

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN Lajing 02
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/1
Tema : Diri Sendiri
Minggu : Ke 4
Standar Kompetensi : Mendeskripsikan secara lisan tempat sesuai denah dan petunjuk penggunaan suatu alat
Kompetensi Dasar : 2.1 Mendeskripsikan tempat sesuai dengan denah atau gambar dengan kalimat yang runtut
2.2 Menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat dengan bahasa yang baik dan benar
Indikator :
- Bercerita di depan kelas
- Menyampaikan cerita menggunakan bahasa yang baik dan benar
Alokasi Waktu : 1xPertemuan (2x35menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu bercerita di depan kelas
2. Siswa mampu menyampaikan cerita dengan bahasa yang mudah dipahami

B. Materi Pembelajaran:

Menceritakan tentang dirinya di depan kelas

C. Metode Pembelajaran:

Penugasan

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan AWAL

- Guru bercerita tentang tema diri sendiri

Kegiatan INTI

- Siswa diminta bercerita tentang diri mereka sendiri di depan kelas menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh teman-temannya

Kegiatan AKHIR

- Tanya jawab tentang diri sendiri

E. Sumber Pembelajaran:

- ❖ Buku Bahasa Indonesia
- ❖ Media gambar diri sendiri (anggota tubuh)

F. Penilaian:

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	K K	Aspek	Metode	Sumber Belajar	Teknik Penilaian				
							Tertulis	Unjuk Kerja	Produk	Sikap	Portofolio
Mendeskripsikan secara lisan tempat sesuai denah dan petunjuk penggunaan suatu alat	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan tempat sesuai dengan denah atau gambar dengan kalimat yang runtut - Menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat dengan bahasa yang baik dan benar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bercerita di depan kelas ▪ Menyampaikan cerita menggunakan bahasa yang baik dan benar 		Bercerita		Gambar anggota tubuh		V		V	V

Rubrik :

a. Bercerita di depan kelas

4: siswa mampu bercerita di depan kelas dengan percaya diri yang tinggi

3: siswa mampu bercerita di depan kelas dengan percaya diri namun masih butuh sedikit motivasi

2: siswa belum mampu bercerita di depan kelas, siswa cenderung malu dan banyak diam saat diminta bercerita di depan kelas

1: siswa cenderung tidak mau bercerita dan tidak mau mau ke depan kelas untuk bercerita

b. Menyampaikan cerita menggunakan bahasa yang baik dan benar

4: siswa mampu menyampaikan cerita dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar tanpa diulang-ulang

3: siswa mampu menyampaikan cerita dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar namun masih sering mengulang kalimat

2: siswa belum menyampaikan cerita dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar, kalimat yang disampaikan masih banyak diulang ulang

1: siswa tidak mampu menyampaikan cerita menggunakan bahasa yang baik dan benar dan cenderung hanya menyampaikan sepatah dua patah kata saja

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Kelas,
