

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan hasil kesimpulan pada penelitian sebagai berikut bahwa :

1. Kemampuan bercerita pada siswa kelas IV SDN Lajing 02 Kecamatan Arosabaya Kabupaten Bangkalan pada Tahun Pelajaran 2016/2017 yang tertera dari hasil observasi bahwa kesesuaian intonasi dalam bercerita sangat kurang 0 siswa, kurang 3 siswa, cukup 11 siswa, baik 9 siswa dan sangat baik 2 siswa. Sedangkan kesesuaian ekspresi adalah sangat kurang 0, kurang 2 siswa, cukup 11 siswa, baik 11 siswa, sangat baik 1 siswa. Pengaturan kecepatan bercerita: sangat kurang 0, kurang 1 siswa, cukup 12 siswa, baik 8 siswa, sangat baik 3 siswa. Keluwesan bercerita dengan hasil sangat kurang 0, kurang 1 siswa, cukup 13 siswa, baik 9 siswa, sangat baik 2 siswa. Jadi kemampuan bercerita siswa kelas IV sudah lebih baik dari sebelumnya.
2. Materi bercerita pada siswa dapat dilihat dari keaktifan dan kemampuan koqnitif, keakuratan informasi dan ketepatan struktur kosakata, dari hasil pengamatan adalah kemampuan koqnitif yang sulit dimengerti 3 siswa, cukup dimengerti 12 siswa dan mudah dimengerti 10 siswa. Keakuratan informasi yang kurang tepat 4 siswa, yang cukup tepat 12 siswa, sedangkan yang tepat 9 siswa. Jadi materi siswa bercerita kelas IV sudah cukup tepat dan baik.

3. Sistematika bercerita pada siswa kelas IV cara menentukan tema, kerangka tema, pengembangan kerangka tema dan menyusun teks. Dengan hasil pengamatan sebagai berikut :
 - Penentuan tema yang kurang sesuai 5 siswa, sesuai 17 siswa, sangat sesuai 3 siswa.
 - Kerangka cerita yang kurang sesuai 4 siswa, yang sesuai 17 siswa, yang sangat sesuai 4 siswa.
 - Pengembangan kerangka yang kurang sesuai 4 siswa, yang sesuai 19 siswa, yang sangat sesuai 2 siswa.
 - Menyusun teks yang kurang sesuai 3 siswa, yang sesuai 17 siswa, yang sangat sesuai 5 siswa. Jadi dari hasil pengamatan peneliti terhadap sistematika bercerita siswa telah sesuai dengan kriteria bercerita.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian di dapat saran sebagai berikut :

1. Siswa yang mempunyai kemampuan bercerita sangat kurang dan kurang harus dibimbing secara serius oleh guru kelasnya.
2. Guru harus meningkatkan pembimbingan pembelajaran bercerita kepada seluruh siswa agar mendapatkan hasil materi bercerita lebih maksimal.
3. Siswa yang cara sistematika bercerita masih kurang sesuai harus mendapat tambahan bimbingan dari guru.