

**PENGARUH KETERAMPILAN METAKOGNITIF
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
*PROBLEM BASED LEARNING (PBL)***

SKRIPSI



Vivi Diah Anggraini

NIM. 2011.111.2016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

2015

**PENGARUH KETERAMPILAN METAKOGNITIF TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar SARJANA PENDIDIKAN**

**Vivi Diah Anggraini
NIM. 2011.111.2016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
2015**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vivi Diah Anggraini

NIM : 2011 111 2016

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiat, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 17 Juni 2014

Yang membuat pernyataan,

Vivi Diah Anggraini

NIM. 2011 111 2016

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang ditulis oleh Vivi Diah Anggraini ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 25 Juni 2015

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si.

Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui:
Ketua Program Studi,

Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 25 Juni 2015.

Dosen Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
I.Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si	(.....)	(.....)
II.Dra. Chusnal Ainy, M.Pd	(.....)	(.....)
III.Shoffan Shoffa, S.Pd, M.Pd	(.....)	(.....)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat berupa iman dan islam, dan atas rahmat hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah menjadi penuntun kita dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang melalui Islam. Skripsi berjudul "Pengaruh Keterampilan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL)" ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak penulis sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprpti, S.Pd, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Muhammadiyah Surabaya, dan juga selaku Dosen Pembimbing II yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

4. Ibu Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing I yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
6. Bapak Drs. M. Bashori, M.Si,. selaku Kepala Sekolah SMP DR. Soetomo Surabaya yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian.
7. Bapak Jaswadi, S.Pd selaku guru bidang studi matematika di SMP DR.Soetomo Surabaya, yang dengan sabar membantu penulis dalam mengumpulkan informasi yang lain demi menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak mengandung kekurangan, baik secara teknik maupun jangkauan materi.Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bias memberi sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 17 Juni 2015

Vivi Diah Anggraini

NIM 2011 111 2016

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN KAPRODI v	
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pengertian Model Pembelajaran	7
2.2 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	8
2.2.1 Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	8

2.2.2	Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	10
2.2.3	Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	11
2.2.4	Sintaks/Langkah Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12
2.2.5	Kriteria Efektifitas Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	13
2.3	Metakognitif	14
2.3.1	Pengertian Metakognitif	14
2.3.2	Keterampilan Metakognitif	16
2.3.3	Komponen-Komponen Metakognitif	17
2.3.4	Level Metakognitif	19
2.4	Hasil Belajar Siswa	25
2.5	Kajian Penelitian yang Relevan	26
2.6	Kerangka Berpikir	27
2.7	Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1	Jenis dan Desain Penelitian	29
3.1.1	Jenis Penelitian	29
3.1.2	Desain Penelitian	29
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.3	Populasi dan Sampel	30
3.4	Variabel Penelitian dan Devinisi Operasional	31
3.4.1	Variabel Penelitian	31
3.4.2	Devinisi Operasional	32
3.5	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	32
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data	32
3.5.2	Instrumen Penelitian	33
3.6	Perangkat Pembelajaran	34

