

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Berdasarkan hasil analisis data terhadap hasil pengamatan, temuan penelitian dalam pelaksanaan penerapan pembelajaran dengan menggunakan media gambar pada setiap siklus, dan pembahasan sebagaimana telah dipaparkan dalam bab IV, maka dalam penelitian ini dapat diuraikan tentang: (A) simpulan, (B) implikasi, (C) saran sebagai berikut:

#### **A. Simpulan**

Dalam penerapan pembelajaran dengan media gambar dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas I SDN Berbeluk 03 Kecamatan Arosbaya Kabupaten Bangkalan dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Pada Pelaksanaan proses pembelajaran aktivitas guru dalam peningkatan kemampuan menulis permulaan dengan menggunakan media gambar visual siswa kelas I SDN Berbeluk 03 Kecamatan Arusbaya Kabupaten Bangkalan, meningkat secara signifikan. Terbukti bahwa guru pada setiap siklusnya selalu merencanakan dan memperbaiki kegiatan proses pembelajaran yang secara otomatis dapat meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa.
- 2) Dalam pelaksanaan proses pembelajaran aktivitas siswa dalam peningkatan kemampuan menulis permulaan dengan menggunakan media gambar visual siswa kelas I SDN Berbeluk 03 Kecamatan Arusbaya Kabupaeten Bangkalan, meningkatkan secara signifikan, hal tersebut dapat

dibuktikan dari tiga aspek aktifitas siswa yaitu sikap kerjasama, inisiatif dan keaktifan yang terus mengalami kenaikan dalam setiap siklusnya dimana pada siklus I sebagian besar siswa yaitu 65% memiliki keaktifan kurang baik menjadi 82,35% memiliki keaktifan baik pada siklus tiga.

- 3) Hasil belajar siswa dalam peningkatan kemampuan menulis permulaan melalui penggunaan media gambar visual siswa kelas I SDN Berbeluk 03 Kecamatan Arusbaya Kabupaten Bangkalan selalu mengalami kenaikan pada setiap siklusnya dimana kondisi awal sebelum dilakukan penelitian nilai rata-rata sikap jauh di bawah KKM. Dengan adanya penelitian meningkat menjadi 80,88. Dengan demikian terbukti dan tidak terbantahkan lagi, bahwa hasil belajar siswa kelas I SDN Berbeluk 03 Kecamatan Arosbaya Kabupaten Bangkalan kemampuan menulis permulaan meningkat lebih baik dari yang di standarkan yaitu rata-rata 70,00.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan temuan dan hasil penelitian tindakan kelas pada kemampuan menulis dengan menggunakan media gambar siswa kelas I SDN Berbeluk 03 Kecamatan Arosbaya Kabupaten Bangkalan dapat di implikasikan sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan proses pembelajaran menulis siswa dengan cara menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan. Pelaksanaan pembelajaran mengalami perubahan yang semula masih secara konvensional menjadi lebih bervariasi. Guru tidak lagi hanya mengandalkan metode

ceramah saja dalam pembelajaran. Guru dapat membuat strategi pembelajaran sesuai dengan situasi dan kondisi yang terjadi di sekitar kehidupan siswa.

- 2) Materi pembelajaran menulis permulaan hendaknya disesuaikan dengan perkembangan siswa.
- 3) Rendahnya kemampuan menulis permulaan siswa akibat tidak adanya media pembelajaran sebagai alat bantu siswa untuk mengeluarkan ide-ide pemikirannya, sehingga siswa terkesan statis dan tidak bersemangat.
- 4) Peningkatan kemampuan menulis siswa dengan menggunakan media gambar dilaksanakan dalam tiga siklus. Dari tindakan ini, ternyata sikap dan kemampuan menulis siswa meningkat. Secara keseluruhan siswa yang tadinya belum bisa menulis setelah mengalami proses pembelajaran dengan menggunakan media gambar siswa mampu menulis kalimat sederhana.

### **C. Saran**

Berdasarkan simpulan hasil penelitian dan implikasi di atas dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

#### **1. Saran Bagi Guru**

- a. Guru perlu melakukan tindakan untuk mengurangi kejenuhan dan meningkatkan motivasi belajar siswa dengan metode yang bervariasi sehingga siswa terangsang untuk beraktifitas secara optimal dalam pembelajaran.
- b. Guru hendaknya menggunakan media gambar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa.

- c. Guru hendaknya memberikan penghargaan baik bentuk pujian maupun penilaian terhadap hasil karya siswa, sehingga dapat menambah semangat belajar.
- d. Guru dapat merefleksi hasil pembelajaran dan harus berani mengadakan perbaikan pembelajaran disesuaikan dengan situasi dan kondisi siswa.

## 2. Saran Bagi Siswa

- a. Siswa perlu sesering mungkin melakukan latihan menulis dengan mendiskripsikan gambar-gambar agar lebih lancar dan benar dalam menulis.
- b. Siswa perlu berlatih menulis agar gerakan tangan semakin terampil sehingga mampu menulis dengan baik dan benar.

## 3. Saran Bagi Kepala Sekolah

- a. Kepala Sekolah hendaknya mendukung pembelajaran Bahasa Indonesia dengan inovasi dan kreativitas baru dalam upaya peningkatan kemampuan menulis siswa.
- b. Kepala Sekolah hendaknya selalu memfasilitasi sarana dan prasarana yang dibutuhkan sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

## 4. Saran Bagi Pemangku Kebijakan

Hasil dari penelitian ini sebagai referensi dalam menentukan suatu kebijakan untuk meningkatkan mutu hasil belajar siswa pada umumnya dan peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia pada khususnya.