

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pengaruh bimbingan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Surabaya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- (1) Siswa yang mengikuti bimbingan belajar Terdapat perbedaan yang positif dan signifikan antara siswa yang mengikuti bimbingan belajar dan siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar. Hal ini dapat dilihat pada Tabel 4.7, pada *Uji t-Test for Equality of Means* diperoleh nilai  $t_{hitung}$  adalah 2,295. Dengan nilai kritis  $t$  untuk taraf signifikan adalah 0,05 dan  $df = 28$  adalah 1,701. Karena  $t_{tabel} < t_{hitung}$  atau  $1,701 < 2,295$  , maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Artinya bahwa prestasi belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar lebih baik daripada rata-rata nilai tes siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

- (1) Bimbingan belajar (les privat, LBB) bisa dilakukan oleh peserta didik yang membutuhkan bimbingan belajar, baik itu siswa SD, SMP, dan juga SMA. Untuk menambah wawasan ilmu yang belum didapat dibangku sekolah.

- (2) Bagi para guru dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk menambah wawasan.
- (3) Bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian tentang variabel pengaruh atau sejenisnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan referensi.
- (4) Bagi orang tua yang membutuhkan bimbingan beajar untuk meningkatkan prestasi belajar dan untuk menambah wawasan anaknya bisa mendaftarkan anaknya ke lembaga bimbel yang ada.