3.7	Validitas, Reliabilitas, dan Sensitivitas Butir Soal.....	34
3.8	Prosedur Penelitian.....	37
3.9	Teknik Analisis Data.....	39
3.9.1	Analisis Data Hasil <i>Pretest-Posttest</i>	39
3.9.2	Analisis Data Soal Keterampilan Metakognitif	42
3.9.3	Analisis Data Angket	44
BAB IV HASIL PENELITIAN		45
4.1	Deskripsi Tahap Penelitian	45
4.2	Deskripsi Tahap Pengolahan dan Analisis Data	46
4.2.1	Data Hasil Uji Coba Instrumen	46
4.2.2	Data Hasil Tes	55
4.3	Pembahasan.....	77
4.3.1	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	77
4.3.2	Hasil Soal Keterampilan Metakognitif	80
4.3.3	Hasil Angket	81
4.4	Korelasi antara Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Siswa	81
4.5	Pengaruh Keterampilan Metakognitif terhadap Hasil Belajar Siswa	85
BAB V PENUTUP.....		87
5.1	Kesimpulan	87
5.2	Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA		89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data hasil klasifikasi keterampilan metakognitif Berdasarkan level/tingkat metakognitif	91
Lampiran 2	Pernyataan keaslian tulisan.....	96
Lampiran 3	Surat ijin untuk melaksanakan penelitian.....	97
Lampiran 4	Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	98
Lampiran 5	Berita acara bimbingan skripsi	99
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Penelitian (RPP).....	100
Lampiran 7	Materi pembelajaran perbandingan senilai dan perbandingan berbalik nilai.....	120
Lampiran 8	Soal <i>Pretest – Posttest</i>	122
Lampiran 9	Kunci jawaban soal <i>Pretest-Posttest</i>	124
Lampiran 10	Soal keterampilan metakognitif perbandingan senilai.....	128
Lampiran 11	Kunci jawaban soal keterampilan metakognitif perbandingan senilai.....	131
Lampiran 12	Soal keterampilan metakognitif perbandingan berbalik nilai.....	135
Lampiran 13	Kunci jawaban soal keterampilan metakognitif perbandingan senilai.....	138
Lampiran 14	Angket keterampilan metakognitif	142
Lampiran 15	Angket respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model PBL	144
Lampiran 16	Daftar nilai <i>Pretest</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen	146
Lampiran 17	Daftar nilai <i>Posttest</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen	147
Lampiran 18	Daftar nilai soal keterampilan metakognitif	148

Lampiran 19 Data skor uji coba soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	149
Lampiran 20 Validitas soal <i>Pretest</i> dengan perhitungan SPSS	150
Lampiran 21 Validitas soal <i>Posttest</i> dengan perhitungan SPSS	151
Lampiran 22 Data uji sensitivitas butir soal <i>Pretest-Posttest</i>	152
Lampiran 23 Data hasil penelitian angket keterampilan metakognitif	153
Lampiran 24 Data hasil penelitian angket respon model PBL.....	154
Lampiran 25 Data skor uji coba soal keterampilan metakognitif	155
Lampiran 26 Validitas Data skor uji coba soal keterampilan metakognitif (perbandingan senilai) dengan SPSS	156
Lampiran 27 Validitas Data skor uji coba soal keterampilan metakognitif (perbandingan berbalik nilai) dengan SPSS.....	158
Lampiran 28 Data hasil uji coba angket keterampilan metakognitif materi perbandingan senilai	160
Lampiran 29 Data hasil uji coba angket keterampilan metakognitif materi perbandingan berbalik nilai.....	161
Lampiran 30 Validitas Data hasil uji coba angket keterampilan metakognitif materi perbandingan senilai	162
Lampiran 31 Validitas Data hasil uji coba angket keterampilan metakognitif materi perbandingan berbalik nilai.....	167

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan Dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hartono, Rudi. 2014. *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta : Diva Press .
- Irianto, Agus. 2014. *Statistik Konsep dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya, Edisi Kedua*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Istarini, Ferny Setia. 2009. *Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sukodono*. Skripsi tidak dipublikasikan. Surabaya : UNESA.
- Komalasari, Dini. 2013. *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. (Online). Diakses dari <https://dinikomalasari.wordpress.com/2013/12/27/pembelajaran-berbasis-masalah-problem-based-learningpbl/>. Mei, 20, 2015.
- Laurens, Theresia. 2009. *Penjenjangan Metakognisi Siswa* (Disertasi tidak dipublikasikan). Surabaya : UNESA.
- Livingstone, Jennifer A. 1997. "Metacognition" :An overview. (Online). Diakses dari <http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/CEP565/Metacog.html>. April, 24, 2015.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.

- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- . .2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitaian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Suprapti, Endang. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Tipe STAD Dengan Media Powerpoint Ispring Pada Materi Jajargenjang, Layang-layang dan Trapesium di Kelas VII SMP*. (Tesis tidak dipublikasikan). Surabaya : UNESA.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Yamin, Martinis. 2012. *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivisme*. Jakarta : Referensi (GP Press Group).
- . .2013. *Strategi & Metode dalam Model Pemebelajaran*. Jakarta : Referensi (GP Press Group).
- Yudiatmaja, Fridayana. 2013. *Analisis Regresi dengan menggunakan aplikasi komputer statistik SPSS*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.