaikan program pascasarjana.
2. Prof. Dr. Abd. Hadi, M.Ag selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Dr. Sujinah M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membimbing dan member izin penulisan Tesis ini.
4. Dr. Ainurrokhim, M. Pd, selaku Pembimbing I dan Dr. Fatma, M.M. selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan tentang penulisan dan penerapan konsep-konsep Penelitian ini.
5. Para dosen pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bimbingan kepada Penulis untuk meningkatkan ilmu.
6. Serta semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.

Kepada semua pihak yang membantu terlaksananya tesis ini, terima kasih atas dukungna dan doanya selama ini. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karenanya kritik dan saran sangat penulis harapkan guna menyempurnakan penulisan ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih dan semoga tesis ini dapat berguna bagi kita semua.

Surabaya, Februari ,2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Istilah.....	6
G. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teori.....	10
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	27
B. Setting Penelitian	28
C. Metode Pengumpulan Data.....	29
D. Instrumen Pengumpulan Data	30
E. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	
A. Diskripsi Data.....	35
B. Pembahasan	44
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Iriato. 2007. *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana,
- Anas Sudijono, 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada,
- Asri Budiningsih. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada,2008.
- Burhan Nurgiyantoro. 1995. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Dimiyati & Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E. Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Haryadi. 1997. *Berbicara Suatu Pengantar*. Yogyakarta: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Maidar G. Arsjad & Mukti U. S. 1991. *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Mulyasa, E. Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009
- Nana Sudjana dan Ibrahim, 2007. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nurbiana Dhieni, dkk. 2005. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ngalimun dan Noor Alfulaila 2011, *Pembelajaran Keterampilan Bahasa Indonesia*, Aswaja Presindo
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sabarti Akhadiyah , dkk. 1992. *Bahasa Indonesia III*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Salah Abbas. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Soenardi Djiwandono. 2008. *Tes Bahasa Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: PT Indeks.

- Sudarmadji, dkk. 2010. *Teknik Bercerita*. Yogyakarta: PT Kurnia Kalam Semesta.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . .2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
-
- Supriyadi. 2006. *Pembelajaran Sastra yang Apresiatif dan Integratif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Sri Hastuti. 1993. *Buku Pegangan Kuliah Pendidikan Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: UPP IKIP Yogyakarta.
- Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sunarti dan Selly Rahmawati. 2014, *Penilaian Dalam Kurikulum 2013*. Andi Jakarta.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wina Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zamzami & Haryadi. 1997. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Bagian Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Muhammad Ali dan Muhammad Asrori. 2014. *Metodelogi & Aplikasi Riset Pendidikan. Katalog Dalam Terbitan. (KDT)*